

Утверждаю
директор ГБОУ Школа №1621
Ю.С. Ясинская



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога ГБОУ Школа № 1621
Михневич А.В.
на 2019-2020 учебный год

Цель: создание условий для гармоничного развития детей в процессе школьного обучения, психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе, направленное на сохранение и укрепление психологического и физиологического здоровья учащихся в условиях средней общеобразовательной школы.

Задачи:

- предупреждение возникновения психологических проблем развития ребенка;
- помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: адаптация к новой ступени обучения, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое сопровождение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика вредных привычек).

№ п/п	Содержание работы	Место прове- дения	Сроки прове- дения	С кем проводится	Ответственные	Предполагаемый результат
1	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Организация и проведение ди- агностического обследования учащихся с целью выявления уровня адаптации к новой ступени обучения.	ГБОУ Школа № 1621	Сентябрь- октябрь	Ученики 1, 5 классов	Михневич А.В.	Аналитическая справка по ре- зультатам диагностики и вы- явление группы детей с низ- ким уровнем адаптации
2	Диагностическое обследова- ние по запросу	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся школы	Михневич А.В.	Анализ результатов и состав- ление рекомендаций в соот- ветствии с направлением диа- гностики
3	Профдиагностическое обсле- дование учащихся 9 классов по запросу	ГБОУ Школа № 1621	— декабрь	Учащиеся -9 классов.	Михневич А.В.	Определение уровня сфор- мированности профессио- нальных планов, рекоменда- ции по выбору дальнейшего места обучения, проведение работы по коррективке и формированию профессио- нальных планов.
2	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
1	Консультирование родителей и лиц, их заменяющих.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года.	Родители и ли- ца, их заменя- ющие.	Михневич А.В.	Оказание помощи: при реше- нии вопросов, связанных с адаптацией и социализацией детей, учебными трудностями, необходимостью изменения формы обучения, гармониза- ции внутрисемейных отноше- ний и т.д.
2	Консультирование педагогов и администрации школы.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года.	Педагоги, вос- питатели	Михневич А.В.	Продуктивная работа педаго- гов с учетом особенностей учащихся и знанием способов

						преодоления их личностных трудностей.
3	Консультирование учащихся	ГБОУ Школа № 1621	В течение года.	Учащиеся	Михневич А.В.	Обсуждение личных трудностей, связанных с учебой, личностными особенностями, взаимоотношениями со сверстниками и взрослыми, внутрисемейными взаимоотношениями.
4	Консультирование подростков по вопросу профессионального самоопределения	ГБОУ Школа № 1621	В течение года.	Учащиеся 8 – 11 классов	Михневич А.В.	Обсуждение вопросов профессионального самоопределения
5	Консультации по подготовке к экзаменам для обучающихся 9 и 11 классов	ГБОУ Школа № 1621	Второе полугодие	Учащиеся 9-11 классов	Михневич А.В.	Обсуждение трудностей, снятие тревожности, планирование подготовки к экзаменам
3	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА					
	Проведение общешкольных коррекционно-развивающих мероприятий:					
1	Цикл развивающих занятий « Школа»	ГБОУ Школа № 1621	период с 3 Сентябрь-30 Октября	учащиеся 1 класса	Михневич А.В.	Формирование позитивных моделей поведения, развитие навыков межличностного взаимодействия.
2	В 5-м классе.	ГБОУ Школа № 1621	23-25 сентября	учащиеся 5-го класса, педагоги 5-х кл.	Михневич А.В	Повышение учебной мотивации, снижение школьной тревожности, развитие навыков межличностного взаимодействия

