ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С ЭТНОКУЛЬТУРНЫМ (ЕВРЕЙСКИМ) КОМПОНЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ №1621

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»Директор ГБОУ СОШ №1621\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С.Ясинская« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е.Старикова« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. | «Рассмотрено»на заседании МОПротокол № \_\_\_\_от« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

\_\_\_\_ИНФОРМАТИКА И ИКТ\_\_\_\_

 (предмет)

Класс:\_11-а\_\_\_\_

Учитель: Сивохина Ю.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов на год: \_\_\_\_34 \_\_\_\_\_\_

В неделю: \_\_\_1\_\_\_

Плановых контрольных уроков\_3\_\_, практических работ \_14\_;

Планирование составлено на основе программы:\_\_\_\_\_ Угринович Н.Д. Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10-11 класс).

 Учебник: (автор, название, издательство, год издания) \_ Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008-2011.

Дополнительные материалы (автор, название, издательство, год издания): Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2011.

 МОСКВА

 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Элементы дополнительного содержания** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Глава 1. Базы данных. Системы управления базами данных (7 часов)** |
| 1. | ТБ в кабинете информатики. Табличные базы данных. Система управления базами данных. | УОНМ | Табличные базы данных. Система управления базами данных. | Знать, что такое база данных, основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. Знать определение и назначение СУБД |  | ФО | п. 3.1,п. 3.2.1, вопросы на стр. 104-105 | 3-8 сентября |  |
| 2. | Практическая работа №1 «Создание табличной базы данных». | КУ | Практическая работа №1 «Создание таблич­ной базы данных». | Уметь создавать структуру табличной базы данных; вводить и редактировать данные различных типов. |  | ФО | п. 3.1, п. 3.2.1 | 10-15 сентября |  |
| 3. | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.Практическая работа №2. «Создание формы в табличной базе данных». | КУ | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. | Знать разницу между представлением данных с помощью таблицы и формы.Уметь создавать формы для табличных баз данных. |  | ФО | п. 3.2.2 | 17-22 сентября |  |
| 4. | Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.Практическая работа №3. «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов». | КУ | Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. | Уметь осуществлять поиск инфор­мации в базе данных с помощью фильтров и запросов. Уметь формировать запросы на поиск данных. |  | ФО | п. 3.2.3, вопрос на стр. 114 | 24-29 сентября |  |
| 5. | Сортировка записей в табличной базе данныхПрактическая работа №4. «Сортировка записей в табличной базе данных».Практическая работа №5. «Создание отчётов в табличной базе данных». | КУ | Сортировка записей в табличной базе данных. Создание отчётов в табличной базе данных | Уметь осуществлять сортировку записей в табличной базе данных. Уметь создавать отчеты в табличной базе данных. |  | ФО | п. 3.2.4 | 1-6 октября |  |
| 6. | Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.Практическая работа №6. «Создание генеалогического древа семьи». | КУ | Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. | Знать характерные особенности иерархической модели данных. Знать характерные особенности сетевой модели данных. |  | ФО | п. 3.3, п. 3.4, вопросы на стр. 123, стр. 124 | 8-13 октября |  |
| 7. | *Контрольная работа №1*«Базы данных. Системы управления базами данных»  | КУЗ |  |  |  | ИК |  | 15-20 октября |  |
| **Глава 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)** |
| 8. | История развития вы­числительной техники.Практическая работа №7 «Виртуальные компьютерные музеи» | УOHM | История развития вычислительной техники. | Знать этапы развития вычислительной техники. Знать поколения ЭВМ. |  | ФО | п. 1.1, вопросы на стр.15 | 22-27 октября |  |
| 9. | Архитектура персонального компьютера.Практическая работа №8 «Сведения об архитектуре компьютера». | УОНМ | Магистрально-модульный принцип построения компьютера. | Знать преимущества, которые дает ММП. Знать виды шин и их назначение. Иметь представление о направлении развития архитектуры процессоров. |  | ИК,тест «История развития вычислительной техники» | п. 1.2, вопросы на стр. 23 | 29-3 ноября |  |
| 10. | Операционные системы.Практическая работа №9 «Сведения о логических разделах дисков».  | УОНМ | Основные характеристики операционных систем.  | Знать назначение и функции операционных систем. Иметь представление о многообразии операционных систем. Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне. |  | ИК, тест «Архитектура персонального компьютера» | п. 1.3.1, 1.3.2, вопросы на стр. 28, 34 | 12-17 ноября |  |
| 11. | Операционная система Linux. Практическая работа №10 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux». | УОНМ | Операционная система Linux. Входное тестирование (Т0) | Знать элементы графического интерфейса операционной системы Linux.Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне. |  | ФО, ИК | п. 1.3.3, вопросы на стр. 40 | 19-24 ноября |  |
| 12. | Защита от несанкционированного доступа к информации. | УОНМ | Защита информации с использованием паролей. Биометрическая система защиты. | Знать, как защищается информация в компьютере с использованием паролей. Знать биометрические методы защиты информации. Уметь идентифицировать человека по характеристикам речи. |  | ФО | п. 1.4, вопросы на стр. 45, 48 | 26-1 ноября/декабря |  |
