

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение

«Школа №1621 Древо Жизни»

Дошкольное отделение

<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ «Школа №1621 Древо Жизни»</p> <p> Ю.С.Ясинская</p> <p>«    »    2018 год.</p>	<p>Принято</p> <p>на Педагогическом совете</p> <p>протокол №1</p> <p>от «<u>29</u>» <u>08</u> 2018 год.</p>
--	---



# Годовой план работы На 2018-2019 учебный год

Москва, 2018 г.

## Анализ воспитательно-образовательной работы

ГБОУ «Школа №1621 Древо Жизни» за 2017-2018 учебный год.

Содержание образовательной деятельности дошкольного подразделения определяется основной общеобразовательной программой, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования и требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующую ФГОС в группах общеразвивающей направленности. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Главная цель воспитания и обучения ребенка в дошкольной образовательной организации – гармоничное развитие его способностей, укрепление здоровья, полноценное физическое развитие, формирование личности ребенка и подготовка его к обучению в школе.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- центрами развития, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

Для детей дошкольного возраста созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

В дошкольном отделении фактически осваивают образовательную программу дошкольного образования – 161 воспитанник.

За прошедший период функционировало 6 возрастных групп.

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая младшая	2	53
Средняя	2	53
Старшая - подготовительная к школе	2	55

### **Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

Одним из главных направлений работы является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольного отделения за учебный год, следует отметить, деятельность строилась с учетом физического развития и состояния здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

### **Профилактика заболеваемости.**

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур, проводились производственные совещания, планёрки. Согласно плану работы проводилась, профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на планёрках, педсоветах, совещаниях так и на родительских собраниях. Вопросы состояния здоровья были рассмотрены на январском и майском педагогических советах.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Анализируя количество детей, стоящих на внутреннем учете как часто болеющих, следует отметить, что они находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра детской поликлиники, медперсонала. К каждому такому ребенку применялся дифференцированный подход в проведении физкультурных занятий, в целом выполнения двигательного режима, проведения прогулок, закаливания.

Состояние здоровья воспитанников оценивалось с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность.

### **Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы.**

Условия, созданные в дошкольном подразделении, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников созданы необходимые условия:

- музыкально-физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился старшей медсестрой, старшим воспитателем, в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: образовательной деятельности, игровой деятельности, двигательной деятельности и т.д. В двигательный режим был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с массажерами. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлено:

- во всех группах систематически проводится гимнастика пробуждения;
- эффективно используется оборудование спортивных уголков;
- соблюдается режим дня;
- индивидуальная работа всегда планируется соответствие с результатами педагогического наблюдения

По результатам внутреннего мониторинга сформированности двигательных навыков у детей средних - подготовительных групп можно сделать вывод: умения и навыки сформированы в соответствии с программными требованиями.

### **Готовность к школе**

**Концепция содержания непрерывного образования** - реализует идею непрерывности дошкольного и начального образования с целью обеспечения преемственности в развитии ребенка.

**Всего выпускников – 15 человек.**

По результатам внутреннего мониторинга, проведенного в дошкольной организации, были достигнуты следующие результаты:

### **Общая готовность.**

Сферы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Мотивационная	5	71%	2	29%	0	0
Произвольная	4	57%	2	29%	1	14%
Интеллектуальная	5	71%	2	29%	0	0
Речевая	4	57%	2	29%	1	14%

### **Психологическая готовность.**

Психические процессы	Память		Внимание/ восприятие		Воображение		Мышление	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Уровень								
Выше нормы	2	49	2	49	4	57	4	57
Норма	5	51	5	51	3	43	3	43
Ниже нормы	0		0					

### **Итоговые результаты готовности к школе**

Условно готовы-17,8% детей; Готовы-82,2% детей; Не готовы-0

Из 15 выпускников детского сада продолжают обучение в начальной школе ГБОУ «Школа №1621 Древо Жизни» – 7 воспитанников, что составляет -47%.

Исходя из выше перечисленных результатов, можно сделать вывод о том, что дошкольное отделение ГБОУ «Школа №1621 Древо жизни» выполнило все поставленные задачи в 2017-2018 учебном году, а также ставит перед собой следующие цели и задачи на новый 2018-2019 учебный год.

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Формирование речи всех компонентов через организацию проектной деятельности.

