



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ШКОЛА №1621 ДРЕВО ЖИЗНИ



ПРИНЯТО

на заседании Методического Совета
Протокол № _____

от « ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа № 1621
ДРЕВО ЖИЗНИ»

Ю.С. Ясинская
от « ____ » _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА № 1621 ДРЕВО ЖИЗНИ»
(«КУЛЬТУРА ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА»)**

Составлена на основе учебной программы

«Этика, обычаи и традиции еврейского народа»

Программа рекомендована МИОО

для обучающихся 5-11 классов
срок реализации 7 лет

Составители программы

Центр Чейза по развитию
иудаики на русском языке

Педагог
дополнительного образования

Коган Арье
Сладкова Наталья Владимировна

г. Москва
2017

Пояснительная записка

Тематические блоки:

5 класс. Еврейский календарь

8 класс. Народ и община

9 класс. Преемственность и обновление в еврейской традиции

10 класс. Еврейский дом

11 класс. Принимая вызов эпохи
(глобальные проблемы в свете еврейской этики и традиции)

Программа предусматривает каждый блок как отдельный курс культуры еврейского народа, который изучается в течение года.

Количество часов:

Программа рассчитана на 36 учебных часов, 1 раза в неделю.

Курс «Культура еврейского народа» рекомендован для изучения в системе дополнительного образования.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Обучение культуре народа призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой толерантной личности.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к национальной культуре, истории и традиции своего народа.

Новизна этой программы состоит в тесной интеграции с курсами истории еврейского народа и еврейской литературы, а также с курсом ОРКСЭ.

Цель программы:

Сформировать у учащихся средней и старшей школы знания о культуре еврейского народа

Задачи программы

Важная особенность преподавания еврейской культуры – неразрывная связь между формированием знаний и воспитанием в духе еврейских ценностей, между интеллектуальным развитием и становлением личности.

Образовательные:

- познакомить учащихся с еврейской культурой в последовательности, составляющей ее календарную и событийную основу;
- познакомить учащихся с основными правилами и обычаями традиционной еврейской жизни;
- познакомить учащихся с основами строения и обычаями различных еврейских общин, раскрывая их своеобразие и особенности;
- ввести школьников в мир еврейской культуры через знакомство с основными источниками иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд.

Развивающие:

- реализовать деятельностный подход через личное проживание ключевых событий еврейской традиции;
- расширить знаний учащихся о культуре народа;
- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся.

Воспитательные:

- воспитать уважение к своей национальной культуре и культуре окружающих народов;
- воспитание толерантности, непримиримости к ксенофобии, национализму, расизму.

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 36 часов.

Наполняемость группы- от 12 человек.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Результатами обучения должны стать знания и понимание:

- названий, сроков и смысла праздников еврейского календаря;
- содержания и сущности классических еврейских источников;
- основных образов еврейской традиционной культуры;
- основных ритуалов еврейской традиции;
- традиционные черты еврейской семьи;
- обычаев различных еврейских общин.

Программа предусматривает усвоение программного материала:

- систематический контроль за усвоения знаний детьми, проведение тестов и контрольных работ;
- организация национальных праздников, семейных выездных семинаров выходного дня, ежегодной церемонии еврейского совершеннолетия, экскурсий, встреч с представителями различных общин;
- конкурс проектных работ по еврейской культуре
- участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах по еврейской культуре.

На занятиях активно используются разнообразные инновационные интерактивные методы и приемы обучения: проблемные ситуации, эвристические методы, работа в группах, дискуссии, ресурсы Интернета, проектная деятельность, экскурсии и т.п.

ЕВРЕЙСКИЙ КАЛЕНДАРЬ (36 ч.)

1. Введение

Основное содержание предмета «Этика, традиции и обычаи еврейского народа».

Основы и строение еврейского календаря. Названия еврейских месяцев. *Рош ходеш* (начало нового месяца). Как записываются даты еврейского календаря. Значение календаря в истории и современной жизни еврейского народа («Шмот», 12:2).

Названия дней недели в еврейском календаре. *Шабат* (Суббота). Танах о *Шабате*¹ («Брейшит», 2:2,3; «Шмот», 20:8-11). Основные обычаи, законы и ритуалы *Шабата*. Субботние молитвы и песни². Значение *Шабата* в еврейской традиции.

Термины и понятия

Традиции народа

Календарь

Еврейский календарь

Солнечный и лунный циклы

Рош ходеш

Праздники и будни

Шабат

Субботние свечи

Кидуш

Субботние молитвы

Субботние благословения

Субботние песни

¹ Лит., 5 кл., «Тора», Книга «Брейшит», «Шесть дней Сотворения мира».

² Лит., 5 кл., «Тора», «Брейшит», «И благословил Ицхак Яакова»; 7 кл., «От Йеѓошуа до Шмуэля», «Рождение Шмуэля».

РАЗДЕЛ I. ПРАЗДНИКИ И ПАМЯТНЫЕ ДНИ МЕСЯЦА *ТИШРЕЙ*

Тема 2. *Рош га-шана*

Месяцы *элуль*, *тишрей*, *хешван*.

Танах о *Рош га-шана* («Ваикра», 23:23,24; «Бемидбар», 29:1,2; Книга Нехемьи, 7:73, «Теѓилим», 81:4,5).

Названия праздника: Глава года, День памяти, День звучания *шофара*, День Суда¹.

Основные законы, обычаи и ритуалы *Рош га-шана*. *Шофар*, исполнение заповеди трубить в *шофар*. Праздничные свечи и благословения. Обычаи праздничной трапезы. Традиционные новогодние поздравления.

Чтение фрагмента Торы об *акедат-Ицхак* и *гафтары* («Шмуэль» I, гл. 1). Обряд *таших*.

Пост Гдальи.

Рош га-шана – время, когда евреи оценивают поступки, совершенные в прошедшем году, задумываются над тем, что нужно изменить в своей жизни; время исправления ошибок, обновления и надежды².

Основные термины и понятия

Рош га-шана

Шофар

Таших

Раскаяние

Грозные дни

¹ Лит., 5 кл., «Тора», «Брейшит», «Шесть дней Сотворения мира. Человек – венец Творения».

² Лит., 5 кл., «Тора», «Брейшит», «Йосеф и его братья».

Тема 3. *Йом-Кипур*

Тора о *Йом-Кипуре* («Шмот», 34:22-25; «Бемидбар», 29:7-11; «Ваикра», 16, там же: 23:26-32, Книга Йоны)¹.

Законы, обычаи и ритуалы *Йом-Кипура*. «Грозные дни» от *Рош га-шана* и до *Йом-Кипура*. Просьба о прощении у тех, кого обидели; *цдака* (пожертвования нуждающимся) в канун *Йом-Кипура*. Пост в *Йом-Кипур*.

Йом-Кипур в общине и в синагоге. *Пиют* раби Амнона «У-нетане токеф». Чтение Книги Йоны.

Йом-Кипур в еврейской истории². Ответственность каждого человека за все, что он делает. *Йом-Кипур* – время раскаяния в проступках и просьб о прощении.

Основные термины и понятия

Йом-Кипур

Прощение

Цдака

Пост

Ответственность человека за свои поступки

Раскаяние в проступках

Тема 4. *Сукот*

Источники о празднике («Шмот», 34:22-25; «Ваикра» 23:33-43, «Бемидбар» 29:12-39; «Дварим», 13:17, Книга Нехемьи, гл. 8)³.

Названия праздника: *Сукот*, Праздник восхождения в Иерусалим, Праздник жатвы, Время нашей радости.

Когда празднуют *Сукот*.

¹ Лит., 6 кл., «Тора», «Шмот», «Грех поклонения золотому тельцу, его причины и последствия».

² Ист., 5 кл., «От библейской эпохи до эпохи гаонов», «Евреи.. в эллинистическом мире», «Религиозная жизнь».

³ Ист., 5 кл., «От библейской эпохи до эпохи гаонов», «Роль Исхода в народном сознании». Лит., 6 кл., «Тора», «Бемидбар», «Переходы евреев в пустыне».

Законы, обычаи и ритуалы праздника. Постройка *суки*. Четыре вида растений: *лулав*, *этрог*, *арава*, *гадас*. *Ушпизин* (букв. «гости» – приглашение в суку патриархов).

Сукот в общине и в синагоге. Праздничные дни и *холь га-моэд* («праздничные будни») *Сукот*. Обычаи седьмого дня праздника (*Гошана раба*).

Сукот в еврейской истории; праздничное паломничество в Иерусалим. Связь праздника с природой Страны Израиля и циклом сельскохозяйственных работ в ней.

Сукот – праздник, который отмечается в память об исходе евреев из Египта и скитаниях в пустыне. Единство и внутреннее разнообразие еврейского народа.

Основные термины и понятия

Сукот

Сука

Три праздника восхождения в Иерусалим

Холь га-моэд

Четыре вида растений: *этрог*, *лулав*, *гадас*, *арава*

Ушпизин

Гошана раба

Второй день праздника в диаспоре

Тема 5. Шмини ацерет и Симхат-Тора

Тора о празднике *Шмини ацерет* («Бемидбар», 29:35-38; Книга Нехемьи, 8:18).

Происхождение праздника *Симхат-Тора*.

Свиток Торы. Обычаи хранения и чтения Торы в синагоге. Годовой цикл чтения Торы.