| 13. | Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы. | КУ | Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы. | Иметь представление об организации физической защиты данных на дисках.Знать типы вредоносных программ. |  | ИК, тест «Защита информации» | п. 1.5, 1.6.1, вопросы на стр. 53 | 3-8 декабря |  |
| 14. | Компьютерные вирусы и защита от них.Практическая работа №11 «Защита от компьютерных вирусов» | КУ | Компьютерные вирусы и защита от них. | Знать сущностные характеристики компьютерных вирусов. Знать классификацию компьютерных вирусов, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь лечить или удалять файловые вирусы из зараженных объектов. |  | ФО | п. 1.6.2, вопросы на стр.56 | 10-15 декабря |  |
| 15. | Сетевые черви и защита от них.Практическая работа №12 «Защита от сетевых червей». | КУ | Сетевые черви и защита от них. | Знать классификацию сетевых червей, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь предотвращать проникновение сетевых червей на локальный компьютер. |  | ФО | п. 1.6.3, вопросы на стр. 66 | 17-22 декабря |  |
| 16. | Троянские программы и защита от них.Практическая работа №13 «Защита от троянских программ» | КУ | Троянские про­граммы и защита от них. | Знать классификацию троянских программ, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь обнаруживать и обезвреживать троянские программы. |  | ФО | п. 1.6.4, вопросы на стр. 72 | 24-29 декабря |  |
| 17. | Хакерские утилиты и защита от них.Практическая работа №14 «Защита от хакерских атак» | КУ | Хакерские утилиты и защита от них. | Знать классификацию хакерских атак, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь обнаруживать и обезвреживать хакерские атаки. |  | ФО | п. 1.6.5, вопросы на стр. 76 | 14-19 января |  |
| 18. | Контрольная работа №2 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» | КЗУ |  |  |  | ИК |  | 21-26 января |  |
| **Глава 3. Моделирование и формализация (8 часов)** |
| 19. | Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. | УOHM | Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. | Знать определение модели; что такое информационная модель Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Понимать, что такое системный подход в науке и практике |  | ФО | п. 2.1, п. 2.2, вопросы на стр. 82, 84 | 26-1 декабря |  |
| 20. | Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере. | КУ | Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере. | Знать формы представления моделей.Иметь представление о процессе формализации. Знать этапы информационного мо­делирования на компьютере |  | ФО | п. 2.3, п. 2.4, п. 2.5, вопросы на стр. 86- 88 | 3-8 декабря |  |
| 21. | Исследование физических моделей. | КУ | Исследование физических моделей. | Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории |  | ФО | п. 2.6.1, зад. 2.1 (стр. 90) | 10-15 декабря |  |
| 22. | Исследование астрономических моделей. | КУ | Исследование астрономических моделей. | Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории |  | ФО | п. 2.6.2, зад. 2.2 (стр. 92) | 17-22 декабря |  |
| 23. | Исследование алгебраических моделей. | КУ | Исследование алгебраических моделей. | Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории |  | ФО | п. 2.6.3, зад. 2.3 (стр. 94) | 24-29 декабря |  |
| 24. | Исследование геометрических моделей. | КУ | Исследование геометрических моделей. | Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории |  | ФО | п. 2.6.4, п. 2.6.5, зад. 2.4,зад. 2.5(стр. 97) | 14-19 января |  |
| 25. | Исследование химических и биологических моделей. | КУ | Исследование химических и биологических моделей. | Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории |  | ФО | п. 2.6.6, п. 2.6.7,зад. 2.6(стр. 98), зад. 2.7(стр. 100) | 21-26 января |  |
| 26. | *Контрольная работа №3*«Моделирование и форма­лизация» | КЗУ | Промежуточное тестирование (Тп) |  |  | ИК |  | 28-2 февраля |  |
| **Глава 4. Информационное общество (2 часа)** |
| 27. | Право в Интернете. Этика в Интернете. | УОНМ | Право в Интернете. Этика в Интернете. | Знать правовые нормы информационной деятельности человека. Знать этические правила при общении по электронной почте, в чатах и форумах. |  | ФО | п. 4.1, п. 4.2 | 1-6 апреля |  |
| 28. | Перспективы развития ин­формационных и коммуни­кационных технологий. | КУ | Перспективы развития информационных и ком­муникационных технологий. | Иметь представление о перспективах развития информационных и коммуникационных технологий. |  | ФО | п. 4.3 | 8-13 апреля |  |
| **Глава 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (5 ч+1ч)** |
| 29. | Повторение по теме «Ин­формация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение» | УОСЗ | Информация. Ко­дирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение | Знать единицы измерения информации. Уметь определять количество информации. Знать принципы кодирования текстовой, графической, звуковой, числовой информации. Знать устройство компьютера. Знать виды программного обеспечения. |  | ИК |  | 15-20 апреля |  |
| 30. | Повторение по теме «Ал­горитмизация и програм­мирование» | УОСЗ | Алгоритмизация и программирование | Знать основные алгоритмические структуры. Уметь формально исполнять алгоритм. Знать основы языка программирования Pascal |  | ИК |  | 22-27 апреля |  |
| 31. | Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера» | УОСЗ | Основы логики. Логические основы компьютера | Уметь строить таблицы истинности логических выражений. |  | ИК |  | 29-4 мая |  |
| 32-33. | Повторение по теме «Ин­формационные технологии. Коммуникационные технологии» | УОСЗ | Информационные технологии. Ком­муникационные технологии | Знать технологии обработки текстовой, графической, числовой информации. Знать способы подключения к Интернету. |  | ИК |  | 6-11 мая |  |
| 34. | Итоговое тестирование за курс 11 класса | КУЗ | Итоговое тестирование (Ти) |  |  | ИК |  | 13-18 мая |  |

