



АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ «ШКОЛЫ ЛИДЕРСТВА ЛАУДЕР ЭЦ ХАИМ №1621» 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

КРУГЛЯК Ж.Г.

Государственный стандарт второго поколения акцентирует внимание на формирование и развитие мобильной самореализующейся личности, способной к обучению на протяжении всей жизни. И это в свою очередь корректирует задачи и условия образовательного процесса, в основу которого положены идеи развития личности школьника, воспитания в образовательном процессе его инновационных формах и видах, раскрывающих потенциал развития творческой личности». По своему общественному статусу федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является «важнейшим механизмом реализации основной Миссии образования – формирования российской идентичности как важнейшего условия развития гражданского общества, укрепления российской государственности, социокультурной модернизации страны». Принципиальная позиция, отличающая стандарты второго поколения, заключается в том, что они расширяют диапазон свободы, предоставляемой школьникам, следствием чего является увеличение меры их ответственности за сделанный выбор. Это ориентировано на увеличение вклада учащихся в решение социально важных задач. Данное положение зафиксировано в целях образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования как: расширение опыта самостоятельного выбора младшего школьника, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника».

В течение 4 лет наша школа работает по программе лидерства "**Успех в каждом и во мне**", которая позволяет научить учащихся ставить личные и учебные цели, планировать время, анализировать результаты, помогает сформировать правильное поведение. Одним из важнейших целей этого проекта - научить наших учеников ответственности, качества без которого невозможно стать настоящим лидером, поскольку он, прежде всего несет ответственность за свои поступки и поведение.

Цель мероприятий в школе - формирование успешной реализованной личности.
Результат мероприятий - это ответственные, уверенные, самостоятельные, здоровые школьники, креативные, перспективные лидеры.

Учитывая возрастные особенности подростков, в нашей школе создается благоприятная почва, через различные виды деятельности, для формирования навыка ответственности обучающихся. В частности, проявляя взрослость, т.е. готовность к взрослой жизни, выражающуюся в самостоятельности и ответственности, стремление к волевым усилиям, своих представлений о себе и мире, подросток постепенно начинает осознавать границы собственной взрослости,

проявляется способность инициативно и ответственно строить свое действие в мире. В стандарте указаны основные виды деятельности подростка, способствующие воспитанию ответственности: совместно распределенная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта, исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, «тактики собственного поведения» и др. Результат образовательной деятельности нашей школы определен в портрете выпускника – гражданина России, обладающего социально значимыми личностными качествами, «осознающего себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми.

Данную цель мы предлагаем реализовывать в сфере личностного развития учащихся, которое обеспечит «готовность и способность к индивидуально-ответственному поведению. Ответственность базируется на принятии гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни. В нашей школе важное место отведено характеристике ценностей, на основе которых должен строить ответственную деятельность современный школьник.

Анализ концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности школьника показал четкую ориентацию на воспитание такого социально значимого личностного качества как ответственность. Это отражено в целях, задачах, содержании, предполагаемых результатах обучения и воспитания, обучающихся в «Школе лидерства Лаудер Эц Хаим №1621». Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

⇔ **Социально-нравственное:**

Развивает творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося

Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;

Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

⇔ **Учебно-познавательное:**

Формирует потребность в образовании, расширяет кругозор, любознательность школьников, интеллектуальном развитии.

⇔ **Этнокультурное:**

Даёт более полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни еврейского народа, его истории, языка, литературы, духовных целях и ценностях, что способствует становлению культурной идентификации.

⇔ **Гражданско-патриотическое:**

Способствует формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

⇔ **Спортивно – оздоровительное:**

Совершенствует оздоровительную работу с учащимися и прививает навыки здорового образа жизни, развивает коммуникативные навыки и формирует методы бесконфликтного общения;