Обычаи праздника *Симхат-Тора*. Обряды *гакафот* и *коль га-неарим*.

Значение Торы в еврейской традиции. История празднования *Симхат-Тора* в СССР.

Значение дождя в Стране Израиля и в еврейской традиции. Молитва о дожде в *Шмини ацерет* – выражение связи между еврейским народом и Эрец-Исраэль.

Основополагающее значение Торы и ее изучения в еврейской традиции.

Основные термины и понятия

Шмини ацерет

Симхат-Тора

Свиток Торы

Цикл чтения Торы

Недельный раздел Торы

Гакафот

Молитва о дожде

РАЗДЕЛ II. ОТ ХАНУКИ ДО ПУРИМА

Тема 6. Ханука

Месяц *кислев*.

Источники о *Хануке* (Вавилонский Талмуд, «Шабат», 21б). Книги Макабим (Маккавеев).

История *Хануки*: Иудея под властью эллинистических империй. Гонения при Антиохе IV¹. Противостояние евреев захватчикам и эллинистам из своей среды, их самоотверженность, рассказ о Хане и ее сыновьях. Восстание Макабим. Матитьягу из Модиина и его сыновья, Йеѓуда Макаби. Победа восставших. Освобождение и очищение Храма в Иерусалиме. Устная Тора о чуде с кувшином масла в Храме.

Законы, обычаи и ритуалы праздника. Восемь дней *Хануки* и порядок зажигания праздничных свечей. Гимн «Маоз цур». Традиционные игры, подарки и угощения в *Хануку*.

Празднование *Хануки* в общине и в синагоге. Молитва «Аль га-нисим».

Символы *Хануки*. *Менора* (храмовый семисвечник) – символ еврейского государства. *Ханукия* (ханукальный светильник), свет ханукальных свечей, масло для свечей *Хануки*.

Ханука в еврейской истории, литературе и искусстве. Песни *Хануки*.

¹ Ист., 5 кл., «От библейской эпохи до эпохи гаонов», «Евреи в эллинистическом мире».

Идеи и нравственные уроки праздника. Борьба с ассимиляцией, за сохранение духовных ценностей еврейского народа. Героизм и самопожертвование в еврейской традиции.

Основные термины и понятия

Ханука

Эллинистическая империя

Ассимиляция

Самопожертвование

Героизм в еврейской традиции

Храм

Менора

Ханукия

Свивон

Тема 7. Дни траура в еврейском календаре

Месяц *тевет*.

Еврейские источники о днях всенародного траура (Книга Йоны, гл. 3; Книга Зхарьи, 7:1-7, 8:19; Мишна, трактат «Таанит»).

Основные законы и обычаи траурных дней. Общественные посты. *Кадииш*. *Изкор*.

Пост 10-го *тевета* – день траура по разрушенному Иерусалиму и в память об изгнании евреев из Эрец-Исраэль в эпоху Храма. Установление Дня памяти о миллионах евреев, уничтоженных в годы Второй мировой войны, *кадииш клали* («общий кадиш»).

Посты 17-го *тамуза* и 9-го *ава*. Траурные обычаи периода между этими датами.

Особенности общественного поста 9-го *ава*.

Дни национального траура. Память о бедствиях, постигших народ Израиля, о разрушении Иерусалима и Храма.

Основные термины и понятия

Национальный траур

Пост индивидуальный

Пост общественный

Изкор

Кадши

Тема 8. Ту би-шват

Месяц *шват*.

Устная Тора о Новом годе плодовых деревьев (Вавилонский Талмуд, «Рош га-шана», 2а).

Обычаи и обряды проведения праздника *Ту би-шват*. Источники о семи видах растений, которыми славится Страна Израиля («Дварим», 8:8).

Порядок праздничной трапезы (*седер Ту би-шват*). Традиция в Стране Израиля – сажать в *Ту би-шват* новые деревья.

Связь праздника *Ту би-шват* и всего еврейского календаря с природой и климатом Страны Израиля. Страна Израиля – «земля, текущая молоком и медом» («Шмот», 3:8)¹. Любовь еврейского народа к Стране Израиля.

Основные термины и понятия

Страна Израиля

Ту би-шват

Семь видов растений

Тема 9. Пурим

Месяц *адар*.

Еврейские источники о празднике *Пурим*. *Мегилат-Эстер*.

Исторические условия событий, описанных в *Мегилат-Эстер*². Евреи в Персидской империи. Основное содержание *Мегилат-Эстер*.

¹ Лит., 6 кл., «Тора», «Бемидбар», «Грех разведчиков»; «Дварим», «Ибо вы переходите Ярдэн».

² Ист., 5 кл., «От библейской эпохи до эпохи гаонов», «Разрушение Храма...»; «Возвращение в Сион».

Законы и обычаи праздника. Подарки нуждающимся. *Мишлоах манот* – рассылка яств друзьям и знакомым. Праздничная трапеза в *Пурим*.

Празднование в общине и в синагоге. «Пост Эстер». Чтение отрывка Торы «Захор» («Помни»). Сбор средств для нуждающихся («полшекеля»). Чтение *Мегилат-Эстер*. Молитва «Аль га-нисим» («За чудеса»).

Пурим в еврейской истории и литературе. Пуримшпиль.

Угроза тотального уничтожения еврейского народа. *Пурим* – праздник победы евреев над их врагами. Жизнь народа в диаспоре. Противостояние антисемитам.

Основные термины и понятия

Пурим

Пур

Мегила

Мишлоах манот

Матанот ле-эвйоним (подарки нуждающимся)

Праздничная трапеза

Полшекеля

Праздничное веселье

Пуримшпиль

Галут (изгнание)

Диаспора

Антисемитизм

РАЗДЕЛ III. ОТ ПЕСАХА ДО ШАВУОТ

Тема 10. Песах

Месяц *нисан*.

Тора об исходе евреев из Египта и о празднике *Песах* («Шмот», 1:13,14; там же, 12:1-27; там же, 34:18; «Бемидбар», 9:11; там же, 28:16-25).

Названия праздника: *Песах*, Праздник восхождения в Иерусалим, Праздник нашей свободы, Праздник весны, Праздник мацы.

Законы, обычаи и обряды праздника.

Подготовка дома к празднику. Пост первенцев. Маца.

Порядок проведения праздника (*седер Песах*). Пасхальная *Агада*. Песни *Песаха*.

Песах в общине и в синагоге. Фрагменты Танаха, которые читаются в *Песах*.

Молитва «Галель».

Песах в еврейской истории. «Кровавый навет». *Песах* в литературе и искусстве.

Праздник *Песах* и весеннее обновление природы.

Песах – праздник свободы. «Отпусти народ Мой». Каждый еврей должен почувствовать, что он лично участвовал в Исходе. Связь между прошлым и настоящим Израиля.

Основные термины и понятия

Песах

Исход из Египта

Маца

Хамец

Пасхальный *седер*

Пасхальная *Агада*

Афикоман

Молитва «Галель»

Свобода в еврейской традиции

Кровавые наветы

Тема 11. Лаг ба-омер

Еврейские источники о счете дней от *омера* («Ваикра», 23:9,10,15,16).

Законы и обычаи счета от *омера*. Исторический и сельскохозяйственный фон счета от *омера*.

Траурные обычаи дней счета от *омера*. Память о гибели учеников раби Акивы¹.

¹ Ист., 5 кл., «От библейской эпохи до эпохи гаонов», «Возрождение еврейской национальной жизни после разрушения Второго Храма».

Идеи и нравственные уроки счета от *омера*. Счет от *омера* – время перехода от *Песаха* к *Шавуот*.

Лаг ба-омер (33 от *омера*) – день памяти р. Шимона Бар-Йохая¹. Обычай праздника *Лаг ба-омер*.

Основные термины и понятия

Омер

Счет от *омера*

Лаг ба-омер

Тема 12. Даты нашего времени

Месяц *ияр*.

Даты современного периода истории еврейского народа и Государства Израиль, вошедшие в еврейский календарь.

День памяти о жертвах Катастрофы и о героизме европейского еврейства во время Второй мировой войны (27-е *нисана*). Церемонии памятного дня в Израиле и в общинах диаспоры. *Цфира* и «минута молчания». *Нер нешама* (свечи в память о павших).

День независимости Израиля и День памяти о павших в борьбе за независимость (4-е и 5-е *ияра*). Декларация независимости Израиля. Символы еврейского государства: *Маген-Давид*, *Менора*. Национальный флаг и гимн «Г-а-Тиква».

День Иерусалима (28-е *ияра*). Место и роль Иерусалима в еврейской традиции. «Если я забуду тебя, Иерусалим» («Тегилим», 137:5). Борьба за освобождение Иерусалима. Церемонии памятного дня в Израиле и в общинах диаспоры.

Уроки событий нового времени, годовщины которых включены в еврейский календарь. Истоки современного антисемитизма; как предотвратить новую

¹ Ист., 5 кл., «От библейской эпохи до эпохи гаонов», там же.

Катастрофу. Идеи сионизма. Образование еврейского государства, его корни и связь с традицией.

Основные термины и понятия

День памяти

День независимости Израиля

Государство Израиль

День Иерусалима

Катастрофа европейского еврейства

Героизм борцов с фашизмом

Современный антисемитизм

Цфира

Нер нешама

Маген-Давид

Менора

«Г'а-тиква»

Тема 13. Шавуот

Месяцы *тамуз, ав и сиван*.

