

**ЗАКОН
ГОРОДА МОСКВЫ**

ОБ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ В ГОРОДЕ МОСКВЕ

(в ред. Законов г. Москвы от 28.12.2005 N 1,
от 28.05.2008 N 17, от 17.09.2008 N 41,
от 16.09.2009 N 32, от 09.12.2009 N 11,
от 26.05.2010 N 23, от 13.10.2010 N 41,
от 18.05.2011 N 18)

Настоящий Закон регулирует отношения, связанные с реализацией права граждан на общедоступное, бесплатное и качественное общее образование в государственных образовательных учреждениях в различных формах и объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями (для лиц, поступивших на обучение до 31 декабря 2010 года, - государственными образовательными стандартами), определяет дополнительные требования к содержанию основных и дополнительных общеобразовательных программ и особенности деятельности образовательных учреждений различных типов и видов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, направленные на формирование общей культуры личности обучающегося (воспитанника), на формирование здорового образа жизни, на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ с учетом региональной специфики субъекта Российской Федерации - города Москвы.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Государственные гарантии города Москвы на обязательное общее образование
(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

(в ред. Закона г. Москвы от 28.12.2005 N 1)

1. Общее образование в городе Москве является обязательным.
(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2. Органы государственной власти города Москвы гарантируют получение гражданами обязательного среднего (полного) общего образования, создают условия для реализации ими права на общедоступное, бесплатное и качественное дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование и обеспечивают:

1) равные возможности получения общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (для лиц, поступивших на обучение до 31 декабря 2010 года, - государственных образовательных стандартов) для всех детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); безнадзорных детей; детей с девиантным поведением; одаренных детей, а также других категорий детей, для которых требуется создание особых условий реализации ими права на образование;
(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2) единство образовательного пространства в городе Москве;

3) академические свободы обучающихся - право выбора формы обучения, право на обучение по индивидуальным учебным планам, ускоренный курс обучения;

4) академическую мобильность обучающихся - право выбора образовательного учреждения, свободный переход из одного образовательного учреждения в другое;

5) защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья при правильном выборе типа и вида образовательного учреждения с учетом уровня развития обучающегося;

6) преемственность общеобразовательных программ, возможность продолжения обучения на всех ступенях общего образования и получения профессионального образования;

7) реализацию права педагогических работников на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников;

8) социальную и профессиональную защищенность обучающихся и педагогических работников;

9) контроль за соответствием условий осуществления образовательного процесса санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников;

10) реализацию права граждан на получение полной и достоверной информации, позволяющей осуществить обоснованный выбор образовательного учреждения или организации; (п. 10 в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

11) финансирование и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с федеральным законодательством и законодательством города Москвы.

3. Требование обязательности общего образования по отношению к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Глава 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Статья 2. Московский региональный компонент государственных образовательных стандартов общего образования

1. Московский региональный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, являясь составной частью государственных образовательных стандартов общего образования, определяет дополнительные к установленным федеральным компонентом государственных образовательных стандартов требования к обязательному минимуму содержания основных общеобразовательных программ, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений города Москвы с учетом социально-экономических, географических, культурных и исторических особенностей города Москвы и направлен на развитие и духовно-нравственное становление личности обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию, формирование навыков жизненного самоопределения, действий в чрезвычайных ситуациях техногенного, социального и природного характера.

2. Московский региональный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обязателен для реализации в государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательный процесс по общеобразовательным программам в городе Москве до завершения обучения лицами, поступившими на обучение до 31 декабря 2010 года.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

3. Различия в содержании региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования не могут являться основаниями для отказа в приеме в государственное образовательное учреждение города Москвы, реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы данного уровня, обучающегося из образовательного учреждения другого региона.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

4. Утратила силу. - [Закон](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11.

Статья 2.1. Требования к основным и дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым образовательными учреждениями и организациями, имеющими государственную аккредитацию

(введена [Законом](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

1. Основные общеобразовательные программы утверждаются на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ, разработанных уполномоченными федеральными государственными органами, включают в себя учебный план, рабочие программы

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, или соответствующие структуре и условиям реализации, установленным федеральными государственными требованиями.

2. Учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной практики, иные методические материалы учитывают региональные социально-экономические, экологические, культурные, демографические и иные особенности и потребности города Москвы, а также образовательные потребности населения и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4. Для общеобразовательных программ, основные требования к минимуму содержания и условиям реализации которых установлены государственными образовательными стандартами, включающими федеральный, московский региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, обязательность соответствия указанным требованиям сохраняет свою силу до завершения обучения по таким программам лицами, поступившими на обучение по ним до 31 декабря 2010 года.

Статья 3. Организационное обеспечение учебного плана общеобразовательных учреждений города Москвы
(в ред. Законов г. Москвы от 09.12.2009 N 11, от 18.05.2011 N 18)

1. Учебный план общеобразовательных учреждений города Москвы обеспечивает возможность организации деятельности обучающихся в различных формах: индивидуальной, в том числе занятия по индивидуальным учебным планам, групповой, экскурсионной, проектной, научно-исследовательской и иной форме и предусматривает:
(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

1) совместную работу двух преподавателей при проведении занятий по учебным предметам в I-XI классах с использованием современных информационных технологий при наличии необходимых условий, подготовленных педагогических кадров и утвержденной образовательной программы;

2) деление I-XI классов, имеющих наполняемость, установленную федеральными нормативными правовыми актами и/или правовыми актами города Москвы, на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, профильным предметам, физической культуре при наличии необходимых условий и педагогических кадров, если для данного вида общеобразовательного учреждения не предусмотрено другое деление классов.

2. Учебный план разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом.
(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Преподавание учебных курсов и дисциплин в образовательном учреждении ведется на основании рабочих программ учебных курсов и дисциплин, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных предметов, должно соответствовать установленным уполномоченными федеральными государственными органами требованиям к соотношению частей основной общеобразовательной программы и ее объему, условиям ее реализации и результатам освоения. Часть основной общеобразовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается с учетом культурных, исторических, географических, социально-экономических и других особенностей города Москвы на основе мониторинга потребностей обучающихся в изучении региональных культурных традиций и особенностей, проводимого в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти города Москвы в области образования. Учебное время, отводимое на реализацию части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, используется для организации индивидуальных и групповых занятий, углубленного изучения отдельных и (или) профильных предметов, организации факультативов и элективных курсов, занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами деятельности.
(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Абзац утратил силу. - Закон г. Москвы от 09.12.2009 N 11.

3. Утратила силу. - Закон г. Москвы от 18.05.2011 N 18.

Глава 3. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОРОДЕ МОСКВЕ

Статья 4. Утратила силу. - Закон г. Москвы от 09.12.2009 N 11.

Статья 5. Виды государственных образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы
(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

1. В целях максимального удовлетворения потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении общедоступного, бесплатного и качественного общего образования Правительство Москвы в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством города Москвы, может создавать предусмотренные настоящей статьей типовые и нетиповые государственные образовательные учреждения:

1) детский сад;

1.1) детский сад для детей раннего возраста;

(п. 1.1 введен Законом г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

1.2) детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста;

(п. 1.2 введен Законом г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2) детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому);

(п. 2 в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

3) детский сад компенсирующего вида (с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции ограничений возможностей здоровья одной и более категорий детей);

(п. 3 в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

4) детский сад присмотра и оздоровления (с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур);

(п. 4 в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

5) детский сад комбинированного вида;

6) центр развития ребенка - детский сад (с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям - познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому);

(п. 6 в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

7) детский сад с этнокультурным (национальным) компонентом образования;

8) начальная школа - детский сад;

9) начальная школа - детский сад компенсирующего вида - с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников и обучающихся;

10) прогимназия - с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников и обучающихся (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и других);

11) специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад;

12) начальная общеобразовательная школа;

13) основная общеобразовательная школа;

14) средняя общеобразовательная школа;

15) средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

16) гимназия;

17) лицей;

18) общеобразовательная школа-интернат начального общего образования;

19) общеобразовательная школа-интернат основного общего образования;

20) общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования;

21) общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов;

22) гимназия-интернат;

23) лицей-интернат;

24) санаторная школа-интернат;

25) санаторно-лесная школа;

26) кадетская школа;

