

**ПРИНЯТО**

на заседании Методического Совета
Протокол № _____

от «__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа № 1621
ДРЕВО ЖИЗНИ»

Ю.С. Ясинская
от «__» _____ 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА № 1621 ДРЕВО ЖИЗНИ»
на 2017-2018 уч.г.**

г. Москва
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2017-2018 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - (формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целями дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, направленность, гражданско-патриотическую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- гражданско-патриотическое.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашённой в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребёнка как личности и индивидуальности,

на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-заменимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практически навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодёжь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить СВОЙ собственный образовательный путь.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выравнивать стартовые возможности развития личности ребёнка
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей,

способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Гражданско-патриотическое воспитание имеет ярко выраженную преемственность.

Организация патриотического воспитания постоянно совершенствуется, повышая уровень и эффективность проведения фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок и состязаний.

В целях патриотического воспитания и допризывной подготовке молодёжи традиционно проводится цикл мероприятий для детей и подростков. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом, в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах или 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся. Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали объединений и спортивных секций», отчётные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы педагогов дополнительного образования.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Законом РФ «Об образовании»;

-Уставом ГБОУ «ШКОЛА № 1621 ДРЕВО ЖИЗНИ»;

-Программой развития дополнительного образования ГБОУ «ШКОЛА № 1621 ДРЕВО ЖИЗНИ»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.).

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

-обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;

-творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребёнка, общества, государства;

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

-формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

-организация содержательного досуга;

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя:

- перечень разделов и тем занятий;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности;

- пояснительную записку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного бюджетного образования ГБОУ «ШКОЛА № 1621 ДРЕВО ЖИЗНИ» на 2017-2018 уч.г.

Направленность	Название объединения	Количество групп							Часы в неделю								
		Всего:	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	Всего:	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
Социально-педагогическая	Образовательный курс «ЛИТЕРАТУРА ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА»	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1
	Образовательный курс «КУЛЬТУРА ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА»	7	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1
	Образовательный курс «ГОВОРИМ И ПИШЕМ НА ИВРИТЕ»	4	1	1	1	1	-	-	-	9	3	2	2	2	-	-	-
	Образовательный курс «ИВРИТ В СТИХАХ И ПЕСНЯХ»	4	1	1	1	1	-	-	-	4	1	1	1	1	-	-	-
	Образовательный курс «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СТИХАХ И ПЕСНЯХ»	3	1	1	1	-	-	-	-	6	2	2	2	-	-	-	-

Художественная	Образовательный курс «ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ»	2	1	1	-	-	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	-
Техническая	Образовательный курс «КЛУБ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	2	1	1	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-
	Образовательный курс «РОБОТОТЕХНИКА»	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Образовательный курс «УСТРОЙСТВО И МЕХАНИЗМЫ»	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного платного (внебюджетного) образования
ГБОУ «ШКОЛА № 1621 ДРЕВО ЖИЗНИ»
на 2017-2018 уч.г.

Направленность	Название объединения	Количество групп				Часы в неделю			
		Всего	1 год	2 год	3 год	Всего	1 год	2 год	3 год
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «ОФП с элементами АЙКИДО»	1	1	-	-	2	2	-	-
	Спортивная секция «ОФП с элементами ТАЭКВОН-ДО»	2	2	-	-	4	4	-	-
	Спортивная секция «ОФП с элементами ТАЭКВОН-ДО в детском саду»	1	1	-	-	2	2	-	-
	Спортивная секция «ОФП с элементами РУКОПАШНОГО БОЯ»	1	1	-	-	2	2	-	-
	Спортивная секция «ШКОЛА МЯЧА/стритбол»	2	2	-	-	4	4	-	-
	Спортивная секция «ШКОЛА МЯЧА/флорбол»	2	2	-	-	4	4	-	-
	Спортивная секция «БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ ОЛИМП»	1	1	-	-	2	2	-	-
	Спортивная секция «БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ ОЛИМП в детском саду»	1	1	-	-	2	2	-	-
	Спортивная секция «ШАХМАТЫ»	1	1	-	-	2	2	-	-
Художественная	Театральная студия «НА ПУТИ К УСПЕХУ»	1	1	-	-	2	2	-	-
	Творческая мастерская «ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ»	1	1	-	-	2	2	-	-
	Творческая мастерская «ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ в детском саду»	2	2	-	-	2	2	-	-
	Творческая мастерская «МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕС»	1	1	-	-	2	2	-	-

	Творческая мастерская «СТУДИЯ КЕРАМИКИ в детском саду»	1	1	-	-	2	2	-	-
	Вокальная студия «ДО-МИ-СОЛЬКА»	2	2	-	-	4	4		
	Обучение игре на клавишных инструментах «СОНАТА»	2	2	-	-	4	4		
Социально-педагогическая	Подготовка детей в школу «РАЗВИВАЙКА»	1	1	-	-	8	8	-	-
	Подготовка детей в школу «РАЗВИВАЙКА в детском саду»	2	2	-	-	16	16	-	-
	Образовательный курс «В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»	1	1	-	-	2	2	-	-
	Образовательный курс «АНГЛИЙСКИЙ в детском саду»	2	2	-	-	4	4	-	-
	Образовательный курс «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»	2	2	-	-	4	4	-	-
Техническая	Образовательный курс «КОНСТРУИРОВАНИЕ/РОБОТОТЕХНИКА»	1	1	-	-	2	2	-	-