Тора о празднике *Шавуот* («Шмот», 34:22,23; там же, 26; «Ваикра», 23:16-21; «Бемидбар», 28:26-30)¹.

Названия праздника: *Шавуот*, Праздник дарования Торы, Праздник жатвы, Праздник первинок, *Ацрет* (собрание), Праздник восхождения в Иерусалим.

Законы и обычаи праздника. Канун праздника. Окончание «счета от *омера*». Обычай украшать дом и синагогу к празднику.

Связь между праздниками *Песах* и *Шавуот*.

Шавуот в общине и в синагоге. Чтение отрывков Торы, в которых рассказывается о Синайском Откровении («Шмот», гл. 19,20). Чтение Свитка Рут. *Тикун лейль-*

¹ Лит., 6 кл., «Тора», «Шмот», «Дарование Торы на горе Синай».

Шавуот (изучение Торы в праздничную ночь). Синайское Откровение. Место и значение Торы в еврейской традиции и истории.

Основные термины и понятия

Шавуот

Тора

Первинки плодов

Гиюр, гер

14. Итоговые занятия

Завершение годового цикла.

Взаимосвязь праздников и памятных дней календаря. Значение еврейского календаря в истории и современной жизни народа. Связь между еврейским календарем и историей евреев. Связь между еврейским календарем и Страной Израиля, ее природой, климатом и сельским хозяйством.

Еврейский календарь – врата в еврейскую традицию.

Еврейский календарь – один из важнейших факторов, объединяющих всех евреев вокруг общих для них традиционных ценностей.

Основные термины и понятия

Годичный календарный цикл

Годичный сельскохозяйственный цикл

Високосный год

ВЕХИ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ (36 ЧАСОВ)

1. Введение

Еврейские источники о ценности и смысле человеческой жизни («Брейшит», 9:5; «Шмот», 20:13; «Авот», 3:14)¹. Основные этапы жизненного пути в свете еврейской традиции («Авот», 5:22). Еврейская традиция о совершеннолетию.

Основные термины и понятия

Ценность человеческой жизни

Взросление

Бар-мицва

Бат-мицва

РАЗДЕЛ I. НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ПРИХОДИТ В МИР

Тема 2. Рождение человека

Рождение человека – важнейшее событие в жизни семьи и общества («Брейшит», 21:8, 30:1). Тора о значении продолжения рода («Брейшит», 1:28). Еврейские источники о материнстве («Брейшит», 3:20; 17:16; «Мишлей», 1:8; 31:27).

Брит-мила. Заповедь *брит-мила* в рассказе Торы о праотцах еврейского народа. («Брейшит», 17:10-14, 20:4,23-27). *Брит-мила* как знак принадлежности к потомству Авраама.

Основные обряды и обычаи *брит-мила*. Отцовское благословение при совершении *брит-мила*.

Рождение дочери. Обычаи праздничной семейной трапезы в честь рождения дочери.

Соблюдение заповеди *брит-мила* в многовековой истории еврейского народа.

Значение *брит-мила* в сохранении традиции еврейского народа.

¹ Лит., 5 кл., «Тора», «Брейшит», «Шесть дней Сотворения мира. Человек – венец Творения».

Значение имени человека. Еврейская традиция о важности и смысле еврейского имени. Тора о даровании имен сыновьям Яакова. Обычаи различных еврейских общинах при выборе имен детям.

Пидьйон га-бен («выкуп первенца»). Тора о значении первородства и об обряде *пидьйон га-бен* («Шмот», 13:1,14-15; 34:2,19). Обряды и церемонии *пидьйон га-бен*.

Основные термины и понятия

Продолжение рода

Материнство

Брит-мила

Могаэль

Кресло пророка Элиягу

Отцовское благословение

Первородство

Пидьйон га-бен

Тема 3. В мире детства

Еврейская традиция о значении периода детства. Права и обязанности ребенка в семье и в общине.

Учеба – основное занятие в детстве. Традиционные формы учебы. Грамотность – фундамент общего и еврейского образования. Изучение Торы.

Традиционные еврейские детские игры и песни.

Основные термины и понятия

Детство

Семья

Учеба

Грамотность

Игра

РАЗДЕЛ II.

ОТ ДЕТСТВА К СОВЕРШЕННОЛЕТИЮ

(*БАР\БАТ-МИЦВА*)

Тема 4. Пора взросления

Еврейские источники о *бар\бат-мицва* («Авот», 5:25). Пора взросления: права и обязанности. Свобода выбора и ее пределы. Доброе и дурное побуждения. Ответственность за себя и других. Переход к полноправному участию в жизни общины.

Основные термины и понятия

Свобода выбора

Добрые побуждения, дурные побуждения

Ответственность человека за свои поступки

Тема 5. *Бар\бат-мицва*

Бар-мицва: обычаи, обряды и церемонии. Празднование *бар-мицвы* в семье и в общине.

Синагога как общинный центр, место для молитвы и учебы. Устройство синагоги.

Индивидуальная и общественная молитвы, *миньян*. Время общественной молитвы; вечерняя, утренняя и дневная молитвы.

Основное содержание и устройство *сидура*. Утренние благословения. Молитвы «Шма» и «Шмонэ-эсрэ»¹. Субботние и будничные молитвы.

Подготовка к чтению недельного раздела Торы. Свиток Торы. Правила и обычаи его чтения во время общественной молитвы.

¹ Лит., 6 кл., «Тора», «Бемидбар», «Слушай Израиль!» Ист., «История еврейского народа в средние века», «Евреи Западной Европы...», «Образование и семья».

Тфилин, цицит и талит. Правила и обычаи возложения тфилин и облачения в талит.

Обычаи праздничной трапезы в честь *бар-мицвы*.

Обычаи *бат-мицвы*. *Бат-мицва* – семейное торжество.

Особенности проведения церемонии *бар\бат-мицва* в различных еврейских общинах.

Основные термины и понятия

Бар-мицва

Бат-мицва

Община

Права и обязанности

Чтение Торы в синагоге

Тфилин

Цицит

Талит

РАЗДЕЛ III. ВРЕМЯ СОЗИДАНИЯ

Тема 6. Непрерывность учебы

Учеба как обязательный компонент жизни взрослого человека. Еврейские источники о ценности и непрерывности учебы, ее формах, целях и содержании («Дварим», 5:1; Рамбам, «Законы изучения Торы», 1:8).

Изучение Торы. Идеал *талмид-хахама* (мудреца) в еврейской традиции. Традиция о правилах и обычаях учебы взрослых и об отношении к общему образованию.

Основные термины и понятия

Изучение Торы

Талмид-хахам

Тема 7. Работа и творчество

Еврейская традиция о ценности, целях и нравственном смысле труда в освоении и совершенствовании мира и Эрец-Исраэль («Брейшит», 2:5; Йешаягу, 45:18). Традиция о необходимости приобретения специальности («Авот», 2:2; Рамбам, «Законы изучения Торы», 3:10,11). Справедливость в деловых отношениях.

Дискуссия еврейских мудрецов о пропорциях учебы и труда в традиционном укладе еврейской жизни.

Толкования понятия «работа» в еврейской традиции. Источники о служении в Храме, о молитве как «работе» и о значении духовной деятельности человека.

Традиция о месте и значении творческой деятельности. Еврейская традиция и искусство.

Основные термины и понятия

Работа, труд

Профессия, специальность

Творчество

Тема 8. Семья и брак

Источники о значении семьи («Брейшит», 2:18; «Коѓелет», 4:9-12). Еврейская свадьба. Традиция об особенностях еврейской семьи, о характере взаимоотношений между членами семьи.

Основные термины и понятия

Хупа

Ктуба

Взаимоуважение в семье

Взаимопомощь в семье

Тема 9. «До ста двадцати»

Продолжение активной деятельности человека в пожилом возрасте. Учеба, труд и творчество пожилых людей. Участие в жизни семьи и общины. Почитание

пожилых людей в еврейской истории и традиции. «Пред сединой вставай, и уважай старца» («Ваикра», 19:32).

Основные термины и понятия

Старость

Старейшины

Почитание старших

РАЗДЕЛ IV. «ДОЛГ ЖИВЫХ»

Тема 10. Обычаи траура

Еврейская традиция о жизни и смерти. Уникальность и неповторимость личности каждого человека (Мишна, «Сангедрин», 4:5)¹.

Основные законы и обычаи траура. *Кадши*.

Скорбь и память об ушедших из жизни родных и близких².

Основные термины и понятия

Траур

Кадши

Поминовение

Шива

Йорцайт

Криа

11. Итоговые занятия

Значение и смысл каждого из основных этапов жизненного пути. Совершеннолетие: приобретение новых прав и обязанностей. Жизнь человека – звено в цепи поколений.

¹ Лит., 5 кл., «Тора», «Брейшит», «Шесть дней Сотворения мира. Человек – венец Творения».

² Лит., 5 кл., «Тора», «Брейшит», «Испытания Аврагама»; «Йосеф и его братья».

Основные термины и понятия

Вехи жизненного пути

Детство

Зрелость

Старость

Цепь поколений

VII КЛАСС

ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (36 ч.)

1. Введение

Проявление традиционных еврейских ценностей в повседневной жизни и в поведении человека. Еврейские источники о необходимости установления справедливых, добрых отношений между людьми. Взаимосвязь поведения и свойств характера. Источники о совершенствовании личности человека.

