

В нашей школе осуществляется проект «Интеграция»

Направление деятельности : реализация государственных образовательных программ и программ дополнительного этнокультурного (еврейского) образования с учащимися ОВЗ

Это возможность интегрирования детей со специальными потребностями в образовательное пространство

Существует официальная статистика, сколько в школе детей инвалидов и детей, имеющих статус ОВЗ. Реальное количество таких учащихся во много раз больше. В нашей школе особое внимание следует уделить от 25% до 30% учащимся, это тенденция присутствует почти во всех школах не только Москвы, но и всей России.

Поэтому важны превентивные меры, которые направлены на раннее выявление и помощь «детям с особыми потребностями». Такую возможность дает проект «Интеграция». В школе, по сопровождению детей, работают тьюторы, имеющие психологическое образование.

Ранняя помощь дает высокий эффект, в первую очередь повышает самооценку ребенка, веру в свои возможности, во вторых – формирует адекватное представление родителей о возможностях своего ребенка, в третьих- ориентирует учителя на использование специальных методов и приемов обучения.

Что такое инклюзивное образование?

Инклюзивное образование (фр. *inclusif*-включающий в себя, лат. *include*-заключаю, включаю) процессразвития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в планеприспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей особыми потребностями. Инклюзия означает - раскрытие каждого ученика с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям.

Инклюзия учитывает как потребности, так и специальные условия и поддержку, необходимые ученику и учителям для достижения успеха.

Законодательные ресурсы

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 12 июля 1992 г. № 3266-1
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-Ф

- Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод
- Конвенция ООН о правах ребенка

Принципы инклюзивного образования

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- Каждый человек способен чувствовать и думать;
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- Все люди нуждаются друг в друге;
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Правила инклюзивной школы

- Все ученики равны в школьном сообществе
- Все ученики имеют равный доступ к процессу обучения в течение дня
- У всех учеников должны быть равные возможности для установления и развития важных социальных связей
- Планируется и проводится эффективное обучение
- Работники, вовлеченные в процесс образования, обучены стратегиям и процедурам, облегчающим процесс включения, т.е. социальную интеграцию среди сверстников
- Программа и процесс обучения учитывает потребности каждого ученика
- Семьи активно участвуют в жизни школы
- Вовлеченные работники настроены позитивно и понимают свои обязанности