⇔ **Экологическое:**

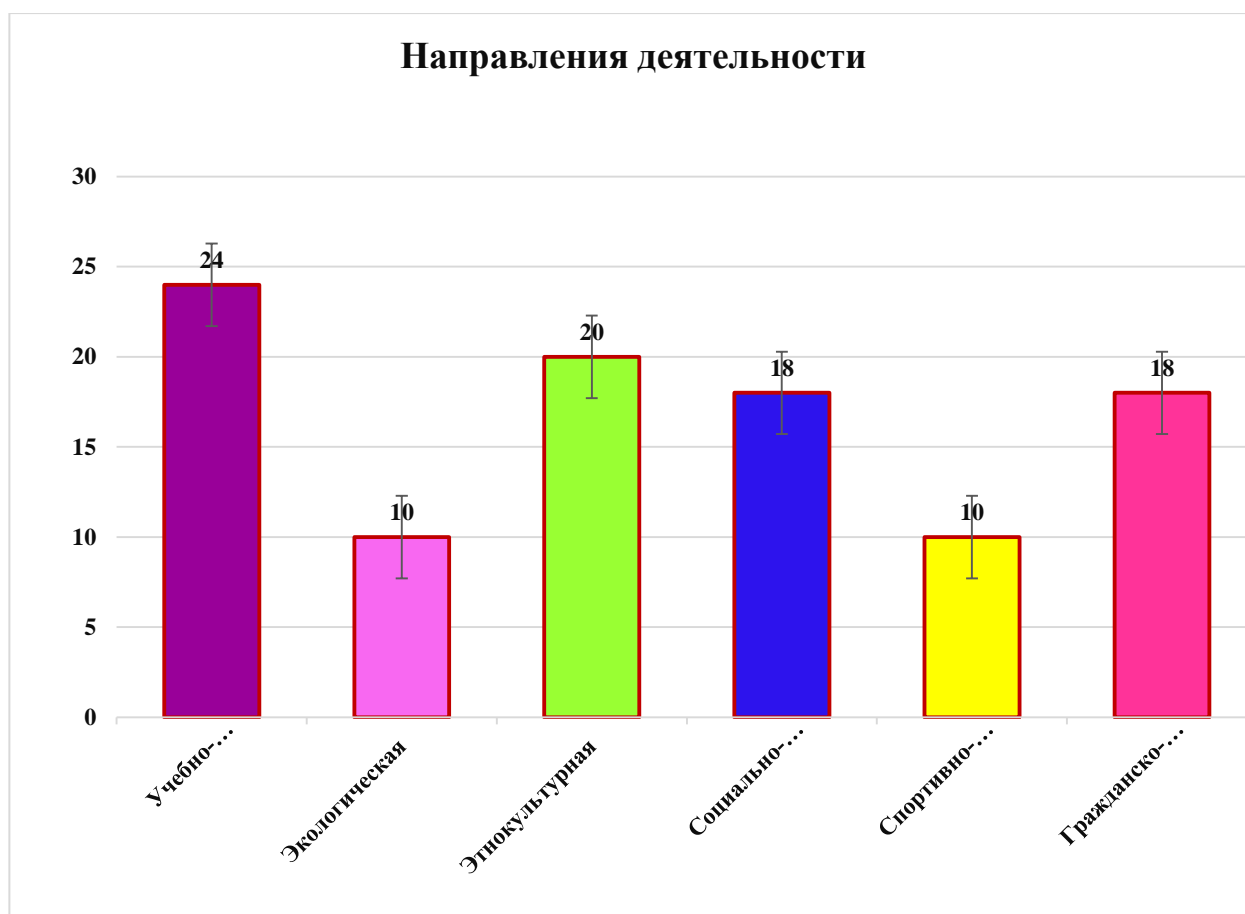
Формирует мировоззренческие межпредметно-экологические идеи, экологические и нравственно-экологические понятия, законы и закономерности, представления, умения и навыки, и опыт творческой деятельности.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, проведение этнокультурных праздников и мероприятий, триместровых линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, ОТД и т.д.

Данные направления создают условия для формирования у детей мотивационно-ценностных ориентаций, коммуникативных способностей, интеллектуальных, эмоционально-волевых и других качеств личности. Это доброжелательность, отзывчивость, инициативность, адекватность самооценки, умение толерантно относиться к позиции собеседника, навыки совместной деятельности. Это и осознанное принятие ценностей здорового образа жизни, чувство сопричастности к своей Родине и к своему народу, чувство прекрасного, готовность действовать в соответствии с моральным выбором, нравственными нормами.

Мы стремились в этом учебном к **интеграции учебной и внеклассной** воспитательной работы. На наш взгляд важно, чтобы знания, полученные детьми на уроке, апробировались детьми на практике, чтобы нравственные нормы, демократические ценности, гуманистический, субъектный подходы определяли качество взаимоотношений педагогов и учащихся в рамках учебного процесса.



Для достижения целей в воспитательную систему школы положены следующие подходы:

- ☉ **Деятельностный** подход как стратегия гуманизации технологий воспитания. Чем разнообразнее и продуктивнее значимая для личности деятельность, тем эффективнее происходит овладение общечеловеческой и профессиональной культурой.
- ☉ **Личностно-ориентированный** подход, требующий от учителя отношения к учащемуся как к уникальному явлению, независимо от его индивидуальных особенностей.
- ☉ **Субъектный** подход обусловлен условиями субъектных отношений. Педагог не воспитывает, не учит, а активизирует учащихся к саморазвитию, изучает их активность, создает условия для самодвижения.
- ☉ **Индивидуально-творческий** подход предполагает развитие мотивации во всех видах деятельности, организацию самодвижения к конечному результату.