Основные термины и понятия

Повседневность

Быт

Отношения между людьми

Свойства характера человека

РАЗДЕЛ I. В СЕМЕЙНОМ КРУГУ

Тема 2. Отцы и дети

Еврейский дом. Мезуза («Дварим», 6:9; 11:20). Источники о почитании родителей («Шмот», 20:12; «Ваикра», 18)¹. Уважение к старшим в семье («Ваикра», 19:23).

Дедушки и бабушки.

¹ Лит., 5 кл., «Тора», «Брейшит», «Потоп и поколение Ноаха».

Основные термины и понятия

Почитание матери

Почитание отца

Тема 3. За семейным столом. Кашрут

Поведение за столом. Традиционные обычаи и ритуалы проведения трапезы.

Благословения за различные виды продуктов («Дварим», 8:10). Омовение рук.

Еврейские источники о *кашруте* («Шмот», 23:19; «Ваикра», 11).

Основные термины и понятия

Семейная трапеза

Кашрут

Благословения

РАЗДЕЛ II. В ШКОЛЕ И В СИНАГОГЕ

Тема 4. В школе

Источники о значении учебы и школы в еврейской традиции («Бемидбар», 24:5; «Авот», 3:8, 4:13).

Традиционные обычаи и нормы учебы (Рамбам, «Мишнэ Тора», разд. «Законы изучения Торы», 1:8).

Учитель в еврейской традиции. Образ мудреца – воспитателя и духовного вождя.

Источники об отношениях между учителем и учеником («Авот», 7:12).

Основные термины и понятия

Основные термины и понятия

Изучение Торы

Талмид-хахам

Меламед

Почитание учителя

Тема 5. В синагоге

Синагога как центр общинной жизни, место молитвы и учебы. Место и значение синагоги в еврейской традиции («Шмот», 23:25; «Дварим», 6:13, 10:7, 13:5; «Авот», 2:13)¹.

Источники о молитве и ее значении (Йехезкель, 11:16; Даниэль, 6:11; «Таанит», 2а).

Традиция о правилах и обычаях участия в общественной молитве и о правилах поведения в синагоге.

Обычаи молитвы в различных еврейских общинах.

Экскурсия в синагогу.

Основные термины и понятия

Синагога

Молитва в синагоге

Чтение Торы в синагоге

Бима

Арон га-кодеш

Миньян

Хазан (кантор)

РАЗДЕЛ III. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Тема 6. Речь человека

Правдивость и прямота речи («Шмот», 23:7; Книга Цфаньи, 3:13). «Ограда мудрости – молчание» («Авот», 1:17). Сила слова. Уважение к своим словам и к речи собеседника (там же, 5:17). Бывает ли правда во вред и ложь во благо (там же, 3:12). Важность увещаний («Ваикра», 19:17). Слова, поражающие душу.

¹ Лит., 5 кл., «Тора», «Брейшит», «И благословил Ицхак Яакова».

Недопустимость злословия, клеветы и сплетен. Как относиться к лести и лицемерию («Шмот», 23:1; «Ваикра», 19:16, «Дварим», 23:9).

Основные термины и понятия

Правдивость

Злословие

Ложь

Клевета

Лесть

Лицемерие

Тема 7. Добрые дела

Еврейские источники о понятиях *гмилут-хасадим* («милосердие») и *цдака* («благотворительность»; «Брейшит», гл. 18,19; «Дварим», 15:7-10; «Авот», 1:2).

Готовность помочь – качество, которое требуется от каждого из сынов Израиля («Ваикра», 25:35,36; «Дварим», 15:7,8). Примирение поссорившихся («Авот», 3:12).

Посещение больных.

Цдака – не милостыня, а проявление справедливости («Дварим», 16:20). Кому и как давать *цдаку*. Размеры *цдаки*.

Цедек («справедливость») и *цдака*. Значение *гмилут-хасадим* и *цдаки*.

Основные термины и понятия

Гмилут-хасадим

Цдака

Справедливость в общественных отношениях

Взаимопомощь

Выкуп пленных

Посещение больных

Примирение поссорившихся

Тема 8. «Не делай другому то, что тебе самому ненавистно»

Традиция о запрете обижать, оскорблять и запугивать («Авот», 3:12). Действия, способные вызвать у другого душевную боль («Брейшит», 2:7; «Шмот», 22:27; «Ваикра», 19:14,18).

Еврейские источники о запрете причинять боль другому. Умышленное причинение боли или нанесение травмы. Не поднимай руку на человека («Шмот», 21:22, «Дварим», 25:3).

Последствия неосторожных действий. Традиция о правиле «сделай ограждение по краям крыши своего дома» («Дварим», 22:8). Действия, способные повлечь за собой травму. Беспокойство об окружающих. Когда шум мешает.

Прощение обид. Источники о недопустимости мести и злопамятства («Ваикра», 19:18). Помощь недругу («Шмот», 23:5). Как относиться к обидчику. Как справиться со злостью и раздражительностью. Важность терпения и терпимости в отношениях между людьми («Авот», 2:10). Недопустимость жестокости и необходимость противостоять насилию.

Традиция о путях выбора друзей («Авот», 3:6).

«Не делай другому то, что тебе самому ненавистно» («Шабат», 31a). Как поддерживать добрые отношения («Авот», 3:12).

Основные термины и понятия

Причинение ущерба

Неосторожные действия

Ограждение на крыше дома

Злопамятство и месть

Моральный ущерб

Прощение

Терпимость

РАЗДЕЛ III. ОТНОШЕНИЕ К ВЕЩАМ

Тема 9. Еврейская традиция об отношении к вещам

Бережное отношение к вещам. Принцип «не уничтожай» («Дварим», 20:19). Почему не следует портить вещи и причинять материальный ущерб. Ответственность за причиненный убыток («Шмот», 21:28-34). Неосторожные действия, способные повлечь за собой порчу вещей и предметов. Пользоваться вещами для блага людей, а не во вред им. Связь между отношением к вещам и отношением к человеку («Авот», 4:3).

Основные термины и понятия

Запрет портить или уничтожать вещи (*баль таихит*)

Причинение убытка

Тема 10. Свое и чужое

Источники о запрете завидовать («Шмот», 20:13,14). «Свое» и «чужое» («Авот», 5:10).

Еврейская традиция о недопустимости воровства и грабежа («Ваикра», 19:13; там же, 25:26). В чем различие между воровством и грабежом. Необходимость возвращения похищенного. Запрет покупать краденое и брать его на хранение.

Возвращение потери («Дварим», 22:1). Объявление о находке. Хранение найденной вещи. Когда найденную вещь можно оставить себе. Значение возвращения потерянных вещей для поддержания добрых отношений между людьми.

Основные термины и понятия

Зависть

Кража

Разбой

Находка

Возвращение потерянного

Тема 11. Традиции, связанные с еврейской одеждой

Обычаи и правила, связанные с одеждой. Требование скромности и опрятности. Головной убор мужчины (*кина*) и замужней женщины («Дварим», 22:5). Традиционная стрижка.

Характерные черты одежды различных групп евреев в прошлом и настоящем. Гармония внутренних черт и внешнего облика.

Основные термины и понятия

Скромность

Кина

РАЗДЕЛ IV. ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ

Тема 12 . Забота о «братьях меньших»

Традиция о милосердном отношении к животным («Ваикра», 22:28; «Шмот», 23:19). Обязанность спасать животных. Облегчение страданий животных («Ваикра», 22:28). Животные на службе у человека. Отношение к домашним животным («Шмот», 3:5; «Ваикра», 22:24; там же, 25:4; «Дварим», 22:10).

Основные термины и понятия

Страдания животных

Тема 13. В мире растений

Требование беречь деревья и другие растения («Брейшит», 2:5). Запрет вырубать плодовые деревья («Дварим», 20:19).

Источники о важности посадки деревьев в Стране Израиля.

Ответственность по отношению к природе. Охрана природы.

Основные термины и понятия

Окружающая среда

Охрана природы

14. Итоговые занятия

Взаимосвязь поведения, речи и облика человека. Еврейская традиция о добрых и плохих поступках, о контроле над своим поведением и речью («Авот», 1:8; 3:12,17). Справедливость и порядочность в отношениях между людьми. Источники о месте человека в мире и об его ответственности («Авот», 1:2,7; 2:4; 4:15). Гармоничные отношения между человеком и природой («Брейшит», главы 1,2).

VIII КЛАСС

НАРОД И ОБЩИНА (36)

Введение

Еврейский народ: особенности исторического пути¹. Источники о названиях народа: *иврим* («евреи»), Израиль, сыны (дом) Яакова, («Брейшит», 14:13, 32:29; «Шмот», 1:8).

Структура еврейского народа в наши дни. Источники и значение понятий этническая община, местная община, направления в иудаизме («Шмот», 12:6, 16:22). Евреи в Израиле и диаспоре. Основные этнические общины. Местная еврейская община как форма самоуправления².

Основные термины и понятия

Еврейский народ

Эда (этническая община)

Кегила (местная община)

Направления в иудаизме

Диаспора

¹ Ист., 5 кл., «Возникновение еврейского народа...»; 11 кл., «Еврейская цивилизация», «Евреи среди цивилизаций».

² Ист., 6 кл., «История еврейского народа в средние века», Введение; «Город и еврейская община».