27) кадетская школа-интернат;

28) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа;

29) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат;

30) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии;

31) детский дом - школа;

- 32) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 33) специальная общеобразовательная школа;
- 34) средняя общеобразовательная школа с этнокультурным (национальным) компонентом образования;
- 35) средняя общеобразовательная школа "Школа надомного обучения";
- 36) начальная общеобразовательная школа "Школа здоровья";
- 37) основная общеобразовательная школа "Школа здоровья";
- 38) средняя общеобразовательная школа "Школа здоровья";
- 39) центр образования "Школа здоровья";
- 40) центр образования;
- 41) вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;
- 42) открытая (сменная) общеобразовательная школа.

2. Нетиповые государственные образовательные учреждения создаются в целях обеспечения возможностей на получение общего образования для детей, проявивших выдающиеся способности, детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, для которых требуется создание особых условий для реализации ими права на образование.

3. Модели нетиповых государственных образовательных учреждений, а также особенности организации образовательного процесса в типовых государственных образовательных учреждениях отрабатываются в рамках экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой на экспериментальных образовательных площадках города Москвы в порядке, установленном правовыми актами города Москвы.

Статья 6. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в городе Москве
(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

1. Дошкольное образование осуществляется в государственных дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также иных образовательных учреждениях города Москвы, реализующих основную общеобразовательную программу данного уровня различной направленности, в негосударственных образовательных организациях и в семейных (домашних) условиях.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2. Государственные дошкольные образовательные учреждения обеспечивают воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Допускается функционирование государственных дошкольных образовательных учреждений в режиме полного дня, сокращенного дня, продленного дня, круглосуточно, в режиме 5-дневной и 6-дневной рабочей недели, в выходные и праздничные дни, а также свободное посещение детьми дошкольных образовательных учреждений.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

3. В государственных дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также иных образовательных учреждениях города Москвы, реализующих программы дошкольного образования, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения, в установленном порядке могут открываться группы кратковременного пребывания.

Количество групп кратковременного пребывания в учреждении устанавливается в зависимости от потребности населения и условий, созданных для обеспечения образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 3 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей). Группы могут открываться в течение учебного года по мере комплектования.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

4. Родители (законные представители) имеют право выбора дошкольного образовательного учреждения с учетом индивидуальных способностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития, возможностей семьи.

5. В целях оказания детям социально-психологической поддержки и (или) коррекционно-педагогической помощи органы государственной власти города Москвы, осуществляющие управление в сфере образования, создают в учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, условия для проведения диагностико-консультативной работы с детьми, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Статья 7. Реализация иных общеобразовательных программ в государственных образовательных учреждениях города Москвы

1. Основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в городе Москве реализуются в государственных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, общеобразовательных учреждениях, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных школах-интернатах, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением, кадетских школах (кадетских школах-интернатах) в порядке, установленном типовыми положениями о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, в том числе с особенностями, устанавливаемыми правовыми актами города Москвы, принятыми в соответствии с настоящим Законом.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2. Прогимназия - вид государственного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников и обучающихся (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и других) и обеспечивающего их разносторонним образованием, позволяющим продолжить обучение в общеобразовательном учреждении любого вида.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

3. Кадетская школа - вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

4. Кадетская школа-интернат - вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

5. Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов - вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам начиная с I (II), V-VI (VII), VII (VIII) класса.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

6. Гимназия - вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и обеспечивающего подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук на основе интеграции содержания гуманитарного образования. Гимназия может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования.

(в ред. Законов г. Москвы от 17.09.2008 N 41, от 09.12.2009 N 11)

7. Лицей - вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся VIII-XI, IX-XI, X-XI классов и, по решению уполномоченного органа исполнительной власти города Москвы в области образования, VII-XI классов и формирование у них навыков самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельности.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

8. Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным (национальным) компонентом образования - вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы по изучению национальных языков, истории, культуры и традиций народа - носителя языка.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

9. Средняя общеобразовательная школа "Школа надомного обучения" - вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и обеспечивающего лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность получения в условиях, адекватных их физическим особенностям, образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (для лиц, поступивших на обучение до 31 декабря 2010 года, - государственных образовательных стандартов), а также социальную адаптацию и интеграцию в обществе (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым детям рекомендуется индивидуальное обучение на дому).