Основное назначение состоит в создании условий для самореализации личности, выявления и развития творческих возможностей каждого учащегося.

Результаты деятельности:

Участие в конкурсах 2015-2016 учебном году

Название конкурса	Дата	Результат, Номинация	Ответственный
Городской Фестиваль КВН «Вернисаж профессий» среди учащихся образовательных организаций и студентов колледжей в рамках профориентационного марафона «Карьерный навигатор 2016: масштаб - город»	Октябрь, 24 ноября	Финалисты, Городского конкурса, 1 место Центральный округ	Кругляк Ж.Г.
Городского театрального конкурса на иностранных языках Региональной общественной организации «Ассоциация учителей иностранных языков»	март	2 место	Кругляк Ж.Г. Соболева Е.Г.
IX Фестиваль-конкурс «Дети читают русскую классику»	Январь-апрель	Лауреат Долгинов Ш.Д. Финалист Мороз Г.	Кругляк Ж.Г.
Городской фестиваль «Театральный Олимп-2014г»	Январь-апрель	Победители в номинации «Роль второго плана», декорации, костюмы.	Кругляк Ж.Г.
Окружной фестиваль «Эстафета искусств»	12 ноября- 05 декабря	Художественное чтение, Вокал Призеры Долгинов Ш.Д. Хихинашвили М.	Кругляк Ж.Г.

		Гольдман Э Мороз Г.	
VII Московского городского театрального фестиваля общеобразовательных учреждений с региональным участием «Такие разные и такие похожие: народы, времена, нравы»	12 Апрель-май	Лауреаты, Победители Номинация Театрализация народных обрядов и праздников «Пуримшпиль»	Кругляк Ж.Г.
Городской конкурс «Мир иностранных языков»	14 апрель	Свадебный обряд Призеры 3 место	Кругляк Ж.Г. Соболева Е.Г.
Патриотическая акция-флешмоб «Москва поёт песни Победы»	25.04-09.05	Грамота Видеоролик «Смуглянка»	Кругляк Ж.Г.
Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы, посвященный Дню Победы «Ради жизни на земле»	4,6 мая	Лауреат Хихинашвили М. Дипломант Долгинов Ш.Д.	Кругляк Ж.Г.

Все события школы, содержат в себе основополагающие социально -нравственные ценности, учебно-познавательные ориентиры. Важное преимущество общешкольных мероприятий состоит в том, что оно позволяет классам увидеть деятельность других классов, сравнить, сопоставить. для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти мероприятия имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, педагогической рефлексии.

Традиционные праздники и мероприятия:

- ☞ День знаний
- ☞ День учителя
- ☞ Праздник Букваря
- ☞ День защитников Отечества
- ☞ Международный женский день
- ☞ День космонавтики
- ☞ День Победы
- ☞ Последний звонок
- ☞ Выпускной вечер- 1,4,11 классов
- ☞ Фестиваль иностранных языков
- ☞ Научно-практическая конференция
- ☞ КВН
- ☞ ОТД
- ☞ Зимний и летний интенсивный курс английского языка
- ☞ Международное сотрудничество

Этнокультурные праздники и мероприятия:

- ☞ Рош а шана- «Новый год»
- ☞ Суккот- праздник шалашей
- ☞ Ханука
- ☞ Ту би Шват- «Новый год деревьев»
- ☞ Пурим
- ☞ Песах
- ☞ День Независимости г. Израиль
- ☞ Проект «Совершеннолетие» «Бат Мицва»
- ☞ Проект «Совершеннолетие» «Бар Мицва»
- ☞ Конкурс публичных выступлений «Двар Тора»
- ☞ Церемонии ко Дню памяти жертвам Холокоста

Акции:

☛ Социальные

«Чужого горя не бывает», «Подари радость», «Рука помощи», «У каждого человека есть имя»,

☪ Гражданско-патриотические

«Флешмоб «Москва поет песни Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Спасибо деду за победу», «Корни - Маса Шорашим», «Свеча памяти»

☪ Экологические

«Семейная клумба», «День птиц»