РАЗДЕЛ I. ЕВРЕЙСКИЙ НАРОД

Тема 1. От семьи к народу

Источники о праотцах и праматерях еврейского народа («Брейшит», 18:19; «Дварим», 33:4; Ирмеягу, 2:4, 30:25; «Теѓилим», 105). От семьи к народу. Двенадцать колен. Разделение на колена на заре существования еврейского народа, его значение и смысл.

Традиция о значении Синайского Откровения – события, с которого начинается история евреев как народа. Роль и место *коѓаним*, *левиим* и *исраэлим* в еврейском обществе в эпоху Первого и Второго Храмов и в последующие эпохи.

Евреи – народ, который не перестал быть семьей.

Основные термины и понятия

Наследие отцов

Двенадцать колен Израиля

Бейт-Израэль (Дом Израиля)

Коѓаним, *левиим*, *исраэлим*.

Тема 2. Основы единства еврейского народа

Еврейская традиция о связи между народом и Страной Израиля («Брейшит», 12:1; Теѓилим, 137)¹. Источники о значении заселения Эрец-Израэль и об этических и социальных нормах, необходимых для продолжения жизни на Земле обетованной («Бемидбар», 33:50-52; Ирмеягу, 25:1-14). *Галут* («изгнание»), диаспора и возвращение в Эрец-Израэль и его значение. Взаимодействие между еврейством диаспоры и Израиля. Страна Израиля как объединяющий центр еврейства во все века.

Тора и традиция – наследие еврейского народа. Понятие *Кнесет Исраэль*.

Иврит как язык культуры, религии и литературы, общий для евреев во всех поколениях.

¹ Лит., 6 кл., «Тора», «Бемидбар», «Грех разведчиков»; «Дварим», «Ибо вы переходите Ярдэн».

Государство Израиль как новый объединяющий центр для евреев. Взаимосвязь между евреями Израиля и диаспоры.

Основные термины и понятия

Единство еврейского народа

Страна Израиля

Галут

Репатриация

Еврейская традиция

Иврит

РАЗДЕЛ II. ЕВРЕЙСКИЕ ОБЩИНЫ (ЭДОТ)

Тема 3. Ашкеназы

История возникновения ашкеназского еврейства. Характерные особенности культуры и обычаев ашкеназов. Вклад ашкеназского еврейства в культуру и традицию народа. Место языка идиш и литературы на этом языке в культуре народа. Связь между ашкеназской культурой и культурой других еврейских общин.

Основные термины и понятия

Ашкеназы

Язык идиш

Тема 4. Сефарды и восточные общины

История возникновения сефардских общин. Особенности обычаев и культуры сефардского еврейства. Язык ладино, разговорные языки сефардских евреев и других восточных общин.

Основные термины и понятия

Сефарды

Язык ладино

Тема 5. Еврейские общины (эдут) на территории СНГ

Традиция, обычаи и языки различных еврейских общин бывшего СССР: ашкеназы, грузинские евреи, бухарские евреи, горские евреи, крымчаки, лахлухи («курды»). Караимы.

Взаимодействие между различными еврейскими общинами бывшего Советского Союза и их вклад в возрождение еврейской жизни и традиции.

Основные термины и понятия

Грузинские евреи

Бухарские евреи

Горские евреи

Крымчаки

Караимы

РАЗДЕЛ III. ЕВРЕЙСКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ И МЕСТНАЯ ЕВРЕЙСКАЯ ОБЩИНА (КЕГИЛА)

Тема 6. Еврейское поселение

Источники об устройстве и основных обычаях еврейского поселения. Еврейский город Страны Израиля во времена царей: устройство и общественные центры. Традиционные основы еврейского поселения в диаспоре. Гетто в средние века. Черта оседлости и местечки царской России. Еврейские поселения в Израиле и диаспоре в наши дни.

Основные термины и понятия

Гетто

Черта оседлости в царской России

Штетл (местечко в Восточной Европе)

Тема 7. Местная еврейская община

Местная община как традиционный инструмент автономного самоуправления, направленный на удовлетворение социальных и религиозных нужд членов общины. Роль общины в сохранении национальных ценностей и традиций, духовной и правовой самостоятельности, в противостоянии ассимиляции. Круглый стол с представителями местной общины.

Основные термины и понятия

Кегила (местная община)

Самоуправление

Автономия

Таканот (постановления)

Тема 8. Взаимопомощь – принцип общинной жизни

Коллективная ответственность и взаимопомощь членов общины. Традиция о заповеди *пидьон швуим* («выкуп пленных»). Традиционные формы благотворительности. *Цдака* в общине. Кассы взаимопомощи. Похоронные общества. Общества поддержки бедных невест. Общества помощи больным.

Основные термины и понятия

Пидьон швуим

Цдака

Купат-цдака

Похоронное общество

Фонд поддержки бедных невест

Тема 9. Общинное самоуправление

Демократия в общине. Органы общинного самоуправления. Совет общины. Председатель общины. Староста общины. Попечители и благотворители.

Раввин, его функции и задачи.

Основы авторитета и влияния общины. Традиции еврейского судопроизводства.

Раввинский суд. Еврейская община в диаспоре и ее функции в налаживании

отношений с властями и местным населением. Источники о принципе «закон государства – закон» (Вавилонский Талмуд, «Недарим», 28а).

Основные термины и понятия

Демократия в общине

Органы общинного самоуправления

Попечители и благотворители общины

Староста общины

Раввин

РАЗДЕЛ IV. СОВРЕМЕННОЕ ЕВРЕЙСТВО

Тема 10. Крупнейшие еврейские общины современности

Современное еврейство (демографические данные; миграции и создание новых еврейских центров в диаспоре; структурные изменения в общинах).

Значение возрождения еврейских поселений в Стране Израиля и создание еврейского государства в свете еврейской традиции.

Этические основы жизни евреев диаспоры в наши дни: еврейство Европы и Америки, евреи в странах Азии, Африки и Австралии. Взаимодействие еврейства диаспоры и Израиля в наше время.

Течения в современном иудаизме. Хасидизм и *митнагдим* («литовское» еврейство).

Зарождение и развитие светского еврейства. Ортодоксальный иудаизм. Сионизм.

Национально-религиозное направление. Реформисты. Консерваторы. Взаимосвязь различных направлений. Важность сохранения единства народа.

Основные термины и понятия

Хасидизм

Митнагдим

Гаскала (еврейское Просвещение)

Светское еврейство

Ортодоксальный иудаизм

Сионизм

Национально-религиозное направление

Реформисты

Консерваторы

Тема 11. Возрождение еврейской национальной жизни

в СНГ

Борьба советской власти с иудаизмом и ее последствия. «Еврейство молчания». Пробуждение национальной общественной жизни евреев СНГ в конце XX в. «Отпусти народ Мой». Репатриация евреев бывшего СССР в Израиль во второй половине XX века. Вклад репатриантов из СССР и СНГ в развитие современного Израиля. Возрождение еврейской общественной жизни. Традиционные основы деятельности новых еврейских организаций в современных условиях. Современные еврейские общины в СНГ. Вклад еврейской периодической печати, образовательных и культурных организаций в возрождение национальных традиций.

Основные термины и понятия

«Еврейство молчания»

«Узники Сиона»

«Отказники»

Репатриация

Ульпан

Тема 12. Актуальные проблемы еврейской жизни

Провал попыток уничтожения еврейства в новое время. Преодоление последствий Катастрофы европейского еврейства в годы Второй мировой войны. Противостояние вспышкам антисемитизма. Противостояние светского и религиозного мировоззрений. Ассимиляционные процессы в современном еврействе.

Гиюр (принятие иудаизма). Еврейские источники о *гиуре*. Процедура *гиюра*.

Традиция об отношении к *герим*. Проблемы *гиюра* в новое время.

Актуальные проблемы еврейского образования и воспитания.

Основные термины и понятия

Современный антисемитизм

Ассимиляция

13. Итоговые занятия

Единство и многообразие еврейского народа. Традиция взаимопомощи и поддержки между всеми слоями народа: «все евреи ответственны друг за друга». Понятие *клаль Исраэль*, его значение и содержание в наши дни.

Основные термины и понятия

Единство еврейского народа

Клаль Исраэль

Взаимная ответственность евреев

IX КЛАСС

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ОБНОВЛЕНИЕ В ЕВРЕЙСКОЙ ТРАДИЦИИ.(36)

1. Введение

Четыре тысячи лет существования еврейской традиции. Ее внутренняя целостность и многообразность. Сочетание преемственности с постоянным обновлением. Соотношение традиции и истории еврейского народа. Еврейская традиция и современность.

Основные термины и понятия

Единство традиции

Внутреннее разнообразие традиции

Преемственность традиции

Обновление традиции

РАЗДЕЛ I. ТОРА – ФУНДАМЕНТ ЕВРЕЙСКОЙ ТРАДИЦИИ

Тема 2. Письменная Тора

Еврейские источники о значении дарования Торы в зарождении и развитии еврейской традиции (в соответствии с подходами р. Йеѓуды Ѓалеви и Рамбама).

Важность Синайского Откровения в еврейской традиции (Рамбам, комм. к Мишне, «Мнахот», 28:1).

Значение понятия *Микра* (Книга Нехемьи, 8:8). Структура Танаха, его внутренняя цельность и единство («Бава батра», 14б; «Таанит», 8а). Связь между частями Танаха. Разнообразие его тем, аспектов и жанров. Значение различных частей Танаха как исторических, культурных и философских источников.