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

10. Начальная общеобразовательная школа "Школа здоровья", основная общеобразовательная школа "Школа здоровья", средняя общеобразовательная школа "Школа здоровья", центр образования "Школа здоровья" - виды государственных общеобразовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и обеспечивающих комплексное решение задач по образованию, оздоровлению обучающихся с проблемами здоровья и профилактике заболеваний.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

11. Центр образования - вид государственного общеобразовательного учреждения, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программы профессиональной подготовки обучающихся и дополнительного образования на основе преемственности, непрерывности, доступности и личной ориентации обучающихся с учетом образовательных запросов населения.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

12. Основные и дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; в учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования и других государственных образовательных учреждениях, в которых созданы условия для реализации общеобразовательных программ, а также в негосударственных образовательных организациях.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Статья 8. Формы получения образования

1. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в городе Москве реализуются в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Гражданам не может быть отказано в получении образования соответствующего уровня в избранных формах и (или) в их сочетании.

2. Органы государственной власти города Москвы создают условия для поддержки различных форм получения образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечиваются средствами компьютерной техники и связи и программным обеспечением.

3. Образовательное учреждение обязано создавать условия и оказывать содействие обучающемуся в получении им образования в избранной форме.

В случае выявления неосвоения обучающимся общеобразовательных программ в избранной им форме общеобразовательное учреждение рекомендует перевод обучающегося на другую форму получения образования, обеспечивающую качественное и своевременное освоение им общеобразовательных программ.

4. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (для лиц, поступивших на обучение до 31 декабря 2010 года, - государственный образовательный стандарт) общего образования.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Статья 9. Виды классов (групп) в государственных образовательных учреждениях и порядок их комплектования

1. В целях максимального удовлетворения потребностей личности в образовательных услугах в государственных образовательных учреждениях города Москвы открываются классы различного уровня и направленности: лицейские, гимназические классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы с этнокультурным (национальным) компонентом образования, классы компенсирующего обучения, специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, спортивные классы (по видам спорта, лечебной физкультуры) и другие.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2. Виды государственных образовательных учреждений, в которых могут открываться классы различного уровня и направленности, порядок их открытия и функционирования определяются правовыми актами города Москвы.

3. Деятельность указанных классов по реализации соответствующих основных и дополнительных общеобразовательных программ, включая разработку требований к приему, содержанию образования и к организации образовательного процесса, предоставление прав, социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам, осуществляется в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами и правовыми актами города Москвы об аналогичных видах образовательных учреждений, а в части, не урегулированной ими, положениями, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

4. Утратила силу. - Закон г. Москвы от 18.05.2011 N 18.

Глава 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Статья 10. Общие требования к приему в государственные образовательные учреждения города Москвы

1. Порядок комплектования государственных дошкольных образовательных учреждений и правила приема в государственные образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования определяются учредителем и закрепляются в уставе образовательного учреждения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством города Москвы.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2. Обучение детей в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста 6-6,5 года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и при условии их готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования, с более раннего возраста - по желанию родителей (законных представителей) и с разрешения учредителя.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

3. С целью определения программы обучения, соответствующей уровню развития, способностям и здоровью ребенка, после его зачисления в учреждение допускается проведение психолого-педагогической диагностики, собеседования с ребенком.

4. Количество групп в дошкольном образовательном учреждении и классов в общеобразовательном учреждении определяется на основании данных учета детей, подлежащих обучению, осуществляемому в соответствии с настоящим Законом, в зависимости от числа поданных заявлений граждан, созданных для осуществления образовательного процесса условий, санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии, в порядке, установленном правовыми актами города Москвы.

5. Гражданам может быть отказано в приеме в конкретное государственное образовательное учреждение только при отсутствии в нем свободных мест.

6. Наполняемость классов и групп продленного дня в общеобразовательных учреждениях, групп в дошкольных учреждениях устанавливается в соответствии с типовыми положениями о соответствующих образовательных учреждениях и настоящим Законом.

Комплектование классов (групп) с иной наполняемостью осуществляется образовательным учреждением по согласованию с учредителем.