Тема года «Ответственность» объединила Фестиваль иностранных языков «Калейдоскоп культур». Английский и иврит – иностранные языки, которые изучают ребята в школе. Как быть уверенным, что ваш ребенок действительно владеет ими? Фестиваль иностранных языков «Калейдоскоп культур», который уже стал доброй традицией нашей школы, один из ответов, и не только: Фестиваль иностранных языков- это уникальная возможность ощутить близость языков, почувствовать близость народов, попробовать свои способности в театральных постановках, ораторском мастерстве, пении, искусстве кинематографии и во всем том, что предшествует заключительному праздничному концерту, который состоялся на нашей школьной сцене 28 февраля. В концерте принимали участие ребята с 5-го по 11 класс и это было настоящее празднество языков, когда один плавно сменялся другим, а русский язык служил мостиком, когда речь шла о чем-то очень серьезном, а именно об ответственности, которая стала темой года для нашей школы. Ребята были серьезными и откровенными, веселыми и грустными, но всегда талантливыми, блистательными, чем заслужили бурные аплодисменты.

18 февраля на фестивале «Калейдоскоп культур» ученики начальной школы с удовольствием общались и пели на английском и иврите. Со сцены прозвучали проникновенные монологи, смешные диалоги, веселые стихи, а задорные песни подхватывал весь зал. Говорить об этом легко, живо, увлекательно совсем не просто. Но учащимся начальной школы это удалось! В этом огромная заслуга учителей иврита и английского языка, подобравших интересный учащимся языковой материал; профессиональное сценическое решение в постановках номеров руководителя творческой студии «Иланит» Ж.Г. Кругляк и режиссера О.А. Валиевой; увлекательный талантливый сценарий, подготовленный учителем английского языка Е.Г. Соболевой.

Общее творческое дело стало традицией для учеников нашей школы. Девиз ОТД – будь ответственным, совершенствуйся, становись лидером!

В конце декабря Общее творческое дело (ОТД) проходило в начальной школе. Вели мероприятие и помогали командам старшеклассники из «Клевера» (наша команда КВН) и ребята-члены совета школьного самоуправления. Это было невероятно: все душой болели за результат творчества, помогали друг другу, в конце мероприятия ребята долго не расходились, обсуждали свою работу. Те, кто в повседневной жизни казался тихоней, проявили упорство и лидерские качества. Все ученики показали на практике свою ответственность за результат общего дела. В программе ОТД: открытие творческого дела, формирование команд и выбор капитанов; творческие презентации команд «Как корабль назовешь», кульминация ОТД приключенческий квест «Отыскать штаб-квартиру команды» (как в форте Боярд).

28 февраля было организовано **ОТД – для 5-11 классов**. Его темой и девизом стало преодоление и ответственность. И эти качества ребята проявили уже при подготовке этого мероприятия. Капитаны команд Сабина, Захар и Анна (ученики 7-9 классов) самостоятельно подготовили свои команды к участию в ОТД. В этот раз Общее творческое дело (ОТД) было проведено на более высоком уровне: в нем приняли участие ученики из других школ, а также присутствовали руководители отдела ученического самоуправления ЦАО г. Москвы Артем Евгеньевич и Денис Дмитриевич. Ответный визит наших учеников в другую школу состоялся несколькими днями ранее на игру "Что? Где? Когда?", где наша команда стала победителем. В Общем творческом деле 28 февраля приняло участие почти 50 человек - это три команды: "14 друзей", капитан Сабина, "ДДД - департамент добрых дел", капитан Анна и "Поворот не туда", капитан Захар. Ребята с честью защитили имена своих команд, создали гербы и придумали девизы. Все команды прошли увлекательный квест и отыскивали ключи от командных штаб-квартир. В середине дня переместились за стены школьного здания - операция "Свежий воздух". После обеда состоялась игра-погружение: команды учеников и преподавателей состязались между собой в вопросах ответственности (ощутить, почувствовать, что ты натворил, отдаваясь идее "Главное победа"), лидерства - лидер в каждом и лидер во мне. Эта игра сопровождалась отрывками из фильмов и слайд-шоу по теме "лидерство и преодоление". Ребята смогли проанализировать свои действия и понять, что же они делали неправильно, и как необходимо было поступить. Они смогли преодолеть свои сомнения, свою неуверенность, смогли признать свои ошибки. А это - победа над самим собой, это - преодоление, это еще один шаг на пути к становлению лидера внутри себя. ОТД проводится один раз в год. Это событие, как никакое другое, помогает сформировать лидерские качества и чувство ответственности у ребят. И еще раз

подчеркнем, что подготовка и проведение мероприятия на таком высоком уровне - это полностью заслуга самих учеников Лаудер Эц Хаим под руководством капитанов Сабины, Захара, Анны и их наставника и ведущего ОТД - координатора программы лидерства Сергея Алексеевича.