Смысл различия в делении текста Танаха в еврейской и христианской традициях.

Масора и ее значение в передаче еврейской традиции («Хагига», 15б; «Мегила», 19б). Строгость законов и обычаев написания и публичного чтения свитков Торы и значение этого. Тора в эпоху печатной книги. Типографские издания Книги книг. Различия в отношении к свиткам Торы и ее типографским изданиям. Еврейские источники о вечности Торы (согласно 13 принципам веры по Рамбаму).

Место Торы в мировой культуре.

Основные термины и понятия

Письменная Тора

Микра

Масора

Софер

Тема 3. Устная Тора

Устная Тора и ее связь с Торой Письменной. Роль Устной Торы в обновлении еврейской традиции (Рамбам, «Введение в комментарий к Мишне»; р. Йеѓуда Ѓалеви, «Кузари», 3:34,35,39; р. Йосеф Альбо, «Сефер ѓа-икарим», 3:23)¹. Мишна как учебная система и как способ передачи Торы следующим поколениям.

¹ Лит., 8 кл., «Введение»; «Образы мудрецов Талмуда».

Исторические причины и предпосылки написания Мишны и влияние этого на развитие еврейской традиции¹.

Мидраш как инструмент изучения Торы и его место в еврейской традиции. *Мидраш галаха* и *мидраш гагада*. Место и значение Мидраша в еврейской литературе. Роль Мидраша в воспитании и в формировании еврейского мировоззрения.

Талмуд как труд, в котором Устная Тора нашла наиболее полное выражение. Взаимоотношение между Мишной и Талмудом. Место и роль Иерусалимского Талмуда и Вавилонского в традиции. Значение записи Устной Торы. Центральное место Талмуда в еврейском образовании, в культуре и традиции².

Талмуд в наши дни.

Основные термины и понятия

Устная Тора

Мишна

Мудрецы

Мидраш галаха

Мидраш гагада

Вавилонский Талмуд

Иерусалимский Талмуд

Тема 4. Кабала

Кабала как эзотерическое еврейское учение, ее место в еврейской традиции³. Основы Кабалы в Танахе («Брейшит раба», 8). Традиция о передаче кабалистических знаний от поколения к поколению («Хагига», 14). Место кабалистической литературы в еврейском книжном шкафу. Влияние Кабалы на еврейские молитвы (*сидур*, «Патах Элиягу»).

¹ Лит., 8 кл., «Введение»; «Образы мудрецов Талмуда», «Авот... пути формирования Мишны»; «Мишна».

² Лит., 8 кл., «Талмуд».

³ Ист., 6 кл., «История еврейского народа в средние века», «Евреи Испании...», «Духовная жизнь в еврейской общине...»; 7 кл., «История еврейского народа в новое время», «Начало хасидского движения». Лит., 9 кл., «Еврейская литература средних веков...», «От средних веков к новому времени. Еврейская традиционная литература XIII-XIX вв.».

Споры вокруг Кабалы; различные подходы к распространению изучения Кабалы.
Взаимосвязь Кабалы с хасидизмом.

Основные термины и понятия

Эзотерическое учение

Кабала

Хасидизм

РАЗДЕЛ II. ЗАПОВЕДИ И ОБЫЧАИ

Тема 5. Заповедь

Еврейские источники о месте и значении норм поведения в жизни человека вообще и еврея в частности («Брейшит», 4:7, 6:11,12; «Шмот» 19:6-8; «Авот», 3:2). Центральное место заповедей в еврейской литературе и традиции. Тора как Книга заповедей. Десять речений – основа нормативной системы еврейской традиции. Заповеди из Торы (*мицвот ми-де-орайта*) и заповеди, установленные мудрецами (*мицвот ми-де-рабанан*). 613 заповедей. Способы подсчета заповедей (Рамбам, «Книга заповедей»; Рамбан). Место заповедей в становлении еврейского традиционного образа жизни. Исполнение заповедей детьми и взрослыми, мужчинами и женщинами.

Заповеди, которые еврей, соблюдающий традиции, не может нарушить, даже если это будет стоить ему жизни. Как соотносить эти заповеди с принципом «опасность для жизни отменяет всю Тору».

Требуют ли заповеди от человека соответствующего намерения (*кавана*). Нужно ли искать смысл заповедей. Подход к проблеме автора книги «Сефер га-хинух», подход Рамбама.

Влияние еврейских заповедей на этические принципы народов мира (Книга Йешаягу, 2:2,3). «Семь заповедей сыновей Ноаха» (Рамбам, «Мишнэ Тора», разд. «Гильхот-млахим», 9:1).

Основные термины и понятия

Нормы поведения

Мицва (заповедь)

Мицва ми-де-орайта

Мицва ми-де-рабанан

Семь заповедей сыновей Ноаха

Тема 6. Ѓалаха и обычай

Заповеди и Ѓалаха («Нида», 73; «Мегила», 28:2). Понятия *ѓалаха* и «ѓалахическое решение»¹. Запрет устанавливать *ѓалаху*, опираясь на Мишну, и его значение. Принципы и правила в принятии ѓалахических решений. Принцип большинства («Шмот», 23:1,2; «Бава мециа», 59б). *Ѓалаха ке-ватраи*. Различные подходы в принятии ѓалахических решений. Кто и на каком основании имеет право принимать ѓалахические решения («Дварим», 17:9-11; предисловие Рамбама к его комментарию к Мишне). Исторические предпосылки и влияние окружения на развитие Ѓалахи. Место ѓалахической литературы в еврейской традиции. Ѓалаха и повседневная жизнь евреев. Направления в современном иудаизме и их подходы к Ѓалахе.

Ѓалаха как основа сохранения еврейской традиции и ее передачи.

Обычай в Ѓалахе (Рамбам, «Мишнэ Тора», разд. «Ѓильхот-мамрим», 2:2). «Обычай евреев – закон». Различные обычаи еврейских общин.

Значение обычая в еврейской культуре и традиции.

Основные этапы развития Ѓалахи. «Мишнэ Тора» Рамбама, «Шульхан арух», труды ѓалахических авторитетов нового времени, «Кицур Шульхан арух», «Мишна брура», «Шульхан арух ѓа-рав», респонсы.

Основные термины и понятия

Ѓалаха

Ѓалахическое решение

Ѓалахический авторитет

¹ Ист., 5 кл. «От библейской эпохи до эпохи гаонов», «Противостояние еврейского народа и Рима...», «Мудрецы Израиля...». Лит., 8 кл. «Образы мудрецов Талмуда». «Мишна». «Талмуд».

РАЗДЕЛ III. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ТРАДИЦИИ

ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ

Тема 7. Преемственность в еврейской традиции

Принципы передачи еврейской традиции из поколения в поколение («Авот», 1:1, предисловие Рамбама к его комментарию к Мишне).

Особенности передачи традиции в различные исторические периоды и в разных общинах.

Роль общины, семьи и школы в передаче традиции.

Основные термины и понятия

Преемственность в еврейской традиции

Тема 8. Изучение Торы

Роль изучения Торы в передаче традиции¹. Заповеди изучения Торы. Изучение Письменной Торы; изучение Устной Торы. Соотношение изучения Торы и трудовой деятельности. Соотношение изучения Торы и научных дисциплин.

Традиция об изучении Торы «ради нее самой» и «не ради нее самой».

Основные термины и понятия

Талмуд-Тора

Изучение Торы «ради нее самой» и «не ради нее самой»

¹ Лит., 9 кл., «Классические комментарии...», «От средних веков к новому времени...», «Литература хасидизма».

Тема 9. Календарный и жизненный циклы; их роль в сохранении и передаче традиции

Влияние Торы на формирование календаря и обычаев, связанных с переходом от одного этапа жизни к другому. Роль этих обычаев и календаря в сохранении и передаче традиции.

Основные термины и понятия

Календарный цикл

Жизненный цикл

РАЗДЕЛ IV. ЕВРЕЙСКАЯ ТРАДИЦИЯ СЕГОДНЯ

Тема 10. Тора в современном мире

Непрерывность и обновление еврейской традиции в современном мире.

Неизменность Ѓалахи как единого целого и соответствие галахических решений требованиям времени¹.

Тора и научно-технический прогресс. Возможно ли найти галахическое решение по всем современным вопросам. Почему можно и необходимо опираться на древние галахические принципы при принятии современных галахических решений.

Пути исследования Торы и ее изучения в наши дни. Тора в эпоху компьютера.

Основные термины и понятия

Еврейские источники

Ѓалахическая литература

Раввинистическая литература

Современная художественная литература на иврите

Научное исследование Торы

¹ Лит., 9 кл., «Эпоха и ее люди...», «Раби Моше бен Маймон...».

Тема 11. Традиция и течения в современном еврействе

Основные течения в современном еврействе: ортодоксальное, национально-религиозное, реформистское, консервативное, светское. Различия в их подходах к Письменной Торе, к Устной Торе и к Галахе.

Основные термины и понятия

Направления в современном иудаизме

13. Итоговые занятия

Еврейская традиция: прошлое, настоящее и будущее. Традиция и современность.

Основные термины и понятия

Еврейская традиция

Национальные ценности

X КЛАСС

ЕВРЕЙСКИЙ ДОМ (36)

1. Введение

Еврейские источники о ценности и значении брака и семьи («Брейшит», 1:27,28; 2:18-24; «Йевамот», 62б,63а).