Статья 11. Дополнительные требования к приему в государственные образовательные учреждения города Москвы

(в ред. Закона г. Москвы от 26.05.2010 N 23)

1. В первые классы государственных образовательных учреждений в первую очередь принимаются дети, проживающие в домах, расположенных в непосредственной близости от

соответствующего образовательного учреждения; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных семей; дети, имеющие братьев и сестер, обучающихся в данном образовательном учреждении; дети, которым федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы предоставлено преимущественное право при приеме в государственные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня. Перечень домов, расположенных в непосредственной близости от образовательного учреждения, определяется в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти города Москвы в области образования.

(часть 1 введена [Законом](#) г. Москвы от 26.05.2010 N 23)

1.1. В десятые классы государственных образовательных учреждений принимаются обучающиеся, желающие получить среднее (полное) общее образование в данном образовательном учреждении, при наличии личного заявления, аттестата об основном общем образовании и медицинских документов установленного образца.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 28.12.2005 N 1)

2. Количество десятых классов, открываемых в государственном образовательном учреждении, должно обеспечивать прием всех выпускников девярых классов данного образовательного учреждения, освоивших программы основного общего образования и желающих получить среднее (полное) общее образование в данном образовательном учреждении.

3. Государственное образовательное учреждение обязано обеспечить возможность продолжения на ступени среднего (полного) общего образования обучения по гимназическим, лицейским программам, программам углубленного изучения отдельных предметов, а также по основным общеобразовательным программам.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

4. При комплектовании лицейских, гимназических классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, приоритетным правом пользуются выпускники девярых классов этого же государственного образовательного учреждения и выпускники соответствующих классов иных общеобразовательных учреждений в связи с переменной места жительства.

Статья 12. Дополнительные требования к приему в отдельные виды государственных образовательных учреждений города Москвы

1. Прием обучающихся в среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов, гимназию, лицей, кадетскую школу (кадетскую школу-интернат) производится в порядке, определяемом правовыми актами города Москвы.

2. В первые классы кадетских школ и пятые классы кадетских школ-интернатов принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья обучаться в данном виде образовательного учреждения. Преимущественным правом при зачислении в кадетскую школу (кадетскую школу-интернат) пользуются категории лиц, определенные федеральным законодательством, а также уставом кадетской школы (кадетской школы-интерната).

3. Преимущественным правом при приеме в гимназию, реализующую основные и дополнительные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, пользуются выпускники прогимназий, успешно освоившие основную общеобразовательную программу начального общего образования.

(в ред. [Законов](#) г. Москвы от 17.09.2008 N 41, от 09.12.2009 N 11)

4. Преимущественным правом при зачислении в лицей пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам, победители олимпиад по учебным предметам, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

5. Комплектование государственных образовательных учреждений с этнокультурным (национальным) компонентом образования производится независимо от места проживания детей в городе Москве и их национальной принадлежности.

В среднюю общеобразовательную школу "Школа надомного обучения" принимаются дети на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и по направлению органа государственной власти города Москвы, осуществляющего управление в сфере образования.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Критерии отбора детей и подростков в иные нетиповые государственные образовательные учреждения определяются учредителем.

Статья 13. Организация образовательного процесса в отдельных видах государственных образовательных учреждений города Москвы

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 18.05.2011 N 18)

1. В образовательной программе прогимназии, кадетской школы, средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов, средней общеобразовательной школы с этнокультурным (национальным) компонентом образования, гимназии, лицея, центра образования предусматривается дополнительное проведение индивидуальной внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности обучающихся, организации отдельных лекций, циклов, курсов, кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

(часть 1 в ред. [Закона](#) г. Москвы от 18.05.2011 N 18)

2. Наполняемость классов и групп продленного дня в прогимназии, средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов, средней общеобразовательной школе с этнокультурным (национальным) компонентом образования, гимназии, лицея устанавливается в количестве 25 обучающихся.

В средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии и лицея классы делятся на две группы при проведении уроков и лабораторных занятий по профильным предметам, которые закрепляются в образовательной программе и учебном плане государственного образовательного учреждения.

В гимназии и лицея классы делятся на три группы при проведении занятий по иностранному языку и информатике.