Работа по гражданско-патриотическому направлению велась согласно плану работы школы на 2015-2016 учебный год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению.

План работы школы к празднованию Победы Великой Отечественной войны

№	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	07.04-08.04	Тематический урок «100-лет Брусиловского Полка»	9,11 классы	Непомнящая Ф.Ш.
2	04.05-06.05	Акция «Бессмертный полк»	1-11 класс	Гудкова А.А. Парфенова С.В.
3	25.04-16.05	Патриотическая акция флешмоб «Москва поет песни Победы»	1-11 класс	Кругляк Ж.Г
4	04.05,06.05	Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы, посвященных Дню Победы «Ради жизни на земле»	7, 8 класс	Кругляк Ж.Г
5	05.05-13.05	Выставка детских рисунков «Спасибо деду за Победу»	1-4 класс	Кл. Руководители

6	05.05-13.05	Общешкольное мероприятие, посвященное 71-й годовщине Великой Победы	1-11 класс	Кругляк Ж.Г.
7	11.05.	Общешкольная церемония «Свеча памяти»	1-11 класс	Парфенова С.В.
8	11.05	Выездное мероприятие в посольство Израиль, посвященное Дню памяти павших солдат	7, 8 класс	Кругляк Ж.Г.
9	Октябрь, ноябрь, май	Участие в конкурсе чтецов, посвященный Ко Дню Победы	7 кл.	Кругляк Ж.Г.
10	27.01.	Церемония, посвящённая годовщине освобождения лагеря смерти Освенцима советскими войсками.	5-11кл.	Кругляк Ж.Г.
11	май	Социальный проект помощи и поддержки ветеранам «Спасибо деду за Победу» обучающиеся 1-11 классов	1-7 кл.	Кл. руководители, Гудкова А.А., Кругляк Ж.Г.
12	апрель	В рамках международного сотрудничества выездной семинар «Шорашим» («Корни») в Польшу обучающиеся	10 кл.	Суханова И.А.
13	6 мая	Акция возложения цветов к	8-11 кл.	Гудкова А.А.

		мемориальной доске обучающиеся		
--	--	--------------------------------	--	--

27 января в «Школе лидерства Лаудер Эц Хаим» была организована церемония, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. В этом году основным лейтмотивом дня стали истории «Праведников мира»- людей, спасавших евреев от рук нацистов, рисковавших при этом своей жизнью и жизнью своих близких. В средней и старшей школе учителем истории Непомнящей Ф.Ш. были организованы интерактивные уроки в музее на тему: «Человек, спасающий другого человека, спасает целый мир», во время которых учащиеся занимались исследовательской работой, находя в интернет ресурсах фамилии праведников и спасенных ими людей. Во время интерактивных перемен учащиеся смогли прикрепить эти имена на символическое «дерево памяти», которое будет напоминать о вечном подвиге тех, кто даже в самые бесчеловечные времена остался Человеком. В этот день было проведено несколько социальных акций: «У каждого человека есть имя», во время которой учащиеся озвучивали имена жертв Холокоста; «Душа человека - свеча Б-га»- зажигание поминальных свечей, «Вахта памяти». Звук сирены, минута молчания и коллективный традиционный кадиш (поминальная молитва), тематически оформленные рекреации и коридоры школы помогли каждому ученику проникнуться атмосферой этот дня.

В нашей школе **День Победы** - один из самых значимых и любимых праздников. Это всегда встречи с ветеранами, героями войны, пережившими все ужасы тех лет, принесшими мир и свободу миру, готовыми поделиться с учениками «Школы лидерства Лаудер Эц Хаим» своими воспоминаниями.

"Помним, гордимся, не забудем...Уже больше 70 лет прошло с тех пор, как окончилась Великая Отечественная война. Погибло более 20 миллионов человек. Все их имена перечислить невозможно, да и порой они нам неизвестны. Но подвиг этих людей - бессмертен. 5 мая ученики школы Лаудер Эц Хаим вспоминали героев войны. Дети, родители, учителя, гости торжества увидели потрясающую музыкальную постановку об участниках тех великих событий: со сцены звучали стихи, рассказы, песни. Неразрывной нитью сквозь все представление прошла тема Холокоста - 5 мая - День Памяти Жертв Катастрофы, который помнит все еврейское население Земли. Гости мероприятия, а это были ветераны ВОВ и работники тыла, Первый секретарь посольства Израиль в РФ, специалист по культурным связям посольства Израиль, Пресс-секретарь Израильского

культурного центра в Москве, директор музея Холокоста на Поклонной горе, и многие другие были приятно удивлены мастерством и артистичностью участников школьного творческого коллектива. Кульминацией церемонии стал показ **видеоролика-флешмоба "Смуглянка"** – всеми любимой песни, получившей признание именно в годы Великой Отечественной войны, - в котором были задействованы все учащиеся. В завершении мероприятия ветеранам были вручены подарки и цветы.