Этические основы семейной жизни («Рут», 1:8; «Мишлей», 31:10-31; «Йевамот», 63а). Еврейская традиция о святости брака, о нормах и ограничениях в отношениях между полами. Запрет прелюбодеяния («Шмот», 20:13; Рамбам, «Мишнэ Тора», разд. «Законы супружеской близости», 1:1).

Взаимосвязь семьи и общины.

Суббота и праздники в еврейском доме («Дварим», 16:14; Книга Йешаяѓу, 58:13,14; «Мидраш Танхума», 20б:18).

Основные термины и понятия

Кидушин

РАЗДЕЛ I. СОЗДАНИЕ СЕМЬИ

Тема 2. На пути к семейной жизни

Традиция о подготовке к семейной жизни, о выборе супруга; традиционные обычаи сватовства («Брейшит», 24, «Мишлей», 18:22, «Сота» 2а,б). Взаимное согласие жениха и невесты – необходимое условие еврейского брака. Обычаи в период между помолвкой и свадьбой.

Основные термины и понятия

Сватовство

Эрусин (обручение, помолвка)

Арус (жених, обрученный)

Аруса (невеста, обрученная)

Тема 3. Еврейская свадьба

Традиционные свадебные обряды и обычаи («Шульхан арух», «Эвен га-эзер», 53:1). Основные участники свадебной церемонии. *Кидушин* и *нисуин* – этапы еврейской свадьбы. *Ктуба*, обязательства мужа по отношению к жене. Обряды *хупы* и их символическое значение. Свадебные обычаи, отражающие память о Иерусалиме («Брахот», 30б; «Шульхан арух», «Орах хаим», 504:2). Семь свадебных благословений.

Еврейская традиция о свадебном веселье (Книга Ирмеягу, 33:10,11; «Брахот», 6б; «Книга нашего наследия», гл. 32). Традиционные свадебные танцы и песни. Особенности свадебных обрядов в различных еврейских общинах.

Основные термины и понятия

Ктуба

Хупа

Шушвиним

Семь свадебных благословений

РАЗДЕЛ II. ЕВРЕЙСКИЙ ДОМ

Тема 4. Мезуза

Мезуза – традиционный знак еврейского дома. Содержание *мезузы*. Обычаи и правила написания и прикрепления *мезузы*. Традиция о смысле и значении заповеди о *мезузе* («Дварим», 6:8, 11:20).

Знаки в памяти о Иерусалиме в еврейском доме.

Основные термины и понятия

«Еврейский дом»

Мезуза

Тема 5. Семейное согласие

Традиция о ценности семейного согласия (*шлом-байт*; «Йевамот», 62б). Традиция об основных обязанностях и правах супругов. Выполнение обязательств *ктубы* – забота о жене и защита ее интересов («Шульхан арух», «Эвен га-эзер», 68:1). Место и роль жены в традиционном еврейском доме («Мишлей», 14:1; «Мегила», 24:1). Взаимная ответственность и уважение супругов.

Основные термины и понятия

Шлом-байт

Взаимная ответственность супругов

Тема 6. Отцы и дети

Источники о заповеди «плодитесь и размножайтесь» («Брейшит», 1:28). Традиция о скромности и чистоте семейной жизни, *миквэ* («Ваикра», 18:5,6,19).

Дети в еврейском доме. Взаимоотношения между детьми и родителями. Традиция о взаимных правах и обязанностях родителей и детей («Шмот», 20:12; «Ваикра», 19:3; «Дварим», 9:17).

Основные термины и понятия

Обязанности детей по отношению к родителям

Обязанности родителей по отношению к детям

Тема 7. Семейная трапеза

Трапеза в еврейском доме. Традиционные обычаи и обряды трапезы. Благословения за различные виды продуктов. Омывание рук. Поведение за столом.

Устройство еврейской кухни. Еврейские источники о *кашруте*. Запрет употреблять в пищу кровь. Мясное и молочное. Значение *кашрута* в еврейской традиции.

Основные термины и понятия

Трапеза в еврейском доме

Благословения за различные виды продуктов

Кашрут

Тема 8. Гостеприимство и благотворительность

Гостеприимство – наследие потомков Авраама («Брейшит», 18:1-8). Обычаи еврейского гостеприимства.

Традиции взаимопомощи в семье («Дварим», 15:7-10).

Основные термины и понятия

Гостеприимство

Цдака

Тема 9. Порядок усыновления, развода и наследования

Источники об отношении к детям-сиротам («Шмот», 22:21-23). Традиционные правила и обычаи усыновления.

Традиция о ценности прочности и устойчивости семьи, о благоразумных путях решения семейных проблем («Шмуэль I», 25; «Ваикра раба», 9:9).

Условия и процедура развода и наследования («Дварим», 24:3). *Гет* – документ о разводе.

Основные термины и понятия

Сирота

Опекун

Усыновление

Развод

Гет

Наследство

РАЗДЕЛ III. СЕМЬЯ И ШКОЛА

Тема 10. Основы еврейского воспитания и образования

Источники об основных целях еврейского национального воспитания и образования («Дварим», 33:4, 4:9; «Мишлей», 22:6). Роль семьи в образовании и воспитании. Взаимосвязь воспитания и образования в еврейской традиции.

Основные термины и понятия

Еврейское воспитание

Образованность

Школьное образование

Семейное воспитание

Тема 11. Воспитание в семье

Ответственность родителей за воспитание и образование детей («Дварим», 11:19; Рамбам, «Мишнэ Тора», разд. «Законы изучения Торы»). Традиционные пути и формы семейного воспитания. Развитие личности ребенка. Роль дисциплины в воспитании. Здоровый образ жизни.

Основные термины и понятия

Развитие личности ребенка

Здоровый образ жизни

Тема 12. Еврейская школа и семья

Возникновение и развитие системы еврейского образования. Взаимодействие семьи и школы в образовании и воспитании.

Традиционные еврейские школы: *бейт-мидраш*, *хедер*, *талмуд-Тора*, *йешива*.

Современные еврейские школы в Израиле и диаспоре.

Еврейский учитель. Источники о месте и роли учителя в еврейском обществе («Авот», 1:6). Идеал мудреца (*талмид-хахам*) в еврейской традиции. Учитель (*меламед*) в традиционной еврейской школе.

Основные термины и понятия

Еврейская школа

Бейт-мидраш

Хедер

Талмуд-Тора

Йешива

Еврейский учитель

Талмид-хахам

Раввин

Меламед

Тема 13. Семья и неформальное образование

Взаимодействие семьи и общины в еврейском воспитании. Еврейские культурные центры и семейные клубы. Просветительская деятельность еврейских общественных и молодежных движений. Роль литературы, искусства, СМИ в современном еврейском неформальном образовании.

Основные термины и понятия

Неформальное образование

РАЗДЕЛ IV. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ В СВЕТЕ ЕВРЕЙСКОЙ ТРАДИЦИИ

Тема 14. Еврейский дом сегодня

Современная еврейская семья, ее особенности и проблемы. Изменения в отношениях между супругами и в положении женщины в семье и в обществе. Традиция о необходимости и путях сохранения и упрочения семьи в современном мире.

Основные термины и понятия

Место женщины в современном обществе

Кризис семьи в современном обществе

Духовная близость между супругами

Тема 15. Актуальные проблемы домашнего воспитания

Изменения в отношениях между поколениями и актуальные проблемы домашнего воспитания. Проблемы во взаимодействии семьи и школы в современном еврейском образовании. Роль семьи в укреплении еврейского самосознания, в противостоянии ассимиляции.

Основные термины и понятия

Личный пример в воспитании

Национальное самосознание и самоидентификация

Ассимиляция

Самостоятельность личности

16. Итоговые занятия

Значение семьи в передаче еврейской традиции и в еврейском воспитании. Семья – звено в цепи поколений. Традиция о нравственных основах еврейской семьи. Еврейская семья в меняющемся мире.

Основные термины и понятия

Семья праотцев

Бейт-ав

Родословие

Ассимиляция

Национальное самосознание

Национальное наследие

XI КЛАСС

ЕВРЕЙСКАЯ ТРАДИЦИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (36)

1. Введение (2 ч.)

Человечество после мировых войн, революций и геополитических изменений XX века. Развитие новых технологий и рост влияния промышленного производства на природу планеты и на природу человека. Тенденция глобализации в культуре и науке, экономике и политике, в международных отношениях, средствах связи и массовой информации. Усиление взаимозависимости и взаимосвязанности народов и государств. Достижения в обеспечении высокого качества и уровня жизни и связанные с этим глобальные проблемы человечества.

Проблемы современного человечества в свете еврейской традиции. Источники об «исправлении мира» и миссии еврейского народа в нем.

Основные термины и понятия

Глобализация

Качество жизни

Глобальные проблемы человечества

Совершенствование мира

РАЗДЕЛ I. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В СВЕТЕ ЕВРЕЙСКОЙ ТРАДИЦИИ (8 ч.)

Тема 2. Актуальные общественные проблемы в свете еврейской традиции

Современное общество, его достижения и проблемы. Свобода и права человека, социальное обеспечение. Равноправие мужчин и женщин. Общественные проблемы: социальное неравенство, рост насилия и преступности, падение нравственного уровня. Кризис семьи. Наркомания и алкоголизм.