В прогимназии классы делятся на три группы при проведении занятий по иностранному языку и на две группы при проведении занятий по информатике.

Деление на группы классов с иной наполняемостью осуществляется по согласованию с уполномоченным органом исполнительной власти города Москвы в области образования.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным (национальным) компонентом образования может формировать отдельные группы по изучению предметов на национальном (родном) языке.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 18.05.2011 N 18)

3. При расчете учебной нагрузки учителей прогимназии, гимназии и лицея 3 часа могут отводиться на научно-методическую и опытно-экспериментальную работу.

4. Оплата труда руководителей прогимназии, средней общеобразовательной школы с этнокультурным (национальным) компонентом образования, гимназии и лицея и их заместителей устанавливается по первой группе оплаты труда независимо от объемных показателей учреждения.

5. Особенности организации образовательного процесса в нетиповых государственных образовательных учреждениях определяются правовыми актами города Москвы.

(часть 5 в ред. [Закона](#) г. Москвы от 18.05.2011 N 18)

Статья 14. Организация образовательного процесса в средней общеобразовательной школе "Школа надомного обучения"

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 18.05.2011 N 18)

1. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе "Школа надомного обучения" строится на основе сочетания различных форм обучения, которые определяются данным образовательным учреждением в соответствии с медицинскими показаниями обучающихся.

Абзац утратил силу. - [Закон](#) г. Москвы от 18.05.2011 N 18.

2. Утратила силу. - [Закон](#) г. Москвы от 18.05.2011 N 18.

3. Наполняемость классов при классно-урочной организации обучения составляет не более 8 обучающихся, при групповой - не более 4 обучающихся.

При необходимости организуются индивидуальные занятия с обучающимися.

При проведении занятий по профессиональной подготовке наполняемость группы не должна превышать 6 человек.

4. Объем учебной нагрузки обучающихся определяется индивидуальным учебным планом, разрабатываемым образовательным учреждением с учетом медицинских показаний обучающихся.

Статья 15. Организация образовательного процесса в начальной общеобразовательной школе "Школа здоровья", основной общеобразовательной школе "Школа здоровья", средней общеобразовательной школе "Школа здоровья", центре образования "Школа здоровья"

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 18.05.2011 N 18)

1. Обучение в начальной общеобразовательной школе "Школа здоровья", основной общеобразовательной школе "Школа здоровья", средней общеобразовательной школе "Школа

здоровья", центре образования "Школа здоровья" строится в режиме полного дня, который предусматривает сочетание обучения, воспитания, лечебно-профилактических мероприятий и отдыха.

Образовательная программа государственных общеобразовательных учреждений "Школа здоровья" ориентирована на вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья при поддержке медико-психолого-социальной службы учреждения.

2. Наполняемость классов и групп продленного дня в государственных общеобразовательных учреждениях "Школа здоровья" не может превышать 25 обучающихся.
(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 13.10.2010 N 41)

Классы делятся на две группы при проведении занятий по иностранному языку (I-XI классы), трудовому обучению, информатике и вычислительной технике (V-XI классы), при проведении лабораторных работ по химии и физике.

При проведении занятий по физкультуре классы делятся на две группы (I-XI классы) в соответствии с группами здоровья обучающихся. При проведении занятий по лечебной физкультуре наполняемость групп составляет не более 8 обучающихся.

3. В государственных общеобразовательных учреждениях "Школа здоровья" в течение учебного года могут устанавливаться дополнительные каникулы.

4. Медицинская деятельность в государственных общеобразовательных учреждениях "Школа здоровья" осуществляется при наличии соответствующей лицензии.

5. В государственных общеобразовательных учреждениях "Школа здоровья" организуется трехразовое горячее питание для всего контингента обучающихся за счет средств бюджета города Москвы.

6. Утратила силу. - [Закон](#) г. Москвы от 18.05.2011 N 18.

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ДЕТЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБУЧЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ИХ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Статья 16. Организация учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы
(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

1. В целях обеспечения реализации права всех граждан на получение общего образования, повышения ответственности органов государственной власти и местного самоуправления и государственных образовательных учреждений города Москвы за полный охват детей и подростков общим образованием и сохранение контингентов обучающихся до окончания ими образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, ежегодно проводится персональный учет детей в возрасте до 18 лет, а также проверка приема и явки детей в возрасте от 6 до 18 лет в образовательные учреждения.
(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2. Списочный учет детей осуществляют управы районов в порядке, установленном Правительством Москвы.