Для получения социальной практики, необходимо приобщить детей к общественно-полезной социально-значимой деятельности. Важно, чтобы она осуществлялась при условии тесного взаимодействия и делового сотрудничества со взрослыми. Примерами такого сотрудничества являются совместные **акции и проекты**, осуществляемые в школе.

Накануне Дня Великой Победы, в «Школе лидерства Лаудер Эц Хаим» была организована гражданская патриотическая акция флешмоб «Москва поет песни Победы», «Бессмертный полк». Каждый участник, пройдя с портретами своих родных и близких, возродил память о своем родственнике - герое Великой Отечественной войны. Гордость за родных ветеранов - это то, что понятно каждому. Недаром акция объединила представителей всех классов и учителей. Готовясь к мероприятию, его участники выполнили очень важную исследовательскую работу. Необходимо было собрать материалы о своих родственниках - героях войны. Это дало возможность приготовить транспарант с фотографией и личными данными ветерана. Таким образом учащиеся узнали больше об истории своей семьи, а, значит, и об истории страны. По окончании мероприятия все транспаранты займут почетное место в школьном музее Боевой Славы «Отечества достойные сыны». Таким образом, гражданско- патриотические акции способствуют воспитанию гражданственности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитанию патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитанию любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

С 29 марта по 4 апреля 10-классники нашей школы Лаудер Эц Хаим приняли участие в недельном образовательном семинаре по территории Польши в рамках программы «Маса Шорашим» (ивр. – возвращение к корням). С помощью высококвалифицированных экскурсоводов из Израиля, ребята познакомились с удивительной, и в то же время трагической историей еврейских общин Восточной Европы. Многие города и населенные пункты из абстрактных географических названий в прошлом, превратились в конкретные и чрезвычайно важные понятия, имена и события, связанные с последними столетиями истории еврейского народа.

Программа "Корни- Маса Шорашим", действующая при поддержке благотворительной организации «Клеймс Конференс», и министерства образования Израиля - ХЕФЦИБА, занимается диалогом между поколениями, связывая настоящее, прошлое и будущее.

Сегодняшний рынок труда предъявляет очень высокие требования к соискателям вакансий. Формального образования уже совершенно недостаточно. От специалистов ждут проактивности, креативности и неординарности мышления. Кроме того, не менее важны правильные навыки работы в коллективе. Развитию именно этих качеств был посвящен Зимний семинар, который проходил в нашей школе на прошлой неделе, для мальчиков, учащихся 8-10 классов. Старшеклассники были разделены на три команды. Каждая команда получила свой «проект» и должна была не только разработать его, но и правильно презентовать, что бы убедить «инвесторов» (жюри) «инвестировать средства» (отдать приз) именно им.

Проект группы Авраама назывался «Радио-рубка». В задачу ребят входило создание школьного пресс-центра. Группа Александра работала над проектом «Остаться евреем после школы». Ребята должны были разработать эффективные способы оповещения учащихся школы о различных мероприятиях для школьников в еврейских организациях Москвы. взаимопомощи. После трех дней интенсивной работы команды представили на суд «инвесторов» свои проекты.

Во время веселого праздника Пурим принято дарить друг другу вкусные, сладкие подарки – Мишлоах Манот. Так мы хотим доставить радость каждому, протянуть руку помощи, открыть наши сердца друг другу.

С 14 марта «Школа лидерства Лаудер Эц Хаим» в составе 25 организаций Москвы приняла участие в **социальной акции «Принеси радость»**.

Научно-практическая конференция "Наши Возможности – Наши Победы". В классах, коридорах, в художественных мастерских, в актовом зале ребята демонстрировали свои достижения, знакомили гостей со своими проектами, показывали опыты, устроили гонки квадрокоптеров под потолком, а по полу двигались роботы-машинки, сконструированные самими учениками.

Художественная мастерская превратилась в химическую лабораторию: ребята демонстрировали необыкновенные свойства самых простых материалов, которые есть в каждом доме - сода, крахмал, мыло, минеральная вода, бумага, пластиковые бутылки и др.

