



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога ГБОУ СОШ № 1621
Михневич А.В.
на 2018-2019 учебный год

Цель: создание условий для гармоничного развития детей в процессе школьного обучения, психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе, направленное на сохранение и укрепление психологического и физиологического здоровья учащихся в условиях средней общеобразовательной школы.

Задачи:

- предупреждение возникновения психологических проблем развития ребенка;
- помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: адаптация к новой ступени обучения, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое сопровождение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

- сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика вредных привычек).

№ п/п	Содержание работы	Место проведения	Сроки проведения	С кем проводится	Ответственные	Предполагаемый результат
1	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Организация и проведение диагностического обследования учащихся с целью выявления уровня адаптации к новой ступени обучения.	ГБОУ Школа № 1621	Сентябрь-октябрь	Ученики 1, 5 классов	Михневич А.В.	Аналитическая справка по результатам диагностики и выявление группы детей с низким уровнем адаптации
2	Диагностическое обследование по запросу	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся школы	Михневич А.В.	Анализ результатов и составление рекомендаций в соответствии с направлением диагностики
3	Профдиагностическое обследование учащихся 9 классов.	ГБОУ Школа № 1621	– Февраль,	Учащиеся -9 классов.	Михневич А.В.	Определение уровня сформированности профессиональных планов, рекомендации по выбору дальнейшего места обучения, проведение работы по корректировке и формированию профессиональных планов.
2	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
1	Консультирование родителей и лиц, их заменяющих.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года.	Родители и лица, их заменяющие.	Михневич А.В.	Оказание помощи: при решении вопросов, связанных с адаптацией и социализацией детей, учебными трудностями, необходимостью изменения формы обучения, гармонизации внутрисемейных отношений и т.д.
2	Консультирование педагогов и администрации школы.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года.	Педагоги, воспитатели	Михневич А.В.	Продуктивная работа педагогов с учетом особенностей учащихся и знанием способов

						преодоления их личностных трудностей.
3	Консультирование учащихся	ГБОУ Школа № 1621	В течение года.	Учащиеся	Михневич А.В.	Обсуждение личных трудностей, связанных с учебой, личностными особенностями, взаимоотношениями со сверстниками и взрослыми, внутрисемейными взаимоотношениями.
4	Консультирование подростков по вопросу профессионального самоопределения	ГБОУ Школа № 1621	В течение года.	Учащиеся 8 – 11 классов	Михневич А.В.	Обсуждение вопросов профессионального самоопределения
5	Консультации по подготовке к экзаменам для обучающихся 9-11 классов	ГБОУ Школа № 1621	Второе полугодие	Учащиеся 9-11 классов	Михневич А.В.	Обсуждение трудностей, снятие тревожности, планирование подготовки к экзаменам
3	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
	Проведение общешкольных коррекционно-развивающих мероприятий:					
2	«Неделя психологии»	ГБОУ Школа № 1621	22.-25Октября	Педагогический коллектив, учащиеся, родители	Михневич А.В.	Повышение заинтересованности в работе с психологом, психологическое просвещение, улучшение навыков межличностного взаимодействия.
5	«Неделя профориентации»	ГБОУ Школа № 1621	19-22 марта	Педагогический коллектив, учащиеся, родители	Михневич А.В.	Обобщение знаний о различных профессиях и их особенностях
6	Игра – акция	ГБОУ Школа	25 октября	Педагогический	Михневич А.В.	Диагностика настроения в