## Работа с педагогическими кадрами

### Повышение квалификации педагогических сотрудников

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	<p><u>Направить на курсы повышения квалификации:</u></p> <p>-Ануфриеву П.С. по теме: «Актуальные проблемы развития детей младшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»; (С использованием дистанционных технологий).</p> <p>-Соколову З.З. по теме: «Воспитание культуры речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО »; (С использованием дистанционных технологий).</p> <p>- Михееву Д.И. по теме: «Актуальные проблемы развития детей младшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»; (С использованием дистанционных технологий).</p>	До 1 января 2018г.	Ст.воспитатель
2.	Посещение городских педагогических семинаров, форумов.	Согласно планы работы ГМЦ	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
3.	Школа начинающего воспитателя: -беседа; -ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения; -инструктаж (требования к ведению нормативной документации); -экскурсия в методический кабинет.	В течение года	Ст.воспитатель

## Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Категория	Категория на 2018-2019г.
1.	Потанина Н.Н.	старший воспитатель	б\к	первая
2.	Тарасова Е.В.	воспитатель	первая	высшая
3.	Соколова З.З.	воспитатель	б\к	первая
4.	Ануфриева П.С.	воспитатель	б\к	соответствие занимаемой должности
5.	Михеева Д.И.	воспитатель	б\к	соответствие занимаемой должности
6.	Голубева И.В.	музыкальный руководитель	б\к	первая

## Организационно – методическая работа с кадрами Педсоветы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p><b>ПЕДСОВЕТ №1</b>                      Форма проведения: «Круглый стол»                      1.Итоги ЛОК.                      2.Координация воспитательно-образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.                      3.Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.                      4. Мониторинг на начало учебного года.                      5. Организация и внедрение проектной деятельности в реализацию дошкольной программы.                      6. Организация предметно-развивающей среды.</p>	Август-сентябрь	Ст.воспитатель
2.	<p><b>ПЕДСОВЕТ № 2</b>                      Форма проведения: «Конференция»                      1.<b>Итоги тематического контроля</b>                      «Повышение педагогического мастерства воспитателей».                      2.Выполнение задач за учебный год.                      3. Принятие и утверждение документов к новому учебному году:                      - план на летней -оздоровительный период;</p>	май	Ст.воспитатель

-годовой план на 2019-2020 учебный год; -учебный план на 2019-2020 учебный год; -расписание ООД на 2019-2020 учебный год. 4. Доклад «Результат мониторинга оценки качества дошкольного образования»		
--	--	--

### Самообразование

№ п/п	Тема самообразования	Воспитатель
1	«Сенсорное воспитание детей младшего и среднего дошкольного возраста» младшая и средняя группа	Ануфриева П.С.
2	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Тарасова Е.В.

### Семинары (практикумы)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар-практикум «Волшебный песок. Использование игр с песком для развития творческих способностей детей»	Октябрь	Воспитатель Ануфриева П.С.
2	Семинар-практикум «Модульное оригами, как способ развития воображения детей»	Ноябрь	Воспитатели Соколова З.З.
3	Семинар «Современные игровые технологии, применимые в речевом развитии дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Тарасова Е.В.
6	Семинар-практикум «Физкультминутки, как способ активного физического развития воспитанников»	Январь	Ст.воспитатель Потанина Н.Н.
6	Семинар «Значение ИКТ технологий в развитие речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Ст.воспитатель Потанина Н.Н.
7	Семинар-практикум «Знакомство детей с декоративно-прикладным искусством Московской области»	Март	Воспитатель Михеева Д.И.
8	Семинар «Мир-профессий»	Апрель	Ст.воспитатель Потанина Н.Н.

### Мастер -класс

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Картины в технике гратаж»	Ноябрь	Ст.воспитатель
2	«Дидактические игры для речевого развития воспитанников»	Январь	Воспитатель Тарсаова Е.В.
3	«Театр теней, как способ речевого развития воспитанников»	Октябрь, март	Воспитатели всех групп

### Консультации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Предметно-пространственная среда, её принципы и требования к построению»	сентябрь	Ст.воспитатель Потанина Н.Н.
2	«Познавательные психические процессы»	ноябрь	Воспитатель Ануфриева П.С.
3	«Спецификация организации индивидуального подхода»	январь	Воспитатель Тарасова Е.В.
4	«Двигательная игровая деятельность с детьми»	февраль	Воспитатель Михеева Д.И.

### Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1.Организация и проведение ООД по физическому развитию детей. 2.Организация и проведение ООД по физическому развитию на прогулке. 3.Организация и проведение утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста.	октябрь	Воспитатели всех групп

2	<p>1. Организация и проведение ООД по речевому развитию детей подготовительной к школе группы.</p> <p>2. Организация и проведение игр по социально-коммуникативному развитию детей.</p> <p>3. Организация и проведение ООД по речевому развитию детей.</p>	Январь	Воспитатели всех групп
3	<p>1. Организация и проведения ООД по музыкальному развитию воспитанников.</p> <p>2. Организация и проведение ООД по художественному творчеству- рисование.</p> <p>3. Организация и проведение ООД по художественному творчеству - лепка.</p>	март	Музыкальный руководитель  Воспитатели всех групп

### Изучение состояния педагогического процесса

#### Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Организация физического воспитания в детском саду»	сентябрь	С.воспитатель
2.	«Речевое развитие дошкольников»	декабрь	С.воспитатель
3.	«Система работы по формированию основ художественного творчества воспитанников»	февраль	С.воспитатель
4.	«Повышение педагогического мастерства воспитателей»	апрель	Ст.воспитатель

#### Оперативный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.»	сентябрь	Медицинский работник Ст.воспитатель

			Завхоз
2	«Выполнение воспитательно – образовательной работы в режиме дня»	октябрь	Ст.воспитатель
3	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	ноябрь	Ст.воспитатель
4	«Организация и проведение игр с детьми в утренние часы»	январь	Ст.воспитатель
5	«Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно»	февраль	Ст.воспитатель
6	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	март	Ст.воспитатель
7	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	апрель	Ст.воспитатель Медицинский работник
8	«Выполнение режима дня» «Организация детской деятельности в книжном уголке»	май	Ст.воспитатель
9	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	В течение года	Ст.воспитатель

### Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1. Разработка проекта «На планете дружбы»	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
2.	1.Разработка проекта «Семейные традиции»	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп

3.	1.Разработка проекта «Мир вокруг нас»	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
4.	1. Разработка проекта «Берегись-бед, пока их нет»	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
5.	1.Разработка проекта «В здоровом теле, здоровый дух»	январь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
6.	1.Разработка проекта «Моя будущая профессия»	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
7.	Создание мини-музея прикладного искусства	март	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
8.	Разработка проекта «Огород»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
9.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду».	май	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп

### Взаимодействие с родителями

#### Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<b>Консультация:</b> «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; <b>Оформление стендов:</b> «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
2	<b>Оформление стендов:</b> «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону» <b>Консультация:</b>	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп

	-«Формирование культуры трапезы»		
3	<b>Оформление стендов:</b> «Вокруг конфликтов. Как из нас «вьют верёвки»; <b>Консультация:</b> «Культура и традиции встречи праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
4	<b>Оформление стендов:</b> «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» <b>Консультация:</b> «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
5	<b>Оформление стендов:</b> «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» <b>Консультация:</b> «Наше общение. Дети-родителям»	май	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп

### Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год; -выбор родительского комитета; -результаты работы за год.	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	апрель	Ст.воспитатель

### Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Младшая – средняя группа</u> 1 тема: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?».  2 тема: «Взаимоотношение педагога с	сентябрь	<u>Воспитатели:</u>

	<p>семьей, умеем ли мы договариваться?»  3 тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой»</p> <p><u>Средняя – старшая группа</u>  1 тема: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?».</p> <p>2 тема: «<b>Формы работы</b> с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьей».</p> <p><u>Подготовительная к школе группа</u>  1 тема: «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему? Кто несёт ответственность за ваши вещи?».</p> <p>2 тема: Анкетирование для родителей «Ваши представления о подготовке к школе».  3 тема «Правила записи в первый класс»,  4 программа преемственности детский сад школа</p>		
--	--	--	--

### Совместные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Даты	Формы работы
1.	<p>«День знаний»</p> <p>День города Москвы</p> <p>День воспитателя и всех</p>	<p>1 сентября</p> <p>7 сентября</p>	<p><b>С детьми:</b>  -Образовательная деятельность;  -продуктивная деятельность;  -досуговые мероприятия (в форме КВН, спортивной</p>