В заключении конференции - награждение победителей и призеров, лауреатов и дипломантов.

Дарить вдохновение творчеством. 2 октября в «Школе лидерства Лаудер Эц Хаим» праздновали День учителя. В этот замечательный день уже при входе в школу всех ждали разнообразные сюрпризы и подарки. Учителей встречали герои стихотворения А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый», которые каждому вручали свиток с пожеланием. Сам Александр Сергеевич сопровождал своих персонажей и радовал учителей прекрасными стихами. В течение дня все еще не раз встретились с этими героями и имели возможность насладиться искрометным талантом юных актеров студии «Иланит» (руководитель Кругляк Ж.Г., режиссер Валиева О. А., составитель текста Соболева Е.Г.). В этот день сюрпризы ждали учителей нашей школы на каждом шагу. Во время перемен учащиеся демонстрировали свое искусство игры на фортепиано и саксофоне, виртуозно исполняя классическую музыку, звучали стихи и песни, которые наполняли сердца педагогов гордостью за своих учеников. Все коридоры школы преобразились. Учителя побывали и в музыкальной гостиной, и в венецианском дворике, где их ждала увлекательная викторина и лотерея. Все желающие могли посетить фотостудию «Игра образов», где каждый учитель, преобразившись, запечатлел понравившийся образ. А для учащихся был организован оригинальный мастер-класс «Подарок своими руками». Ребята создавали удивительные, причудливые рисунки на стекле. Эти работы они с удовольствием преподнесли любимым учителям. Словом, учителям подарили прекрасный праздник вдохновения и творчества. Благодарим всех учеников, принявших участие в его проведении. Особую благодарность хочется выразить Ж. Г. Кругляк, которая вместе со коллегами подготовила сценарий такого замечательного мероприятия, развивающего таланты и способности учеников, дарящих радость их учителям!

Каждый год осенью и весной ученики «Школы лидерства Лаудер Эц Хаим», заботясь о пришкольной территории, сажают цветы, деревья и кустарники, которые радуют всех своим великолепным цветением и тонким ароматом., благодаря **экологической акции «Семейная клумба»**, наш школьный сад расцвел яркой палитрой разнообразных ярких красок. Учащиеся с любовью посадили на территории пришкольного участка молодые деревья и кустарники. В результате акции школьники не только озеленили территорию своей школы, но и учились правильной посадке деревьев и кустарников, заботе о растениях. Все это привлекает внимание учащихся к вопросам экологии и бережного отношения к природе.

Организация неурочной деятельности

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственный
Организация исследовательской деятельности с уч-ся.	Поддержка и выявление одаренных детей.	Участие в школьном этапе научно-практической конференции.	В течение года	Педагоги дополнительного образования.
ОТД	Формировать лидерские качества и чувство ответственности	Работа по программе лидерства "Успех в каждом и во мне"	В течение года	Классные руководители, Администрация
Участие в районных фестивалях и конкурсах.	Поддержка и выявление одаренных детей.	Повышение результативности участия в фестивалях и конкурсах.	В течение года	Педагоги доп. образования.
Этнокультурные мероприятия	Погружение учащихся объединений дополнительного образования в культуру народов мира.	Увеличение охвата обучающихся в системе дополнительного образования.	Сентябрь-апрель	Педагоги доп. образования.
Участие в районных научно-практических конференциях.	Выявление одаренных детей.	Повышение результативности участия в научно-исследовательской работе.	март	Педагоги ДО.
Предметно-методическая декада	Фестиваль языков и культур	Создание ситуации успеха для	апрель	Педагоги ДО

дополнительного образования		воспитанников, посещающих объединения ДО.		
-----------------------------	--	---	--	--

Развитие международных отношений в контексте образовательной программы школы крайне важно в современном мире. Общение учащихся с представителями из-за рубежа формирует языковую компетенцию, необходимую для успешного развития и существования личности в современном, постоянно меняющемся мире. Ученики познают мир через непосредственное общение с носителями другой культуры, применяют полученные языковые и исследовательские навыки на практике, осознают важность изучения иностранного языка и культуры. В этом учебном году компания «ОРТ-Израиль» (Israel Sci-Tech), крупнейшей сети технологических образовательных учреждений в мире, специально для Лаудер Эц-Хаим разработали программу изучения дисциплин естественно-научного цикла на основе новейших педагогических методик и передового оборудования. Осуждение программы, предлагаемой учителям, открытые уроки в начальной и средней школе помогли скорректировать программу обучения учителей. С ноября педагоги начальной школы и учителя физики, химии, биологии, математики и информатики работали с учащимися по новой парадигме в современном образовании — Project Based Learning (обучение на основе метода учебных проектов) под руководством ведущих методистов ОРТ-Израиль. На занятиях активно применяются компьютеры, и конструкторы для сборки и программирования роботов.