**Принятые сокращения в календарно-тематическом планировании:**

УОНМ - урок ознакомления с новым материалом

КУ – комбинированный рок

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КУЗ, КЗУ – контроль умений и знаний

ФО – фронтальный опрос

ИК – индивидуальный контроль

УПЗУ – урок применения знаний и умений

КР – контрольная работа

ИК – индивидуальный контроль

**Перечень информационного обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аудиопродукция** | **Видеопродукция** | **Технические средства обучения** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 |  | Windows-CD, содержащий программную поддержку базового и профильных курсов «Информатика и ИКТ» и компьютерный практикум для работы в операционной системе Windows. Н. Д. Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2004. | ПК AMD A8-3500M APU with Radeon(tm) HD Graphics1,4 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ | <http://school-collection.edu.ru/>[**http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/**](http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/)[**http://www.computer-museum.ru**](http://www.computer-museum.ru/)[**http://comp-science.narod.ru**](http://comp-science.narod.ru/)[**http://www.intuit.ru**](http://www.intuit.ru/)[**http://marklv.narod.ru/inf/**](http://marklv.narod.ru/inf/)[**http://infoschool.narod.ru**](http://infoschool.narod.ru/)[**http://www.syrtsovasv.narod.ru**](http://www.syrtsovasv.narod.ru/)[**http://www.phis.org.ru/informatika/**](http://www.phis.org.ru/informatika/)[**http://www.rusedu.info**](http://www.rusedu.info/)[**http://iit.metodist.ru**](http://iit.metodist.ru/)[**http://book.kbsu.ru**](http://book.kbsu.ru/)[**http://school87.kubannet.ru/info/**](http://school87.kubannet.ru/info/) |
| 2 |  |  | Мультимедиапроектор MITSUBISHI |  |