Еврейские источники о принципах справедливости и милосердия в общественной жизни¹. Борьба пророков и мудрецов Мишны и Талмуда за справедливый социальный порядок. Еврейская традиция о богатстве и бедности. Требование социальной защиты слабых общественных слоев. Мужчина и женщина: разделение социальных функций. Традиция о взаимной ответственности и взаимопомощи.

Нормы в трудовых и деловых отношениях. Право собственности и право на гарантированный заработок. Проблема безработицы и пути ее решения.

Традиция о доверии и порядочности в деловых отношениях. Трудовая мораль (запрет обмана в делах). Манипуляция информацией в корыстных целях (*гневат-даат*). Деловая конкуренция, ее рамки и значение. Источники о недопустимости вторжения в сферу деятельности другого человека. Недопустимость нанесения вреда конкуренту. Уважение к репутации человека. Недопустимость злословия в деловых отношениях. Оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

Основные термины и понятия

Равенство в правах

Социальная справедливость

Благотворительность

Деловая этика

Гневат-даат

¹ Лит., 7 кл., «Цари», «Пророчество Йешаягу...», «Малые пророки. Амос».

Конкуренция

Причинение убытков конкуренту

Злословие

Любовь к ближнему

Права человека

Система социального обеспечения

Гмилут-хасадим

Тема 3. Государство и демократия

Демократия и права гражданина в свете еврейской традиции. Источники о свободе и ее рамках. Равенство и человеческое достоинство. Еврейская община, участие ее членов в руководстве ею, принцип принятия решений согласно большинству. Современное еврейское демократическое государство Израиль. Активность евреев диаспоры в общественной и политической жизни своих государств и в движении за права человека.

Основные термины и понятия

Демократия

Права гражданина

Гражданские свободы

Терпимость и плюрализм

РАЗДЕЛ II. МИР И ВОЙНА (8 ч.)

Тема 4. В семье народов

Изменения, происходящие в современном мире. Тенденция международной интеграции. Нация в мире без границ.

Еврейский народ в семье народов. Традиция об отношении евреев к народам мира и о миссии еврейского народа. Мир как одна из высших ценностей. Еврейские пророки и мудрецы о ценности мира¹.

Основные термины и понятия

«Мировой порядок»

Евреи и неевреи

Организация Объединенных Наций

Тема 5. Войны Израиля

Традиция о причинах насилия в отношениях между народами, о справедливых и несправедливых войнах².

Преследование евреев в годы Первой и Второй мировых войн. Последствия Катастрофы европейского еврейства³.

Израиль в борьбе за независимость, безопасность и мир. Традиционные нормы поведения во время войны (*баль таишит, квод га-мет*, чистота оружия).

Основные термины и понятия

Война

«Не уничтожай»

«Чистота оружия»

¹ Лит., 7 кл., «Цари», «Пророчество Йешаягу...».

² Лит., 7 кл., «От Йеѓошуа до Шмуэля», «Завоевание Иерихона», «Война с Амалеком»; «Цари», «Пророчество Йешаягу...».

³ Лит., 11 кл. «Еврейская философия», «Современная еврейская мысль», «Философия после Холокоста...».

РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В СВЕТЕ ТРАДИЦИИ (9 ч.)

Тема 6. Компьютеризация и развитие СМИ

Новые средства массовой информации, формирование новой информационной среды и ее влияние на жизнь и сознание человека. Компьютер вместо книги? Прогресс в информатике и СМИ, связанные с ним общественные и нравственные проблемы. Традиция о значении слова, речи, информации и о рамках в их использовании.

Основные термины и понятия

Компьютеризация

Средства массовой информации

Информатика

Тема 7. Этические проблемы развития медицины и генной инженерии

Актуальные этические проблемы развития медицины в свете традиции («Дварим», 4:9; «Ваикра», 19:16).

Трансплантация органов и торговля ими.

Нравственные проблемы развития генной инженерии.

Имеет ли человек право на смерть? Виды эвтаназии (активная, пассивная, добровольная, принудительная). Возможные моральные и этические последствия эвтаназии. Взгляд традиции на эвтаназию; галахический аспект проблемы.

Традиция о безусловной ценности человеческой жизни.

Основные термины и понятия

Генная инженерия

Трансплантация органов

Торговля органами для трансплантации

Эвтаназия

Тема 8. Экологические проблемы и их причины

Еврейские источники о единстве мира, внутреннем разнообразии его элементов и их взаимосвязанности и взаимозависимости. Смысл и значение многообразия видов живого в свете еврейской традиции. Традиция о благоразумном использовании природных ресурсов. Значение запрета обрабатывать землю Страны Израиля в седьмой год и использовать плоды молодых деревьев.

Планета людей – общая характеристика состояния окружающей среды. Вмешательство человека в природную среду и последствия этого. Влияние процессов индустриализации и урбанизации на природную среду. Загрязнение атмосферы и почвы. Кризисное состояние водных ресурсов. Природные катаклизмы и катастрофы.

Глобальные экологические проблемы в свете иудаизма. Аморальность в отношении человека к природе – одна из причин возникновения экологических проблем.

Основные термины и понятия

Природные ресурсы

Энергетический кризис

Защита природы

Экология

Индустриализация

Урбанизация

Окружающая среда

9. Итоговое занятие (1 ч.)

Взаимосвязь современных проблем человечества и их этические корни. Социальные и глобальные проблемы в свете традиции. Нравственные основы решения проблем современного человечества. Традиция о значении человеческой жизни и месте человека в мире. Требования к моральному облику человека, его речи и поведению. Участие евреев Израиля и диаспоры в международном сотрудничестве во имя решения насущных общечеловеческих проблем, совершенствования общества и освоения мира.

Миссия человека в мире

Личность и общество

Освоение мира

Совершенствование мира и общества

Международное сотрудничество

ИТОГОВОЕ (ОБОБЩАЮЩЕЕ) ПОВТОРЕНИЕ

Тема 1. Еврейский народ

Названия еврейского народа. Особенности формирования и исторического пути еврейского народа. Его единство и внутреннее многообразие. Израиль в семье народов. *Гиюр*. Противостояние антисемитизму.

Тема 2. Страна Израиля

Тора о связи между народом Израиля и страной Израиля. Праотцы еврейского народа и Страна Израиля. Освоение Страны Израиля. Место Иерусалима в еврейской традиции. Связь еврейского народа со Страной Израиля в наши дни. Репатриация в новое время.

Тема 3. Тора и заповеди

Место Торы в традиции и истории еврейского народа¹. Тора Письменная и Тора Устная. Еврейская этика и основы веры.

Заповеди Торы. Тора и повседневная жизнь евреев. Преемственность и обновление в еврейской традиции.

¹ Лит., 5 кл. «Введение»; 7 кл. «Введение»; 8 кл. «Введение»; 9 кл., «Введение»; 10 кл. «Галахическая литература», «Введение».

Тема 4. Храм, синагога, молитва

Понятие о священном и будничном. Храм – средоточие святости¹. Национальное и общечеловеческое значение Храма. Изменения в жизни народа после разрушения Храма². Надежда на избавление.

Синагога как «малый Храм» и центр общины. Праздники и суббота в синагоге. Обряд *бар-мицва* в синагоге. Чтение и изучение Торы в синагоге.

Еврейские молитвы и благословения. Место и значение молитвы и благословений в еврейской традиции³.

Тема 5. Обычаи и традиции повседневной жизни

Еврейская семья. Взаимоотношения между супругами, между детьми и родителями. Основы семейного воспитания. За семейным столом. *Кашрут*. Значение семьи в еврейской традиции.

В общине. Жизнь общины. Органы общинного самоуправления. Современные еврейские общины.

Непрерывность учебы. Изучение Торы. Годовой цикл чтения Торы. Тора и современная наука.

Работа и творчество. Источники о ценности, целях и нравственном смысле труда в освоении и совершенствовании мира и Эрец-Исраэль. Толкования понятия «работа» в еврейской традиции. Источники о служении в Храме, о молитве, об исполнении заповедей как «работе». Дискуссия мудрецов о пропорциях учебы и работы в традиционном укладе жизни.

Справедливость в деловых отношениях.

¹ Лит., 7 кл., «Цари», «Шломо – царь Израиля...».

² Лит., 7 кл., «Цари», «Пророчество Ирмеягу...»; «Писания», «От персидской чужбины к строительству Второго Храма...».

³ Лит., 7 кл., «От Йеѓошуа до Шмуэля», «Рождение Шмуэля».

Тема 6. Еврейский календарь

Особенности еврейского календаря. Связь еврейского календаря с историей еврейского народа, сельским хозяйством, природой Страны Израиля и астрономическими процессами.

Суббота в рассказе Торы о творении мира. Суббота как начало и «вершина недели». Суббота как память об Исходе. Субботние обряды и их значение. Обряды Субботы в различных еврейских общинах. Социальные аспекты субботних обычаев и традиций.

Три праздника восхождения в Иерусалим. Праздник *Песах*, его основные обычаи и значение. Дарование Торы и значение праздника *Шавуот*. Традиции *сфират-ѓа-омер*. Праздник *Сукот*. *Сука* и ее символы; заповедь жить в *суке* и ее значение. Символическое значение заповеди *нетилат-лулав*.

Четыре даты начала года. *Рош ѓа-шана* – День суда. *Йом-Кипур* – время раскаяния. Понятия *тишува* и *капара* («искупление»).

Значение еврейского календаря в сохранении традиции и единства народа.