	«Радуга настроения»	№ 1621		коллектив и учащиеся		группе, формирование представлений о влиянии цвета на состояние человека
Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:						
1	Коррекция и развитие познавательных функций	ГБОУ Школа № 1621	В течение года (по закл.)	Учащиеся	Михневич А.В.	Создание условий для развития познавательных функций.
2	Коррекция эмоционально-волевой сферы	ГБОУ Школа № 1621	В течение года (по закл.)	Учащиеся	Михневич А.В.	Создание условий для формирования навыков саморегуляции и рефлексии учащихся.
3	Коррекция и развитие личностных особенностей	ГБОУ Школа № 1621	В течение года (по запросу)	Учащиеся	Михневич А.В.	Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья
4	Проведение занятий по запросу	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся	Михневич А.В.	Создание условий для формирования или коррекции проблемных функций
Групповые коррекционно-развивающие занятия:						
1	Преодоление интеллектуальных трудностей	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся 1-9 классов	Михневич А.В.	Создание «ситуаций успеха» с целью формирования учебной мотивации и адекватного отношения к умственному труду и возможным трудностям и ошибкам. Создание условий для развития познавательных функций
2	Развитие коммуникативных умений	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся 1-7 классов	Михневич А.В.	Создание условий для формирования начальных стадий развития школьного коллектива. Обучение навыкам работы в группе.
3	Профессиональное самоопределение	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся 9 класса	Михневич А.В.	Создание среды, способствующей формированию профессиональных намерений и интересов.

4	Проведение групповых занятий по психологической подготовке к экзаменам	ГБОУ Школа № 1621	март - май	Учащиеся 9-11 классов	Михневич А.В.	Обучение навыкам саморегуляции, формирование адекватной самооценки в период подготовки к экзаменам.
4 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА						
1	Консультирование педагогов и администрации по созданию комфортных психологических условий в образовательном процессе.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Максимально легкая адаптация вновь прибывших учащихся
2	Проведение тренинга для педагогов по преодолению эмоционального выгорания и стресса	ГБОУ Школа № 1621	февраль	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Проработка эмоциональных состояний, снятия стресса, профилактика эмоционального выгорания педагогов
3	Консультирование родителей с целью разъяснения закономерностей психического развития детей, предупреждение безнадзорности	ГБОУ Школа № 1621	По запросу	Родители	Михневич А.В.	Повышение педагогической и психологической грамотности родителей в вопросах воспитания детей
4	Проведение индивидуальных и групповых бесед о ценности человеческого здоровья	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся	Михневич А.В.	Формирование у учащихся установок на укрепление их здоровья, развитие самосознания и рефлексии
5	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся	Михневич А.В.	В процессе психопрофилактической работы с учащимися обсуждались трудности, мешающие им регулярно посещать школьные занятия, избегать конфликтных ситуаций и регулировать свое поведение в рамках общепринятых норм и правил, а также отказаться от

						вредных привычек.
6	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года При необходимости	Учащиеся	Михневич А.В.	Создание условий для осознания учащимися трудностей, мешающих им отказаться от вредных привычек
7	Участие в школьном совете по профилактике и ПМПК	ГБОУ Школа № 1621	В соответствии с планом работы в течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Выявление детей «группы риска», обсуждение вопросов профилактики негативных проявлений
8	Участие в семинарах и конференциях педагогов-психологов,	ГБОУ Школа № 1621	В течение года		Михневич А.В.	Обмен опытом, повышение профессиональной компетентности
9	Оформление документации по итогам работы за день	ГБОУ Школа № 1621	Ежедневно		Михневич А.В.	Оформленная документация
3	Подведение итогов работы, написание отчетов.	ГБОУ Школа № 1621	В конце года		Михневич А.В.	Оформленный отчет.
4	Работа с методической литературой.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года		Михневич А.В.	Изученная литература.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА						
2	Выступления на родительских собраниях	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Родители или лица их заменяющие	Михневич А.В.	Популяризация психологических знаний, нацеливание на сотрудничество родителей и школы.
3	Выступление на педагогических советах и школьных семинарах	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Пополнение методической базы воспитателей и учителей.
4	Подготовка и предоставление педагогам рекомендаций для обеспечения индивидуального подхода к учащимся.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	По результатам психодиагностики и наблюдений.
5	Индивидуальные консультации педагогов по психолого-	ГБОУ Школа	В течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Конструктивные отношения, Проработка эмоциональных

	педагогическим проблемам взаимодействия с учащимися	№ 1621				состояний, снятия стресса, профилактика эмоционального выгорания педагогов
6	Проведение обучающих семинаров для педагогов	ГБОУ Школа № 1621	По запросу	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Повышение психологической компетентности педагогов

\