	дошкольных работников	27 сентября	эстафеты, викторины, сюжетно-ролевые игры); -театрализованная деятельность.  <b>С родителями:</b> -продуктивная деятельность; -непосредственное участие и помощь в подготовке к мероприятию.
2	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»  Мастер-класс, спектакль «Я в гостях»  Неделя игры и игрушки	8 -12 октября  15 октября  22-26 октября	
3	День народного единства  Конкурс на лучший групповой проект «Мы вместе»  Спортивно-физкультурный досуг «Вместе мы, не победимы»	4 ноября  6-16 ноября  27, 28 ноября	
4	Мастер-класс по профилактике пожарной безопасности, с участием инспектора ГО ЧС.  Творческий конкурс «Зимнее настроение»	3-7 декабря  17-21 декабря	
5	Спортивный праздник «В здоровом теле, здоровый дух»  Конкурс на лучший семейный рецепт, любимого блюда.	14-18 января  21-25 января	
6	Театр теней «В гостях у сказки»  День защитников Отечества	11-15 февраля  23 февраля	
7	Международный женский день  Неделя игры и игрушки	8 марта  18-22 марта	
8	День смеха  Всемирный день авиации и космонавтики  Конкурс чтецов «Весна идет, весне дорога»	1 апреля  12 апреля  22-26 апреля	
9	Праздник весны и труда  День Победы  Международный день семьи	1 мая  9 мая  15 мая	

**План преемственности дошкольное отделение-школа на 2018-19 учебный год**

№ п/п	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Дата проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель
1.	Круглый стол для учителей начальных классов и воспитателей по проблемам преемственности при подготовке к школе.	Август	Малый Козловский переулок, д.3	Старший воспитатель Потанина Н.Н., Зам.по УВР Макарова М.Н.
2.	Родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов,	Сентябрь	Садовая-Черногрязская д.5/9 Ломоносовский пр-т, д.18	Старший воспитатель Потанина Н.Н., Зам.по УВР Макарова М.Н.
3.	Круглый стол для родителей с педагогом-психологом «Формирование психологической готовности к школьному обучению»	Октябрь	Садовая-Черногрязская д.5/9 Ломоносовский пр-т, д.18	Старший воспитатель Потанина Н.Н., Зам.по УВР Макарова М.Н, воспитатели, педагог-психолог
4.	Экскурсия в школьную детскую библиотеку	Октябрь	Малый Козловский переулок, д.3	Воспитатели групп, библиотекарь
5.	Открытый урок "Я первоклассник"	Ноябрь	Малый Козловский переулок, д.3	Учителя нач.школы, воспитатели
6.	«Шашечный турнир» между первоклассниками и воспитанниками подготовительных групп	Декабрь	Малый Козловский переулок, д.3	Учителя дополнительного образования
7.	Регистрация и запись воспитанников подготовительных групп в 1-й класс	С15 декабря	Садовая-Черногрязская д.5/9 Ломоносовский пр-т, д.18	Старший воспитатель Потанина Н.Н.,
8.	«Ханука» Мастер- класс от первоклассников	Декабрь-январь	Садовая-Черногрязская д.5/9 Ломоносовский	Учитель начальных классов

9.	«Уроки безопасности» для воспитанников, учениками старшей школы	Февраль	пр-т, д.18 Садовая-Черногрязская д.5/9 Ломоносовский пр-т, д.18	Учителя, ученики
10.	«Прощание с Букварём». Совместный досуг первоклассников и воспитанников подготовительных групп.	Март, вторая половина	Малый Козловский переулок, д.3	Учителя начальных классов, ученики 1 класса, воспитанники подготовительных групп
11.	Мастер-класс для учеников начальной школы «Подарок маме».	Март	Малый Козловский переулок, д.3	Воспитатели групп
12.	Конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны». Участники: ученики начальной школы, воспитанники детского сада.	Апрель	Малый Козловский переулок, д.3	Учителя начальных классов, ученики 1 класса, воспитанники подготовительных групп
13.	Совместное Культурно-патриотическое мероприятие (школьники-дошкольники старших групп) "Парад строевой песни".	Апрель	Малый Козловский переулок, д.3	Учителя начальных классов, ученики 1 класса, воспитанники подготовительных групп
14.	Праздник «Скоро в школу»	Май	Садовая-Черногрязская д.5/9 Ломоносовский пр-т, д.18	Воспитатели групп

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<b>№ п/п.</b>	<b>Наименование работ.</b>	<b>Сроки.</b>	<b>Ответственные.</b>
1	Косметический ремонт в группах	Июль, август	Завхоз
2	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель, май	Завхоз
3	Завоз свежего песка	май.	Завхоз
4	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Сотрудники ДОУ

### Работа с обслуживающим персоналом

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимая работа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	В течение года	Медицинская сестра
2	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	В течение года	Медицинская сестра
3	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	По плану	Зам по БЗ