Отраслевые, функциональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления и органы внутренних дел в пределах своей компетенции оказывают содействие территориальным органам исполнительной власти в проведении данной работы.

Органы государственной власти города Москвы, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают организационное и методическое руководство данной работой и создают единую информационную базу данных о детях, подлежащих обучению в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Образовательные учреждения, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы, во взаимодействии с органами местного самоуправления осуществляют проверку приема и явки в них детей, проживающих в домах, расположенных в непосредственной близости от учреждения в соответствии со списками, предоставленными управами районов.

(в ред. [Закона](#) г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

3. [Положение](#) об организации учета детей утверждается Правительством Москвы.

Статья 17. Обязанности и ответственность государственных образовательных учреждений, обучающихся и их родителей (законных представителей) в области реализации права граждан на общее образование

1. Государственные образовательные учреждения обязаны:

1) осуществлять реализацию образовательных программ и оказывать образовательные услуги обучающимся в соответствии с лицензией в объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями (для лиц, поступивших на обучение до 31 декабря 2010 года, - государственными образовательными стандартами) общего образования;
(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2) развивать общественную и социальную активность обучающихся, формировать у них навыки законопослушного поведения;

3) оказывать помощь и содействие родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения их детей, представлять им любую информацию, касающуюся воспитания и обучения их ребенка;

4) совместно с отраслевыми, функциональными и территориальными органами исполнительной власти, органами внутренних дел и органами местного самоуправления участвовать в проведении работы по выявлению и учету детей в возрасте до 18 лет, подлежащих обучению в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

5) выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;

6) осуществлять ведение документации по учету и движению обучающихся и своевременно информировать органы государственной власти города Москвы, осуществляющие управление в сфере образования, о выбывающих в течение учебного года обучающихся и районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, прекративших обучение;
(в ред. Законов г. Москвы от 28.12.2005 N 1, от 09.12.2009 N 11)

7) выполнять иные функции, отнесенные к их компетенции федеральным законодательством и законодательством города Москвы, уставами образовательных учреждений.

2. Государственные образовательные учреждения несут в установленном федеральным законодательством порядке ответственность за:

1) невыполнение функций, отнесенных к их компетенции;

2) реализацию не в полном объеме основных и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

3) несоответствие применяемых форм, методов и средств воспитания, организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, воспитанников;

4) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

5) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

6) иные действия, ответственность за которые предусмотрена законодательством.

3. Обучающиеся должны настойчиво овладевать знаниями и навыками самообразования, принимать активное участие в общественной и культурной жизни образовательного учреждения, общественно-полезном труде, готовиться к осознанному выбору профессии, систематически заниматься физкультурой и спортом, уважительно относиться к родителям, педагогическим и другим работникам.

4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечивать получение детьми основного общего и создавать условия для получения ими среднего (полного) общего образования и несут установленную федеральным законодательством ответственность за их воспитание и получение ими общего образования.

(в ред. Законов г. Москвы от 28.12.2005 N 1, от 09.12.2009 N 11)

Статья 18. Соблюдение прав обучающихся при переводе и отчислении из государственных образовательных учреждений

1. Перевод обучающихся в государственных образовательных учреждениях осуществляется в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством и законодательством города Москвы. О переводе обучающегося, не получившего общего образования, в другое

образовательное учреждение орган управления образовательного учреждения информирует орган государственной власти города Москвы, осуществляющий управление в сфере образования. (в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2. Утратила силу. - Закон г. Москвы от 09.12.2009 N 11.

3. За обучающимися гимназий и лицеев сохраняется право свободного перехода в соответствующий класс средней общеобразовательной школы.

При условии неуспеваемости обучающегося по гимназической или лицейской программе он может быть аттестован по основной общеобразовательной программе и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося переведен в среднюю общеобразовательную школу. (в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Вопрос о переводе обучающегося в среднюю общеобразовательную школу администрация гимназии или лицея решает совместно с органами государственной власти города Москвы, осуществляющими управление в сфере образования.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

Абзац утратил силу. - Закон г. Москвы от 16.09.2009 N 32.