3	Арт-перемены	ГБОУ Школа № 1621	18-20 ноября- нач школа 2-4 декабря сред школа	Педагогический коллектив, уча- щиеся	Михневич А.В.	Позитивный эмоциональный настрой.
4	Игра – акция «Радуга настроения»	ГБОУ Школа № 1621	3-5 февраля	Педагогический коллектив и учащиеся	Михневич А.В.	Диагностика настроения в группе, формирование пред- ставлений о влиянии цвета на состояние человека
Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:						
1	Коррекция и развитие позна- вательных функций	ГБОУ Школа № 1621	В течение года (по закл.)	Учащиеся	Михневич А.В.	Создание условий для разви- тия познавательных функций.
2	Коррекция эмоционально- волевой сферы	ГБОУ Школа № 1621	В течение года (по закл.)	Учащиеся	Михневич А.В.	Создание условий для форми- рования навыков саморегуля- ции и рефлексии учащихся.
3	Коррекция и развитие лич- ностных особенностей	ГБОУ Школа № 1621	В течение года (по запросу)	Учащиеся	Михневич А.В.	Создание условий для сохра- нения и укрепления психоло- гического здоровья
Групповые коррекционно-развивающие занятия:						
1	Развитие коммуникативных умений	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся 1-7 классов	Михневич А.В.	Создание условий для форми- рования начальных стадий развития школьного коллек- тива. Обучение навыкам ра- боты в группе.
2	Профессиональное самоопре- деление	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся 9 класса	Михневич А.В.	Создание среды, способст- вующей формированию про- фессиональных намерений и интересов.
3	Проведение групповых заня- тий по психологической под- готовке к экзаменам	ГБОУ Школа № 1621	март - май	Учащиеся 9-11 классов	Михневич А.В.	Обучение навыкам саморегу- ляции, формирование адек- ватной самооценки в период подготовки к экзаменам.

4 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Консультирование педагогов и администрации по созданию комфортных психологических условий в образовательном процессе.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Максимально легкая адаптация вновь прибывших учащихся
2	Проведение тренинга для педагогов по преодолению эмоционального выгорания и стресса	ГБОУ Школа № 1621	февраль	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Проработка эмоциональных состояний, снятия стресса, профилактика эмоционального выгорания педагогов
3	Консультирование родителей с целью разъяснения закономерностей психического развития детей	ГБОУ Школа № 1621	По запросу	Родители	Михневич А.В.	Повышение педагогической и психологической грамотности родителей в вопросах воспитания детей
4	Проведение индивидуальных и групповых бесед о ценности человеческого здоровья	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся	Михневич А.В.	Формирование у учащихся установок на укрепление их здоровья, развитие самосознания и рефлексии
5	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения. (По запросу)	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Учащиеся	Михневич А.В.	В процессе психопрофилактической работы с учащимися обсуждались трудности, мешающие им регулярно посещать школьные занятия, избегать конфликтных ситуаций и регулировать свое поведение в рамках общепринятых норм и правил, а также отказаться от вредных привычек.
6	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года При необходимости	Учащиеся	Михневич А.В.	Создание условий для осознания учащимися трудностей, мешающих им отказаться от вредных привычек

7	Участие в школьном совете по профилактике и ПМПК	ГБОУ Школа № 1621	В соответствии с планом работы в течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Выявление детей «группы риска», обсуждение вопросов профилактики негативных проявлений
8	Участие в семинарах и конференциях педагогов-психологов,	ГБОУ Школа № 1621	В течение года		Михневич А.В.	Обмен опытом, повышение профессиональной компетентности
9	Оформление документации по итогам работы за день	ГБОУ Школа № 1621	Ежедневно		Михневич А.В.	Оформленная документация
10	Подведение итогов работы, написание отчетов.	ГБОУ Школа № 1621	В конце года		Михневич А.В.	Оформленный отчет.
11	Работа с методической литературой.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года		Михневич А.В.	Изученная литература.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА						
1	Выступления на родительских собраниях	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Родители или лица их заменяющие	Михневич А.В.	Популяризация психологических знаний, нацеливание на сотрудничество родителей и школы.
2	Выступление на педагогических советах и школьных семинарах	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Пополнение методической базы воспитателей и учителей.
3	Подготовка и предоставление педагогам рекомендаций для обеспечения индивидуального подхода к учащимся.	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	По результатам психодиагностики и наблюдений.
4	Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам взаимодействия с учащимися	ГБОУ Школа № 1621	В течение года	Педагогический коллектив	Михневич А.В.	Конструктивные отношения, Проработка эмоциональных состояний, снятия стресса, профилактика эмоционального выгорания педагогов

1