Каждый год в рамках **языкового зимнего и летнего семинара** учащимся 8-11 классов предоставлена уникальная возможность попрактиковаться в английском языке. Школьники «Лаудер Эц Хаим» всегда с нетерпением ждут таких встреч. Зимний и летний языковой семинар, который уже пятый год организуется в «Лаудер Эц Хаим» - одна из любимых традиций школы. Это - яркие впечатления, увлекательные тренинги и мастер классы, встречи с новыми друзьями.

**Информация о международном и межрегиональном сотрудничестве
по итогам 2016 года
«Школы лидерства Лаудер Эц Хаим №1621»**

№	Мероприятие (место проведения)	Участники из-за рубежа и регионов РФ (с указанием страны, города, кол-ва участников)	Московские участники и (с указанием кол-ва участников)	Сроки проведения	Краткое содержание	Результаты мероприятия	Основание для проведения мероприятия (соглашения, партнёрские связи, приглашения)
Международное сотрудничество							
1	Участие в церемонии, посвященной Дню Катастрофы и героизма, мемориального дня в память о жертвах Холокоста.	Израиль 4 человека	100	Январь 27.01. 16г.	Плановое общешкольное мероприятие	В рамках школьного обмена,	
2	Языковой зимний лагерь в рамках работы интерклуба «Шалом, хаверим»	Канада, Израиль 20 человек	50 человек	Январь	Мероприятия в рамках работы интерклуба «Шалом, хаверим»	Воспитание толерантности у учащихся	Проектная деятельность, Школьный обмен

3	Интерактивные экскурсии в школьном музее «Отчизны верные сыны»	Израиль	50 человек	Февраль 2016г.	Работа школьного музея	Военно-патриотическое воспитание	Школьный проект
4	Участие в Международной Олимпиаде «Знаменитые евреи» для учащихся еврейских школ	Израиль	ГБОУСО Ш №1621 «Школа лидерства Лаудер Эц Хаим» 2 человека	январь	Олимпиада	Участие Олимпиаде	Проект, школьный обмен
5	Министерство Образования г. Израиль Проект «Маса Шорашим» («Возвращение к корням») реализуется при поддержке Еврейского Агентства Сохнут и Министерства	Литва, Польша	ГБОУСО Ш №1621 «Школа лидерства Лаудер Эц Хаим» 15 человек	апрель	Поездка по памятным местам Великой Отечественной войны	Краеведческое, Военно-патриотическое воспитание	договор

	образование Государства Израиль (проект «Хефциба »).						
6	Министерство Образования г.Израиль Образовательная программа для изучения иврита в России «ТАЛ АМ»	5 человек	ГБОУСО Ш №1621 «Школа лидерства Лаудер Эц Хаим» 100 человек	апрель	Погружение в языковую среду изучение иврита как второго иностранного языка	Методика преподавания иврита как второго иностранного языка	Договор
7	Участие в церемонии памяти коллектива «Иланит» в посольстве Израиля	Израиль	ГБОУСО Ш №1621 «Школа лидерства Лаудер Эц Хаим» 6 человек	Май	Выступление Творческой студии «Иланит»	Воспитание толерантности у учащихся	В рамках школьного обмена

Цель нашей школы как современного отечественного образования - «воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина», реализована. Одна из приоритетных задач - сформировать положительный образ выпускника российской школы, готовой к полноценному международному сотрудничеству и школы, показывающей хорошие результаты и стабильную динамику развития как в освоении внутренней федеральной программы образования

по ФГОС, так и в соответствии международным образовательным стандартам полученных в России знаний.

Перспективы развития на 2016-2017 учебный год

- ☞ Дальнейшее развитие лидерских способностей учащихся по программе «Успех в каждом и во мне»
- ☞ Планируемая тема года - «Результативность»
- ☞ Воспитание и образование детей через реализацию приоритетных задач, в том числе: совершенствование воспитательной системы школы;
- ☞ Разработка и апробирование новых форм, методик в организации внеурочной деятельности;
- ☞ Совершенствование системы самоуправления в школе;
- ☞ Расширение спектра предлагаемых кружков и секций;
- ☞ Обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- ☞ Апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности, создание диагностического и коррекционного комплекса средств психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе их самоопределения.

- ☞ Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- ☞ Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;