4. Отчисление обучающихся из государственных образовательных учреждений допускается только в случаях и порядке, установленных федеральным законодательством.

5. Образовательное учреждение незамедлительно информирует об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей), окружную комиссию по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования, уполномоченный орган исполнительной власти города Москвы в сфере обеспечения государственных гарантий в области занятости населения и районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. В случае исключения несовершеннолетнего из образовательного учреждения районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с окружной комиссией по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования, уполномоченным органом исполнительной власти города Москвы в сфере обеспечения государственных гарантий в области занятости населения и родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимает меры по его трудоустройству и (или) продолжению им обучения в другом образовательном учреждении. (часть 5 в ред. Закона г. Москвы от 28.05.2008 N 17)

Статья 19. Контроль за соблюдением права обучающихся на получение общего образования

1. Контроль за соблюдением образовательными учреждениями федерального законодательства и законодательства города Москвы в области обеспечения права граждан на получение обязательного общего образования в городе Москве осуществляется комиссиями по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

(в ред. Законов г. Москвы от 28.12.2005 N 1, от 09.12.2009 N 11)

2. Комиссии по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования образуются органами государственной власти города Москвы, осуществляющими управление в сфере образования, и действуют в соответствии с федеральным законодательством, настоящим Законом и иными правовыми актами города Москвы.

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

3. В компетенцию городской комиссии по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования входит:

1) координация деятельности органов государственной власти города Москвы, осуществляющих управление в сфере образования, и государственных образовательных учреждений в области обеспечения получения детьми общего образования;

(в ред. Закона г. Москвы от 09.12.2009 N 11)

2) организационное и методическое руководство деятельностью окружных комиссий и государственных образовательных учреждений в области обеспечения получения детьми общего образования;

3) организационное и методическое руководство деятельностью органов местного самоуправления, отраслевых, функциональных и территориальных органов исполнительной власти и органов внутренних дел по списочному учету детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы;

4) ежегодный анализ данных учета детей в возрасте до 18 лет;

5) использование единой информационной базы данных учета детей для уточнения планов приема в государственные образовательные учреждения и рационального размещения сети;

6) контроль за соблюдением окружными управлениями уполномоченного органа исполнительной власти города Москвы в области образования и подведомственными государственными образовательными учреждениями условий приема, перевода и отчисления

обучающихся, иных прав и законных интересов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

(в ред. Законов г. Москвы от 09.12.2009 N 11, от 18.05.2011 N 18)

4. В компетенцию окружных комиссий по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования входит:

1) координация деятельности подведомственных государственных образовательных учреждений в области обеспечения получения детьми общего образования;

2) организационное и методическое руководство деятельностью подведомственных государственных образовательных учреждений в области обеспечения получения детьми общего образования;

3) организация деятельности подведомственных государственных образовательных учреждений по ведению документации по учету и движению обучающихся, проживающих в домах, расположенных в непосредственной близости от образовательного учреждения;

4) координация взаимодействия подведомственных государственных образовательных учреждений с органами местного самоуправления, отраслевыми, функциональными и территориальными органами исполнительной власти и органами внутренних дел по осуществлению списочного учета детей, подлежащих обучению;

5) организация приема в подведомственные государственные образовательные учреждения детей и подростков, прибывших в Москву, родители (законные представители) которых не зарегистрированы в городе Москве;

(в ред. Закона г. Москвы от 28.12.2005 N 1)

6) контроль за соблюдением подведомственными государственными образовательными учреждениями условий приема, перевода, аттестации и отчисления обучающихся, иных прав и законных интересов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

5. Положение о комиссиях по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования утверждается Правительством Москвы.

6. Порядок создания и компетенция комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав определяются федеральным законодательством и законодательством города Москвы.

Статья 20. Заключительные положения

1. Настоящий Закон вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования.

2. Предложить Мэру Москвы и Правительству Москвы привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом в шестимесячный срок со дня вступления в силу настоящего Закона.

Мэр Москвы
Ю.М. Лужков

Москва, Московская городская Дума
10 марта 2004 года
N 14
