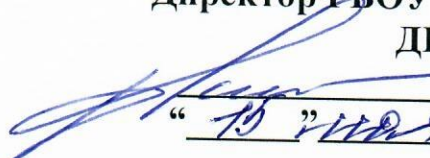


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 1621 ДРЕВО ЖИЗНИ»
107078, г. Москва, М. Козловский переулок, д. 3
Тел/факс 8(495) 624-01-58, e-mail: 1621@edu.mos.ru

“ 15 ” март 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ “Школа №1621
ДРЕВО ЖИЗНИ”


Ю.С.Ясинская
“ 15 ” март 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ «ШКОЛА № 1621
ДРЕВО ЖИЗНИ»
«ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

для обучающихся 5-17 лет
срок реализации - 1 год

Разработчик:
Педагог
дополнительного образования

Шатохин М.Г.

Москва 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня мы живем в век компьютеров и информационных технологий, особенное значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в большом объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Огромную роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами играют большую роль в повышении уровня интеллектуального развития детей, умении концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Шахматная игра учит анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремленность, терпение и характер.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад, чемпионатов Мира и Европы, многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы.

Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы – один из ярчайших способов самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому ученику.

Уровень программы: Ознакомительный

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

Новизна программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (шахматные тесты, задачки, тематическая литература), компьютерных программ, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; в создании учебно-тематического плана, адаптированного к условиям школы.

Актуальность продиктована требованиями времени. Так как

формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Целью программы является создание наиболее благоприятных условий для развития интеллектуально-творческой, всесторонне развитой одаренной личности, посредством занятий шахматами.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с историей шахмат;
- Обучить правилам игры;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с регламентом проведения соревнований, основными правилами судейства и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, память, усидчивость и другие положительные качества личности;
- Способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;
- Сформировать навыки запоминания;
- Вводить в мир логических процессов и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- Привить уважительное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- Развить навыки самодисциплины;
- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Срок реализации программы.

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Форма и режим занятий.

Программа предусматривает 72 часа в год. Продолжительность занятий в секции – 2 раза в неделю по 1 часу.

В процессе обучения используются учебные занятия группой формы с использованием наглядного материала, практические и теоретические занятия.

Ожидаемые результаты:

Будут знать:

- правила игры в шахматы;
- права и обязанности игрока;
- центральные понятия о тактике и стратегии;
- основные тактические удары.

Будут уметь:

- применять указанные знания на практике;
- играть с высокой концентрацией;
- следить за фактором времени в шахматной партии;
- применять основные тактические удары.

Педагогическая целесообразность программы заключается прежде всего в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел/тема	теория	практика	всего
1	Введение	5	6	11
1	Вводное, организационное занятие.	1		1
2	Шахматы- спорт, наука, искусство.	2	2	4
3	Правила игры в шахматы, технические нюансы шахматной игры	2	4	6

2	Основные тактические ходы.	16	28	44
1	Мат одинокому королю: мат двумя ладьями, ферзем, ладьей, двумя слонами	4	6	10
2	Тактика	4	8	12
3	Эндшпиль	4	6	10
4	Дебют	4	8	12
3	Соревнования и игры.	7	10	17
1	Конкурсы по решению задач и этюдов	2	4	2
2	Сеансы одновременной игры	2	1	2
3	Соревнования (турниры)	2	4	2
4	Итоговое занятие	1	1	2
Всего		60	84	144

Методическое обеспечение программы включает:

Информационное обеспечение: специальную и популярную литературу для педагога, пособия, иллюстрации, видео, фото материалы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Шахматные доски на всех обучающихся
- Шахматные фигуры на всех обучающихся
- Демонстрационная доска с шахматными фигурами
- Компьютер
- Телевизор (проектор)

Список литературы:

- Гик В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2012.
- Голенищев В.Е. Программа подготовки шахматистов 4 и 3 разрядов, РСН, М., 2011
- Конотоп В.А., Конотоп С.В. Тесты по тактике для начинающих шахматистов, РСН, М., 2005
- Пожарский В.А. Учебник шахматной игры. РСН, М., 2005.