

**Отчет о работе по участию обучающихся ГБОУ «Школа №1621 Древо жизни»  
в олимпиадах и конкурсах за 2018-2019 учебный год**

За первое полугодие 2018-2019 учебного года была организована и проведена по следующим направлениям:

1. Организация подготовки и участие обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
2. Организация и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
3. Работа по проектной деятельности;
4. Работа по диагностике формирования навыков читательской грамотности;
5. Московская электронная школа.

**I. Организация подготовки и участие обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников**

В сентябре месяце были составлены списки обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах 2018-2019 учебного года. Также составлены примерные списки учеников по подготовке проектов, выбор и обоснование тем для проектов и исследовательских работ, план работы по осуществлению целей и задач проектов и исследовательских работ. На методических объединениях совместно с учителями были обсуждены планы работ по организации и проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа №8 от 11 сентября 2018 г. был организован школьный тур Всероссийской олимпиады школьников в следующие сроки:

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата проведения школьного этапа</b>
1	обществознание	12-18 сентября
2	английский язык	13-19 сентября
3	литература	14-20 сентября
4	физика	17-23 сентября
5	ОБЖ	18-24 сентября

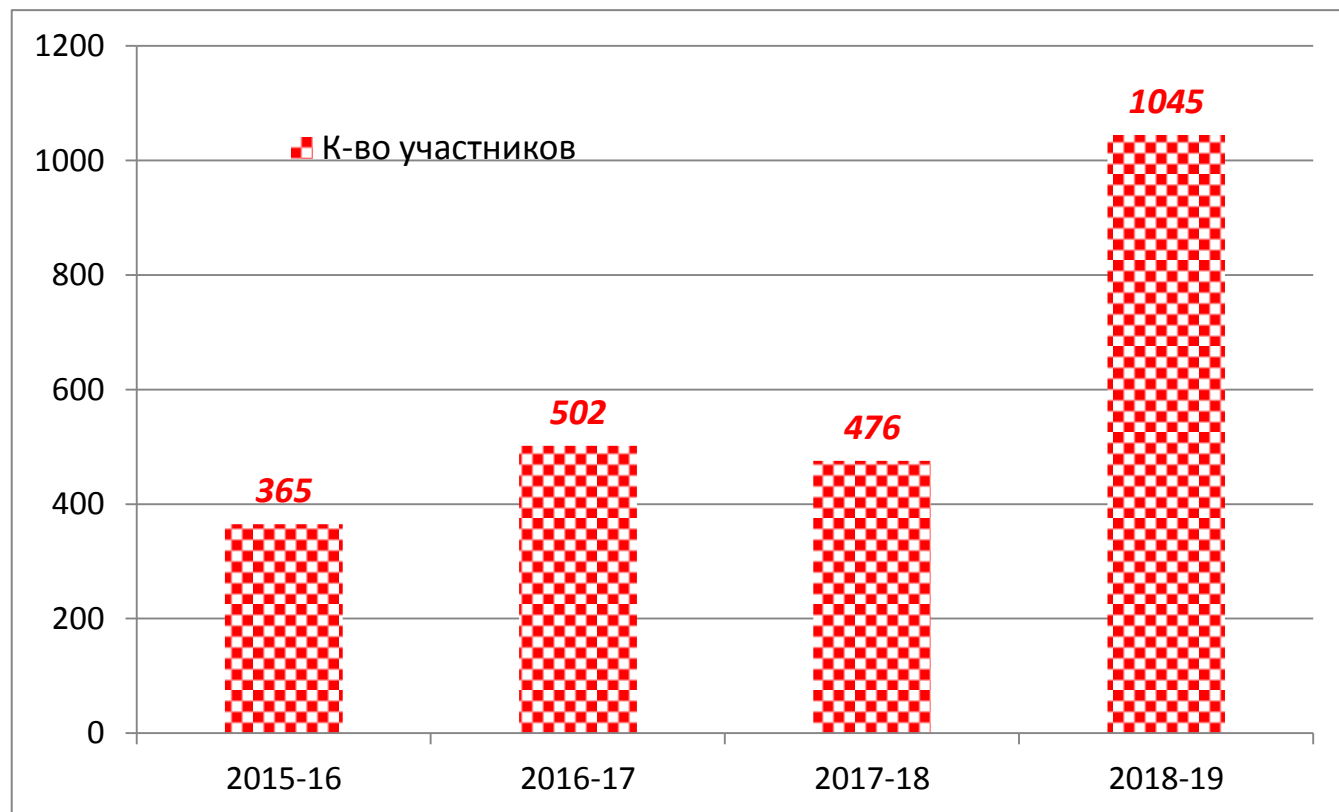
6	биология	19-25 сентября
7	право	20-26 сентября
8	информатика	22-28 октября
9	русский язык	24-30 сентября
10	география	26 сентября - 2 октября
11	история	28 сентября - 4 октября
12	математика	15-21 октября
13	физическая культура	16-22 октября
14	химия	19-25 октября

**Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников  
(анализ количества участников по предметам)**

Предмет	2017-18	2018-19
Английский язык	24	127
Биология	27	95
География	29	116
История	25	76
Информатика	38	28
Литература	39	88
ОБЖ	11	64
Обществознание	48	117
Право	33	27
Русский язык	47	101
Физика	8	51
Математика	79	71

Физическая культура (девушки)	0	20
Физическая культура (юноши)	46	29
Химия	22	35
<b>Всего участников</b>	<b>476</b>	<b>1045</b>

**Общее количество участников по учебным годам**

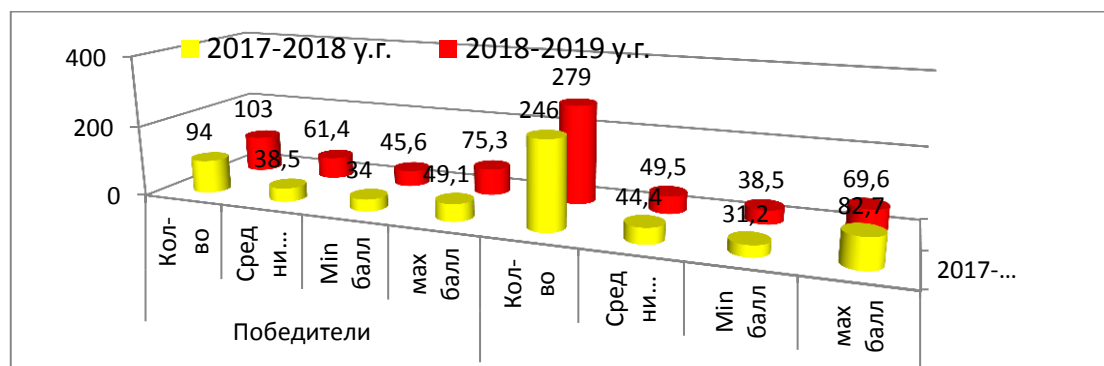


**Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников  
(анализ количества победителей, призеров и их результатов по среднему,  
максимальному и минимальному баллу в разрезе учебных предметов)**

№	Предмет и у.г.	Победители				Призеры			
		Кол-во	Средний балл	Min балл	max балл	Кол-во	Средний балл	Min балл	max балл
<b>1.</b>	Английский язык- 2018	9	63,6	52	73	12	48,6	44	59
<b>2.</b>	Английский язык-2019	4	70	45	90	28	48,8	35	89
<b>3.</b>	Биология-2018	1	56	56	56	17	59,9	43	77
<b>4.</b>	Биология-2019	6	58,3	45	76	25	44	35	75
<b>5.</b>	География-2018	0	0	0	0	17	75,3	51	103
<b>6.</b>	География-2019	8	138,5	63	180	26	93,5	52	175
<b>7.</b>	Информатика-2018	8	29,1	20	40	49	38,8	13	400
<b>8.</b>	Информатика-2019	7	41,8	26	56	16	31,8	19	53
<b>9.</b>	История-2018	12	62,7	41	95	10	41,2	25	58
<b>10.</b>	История-2019	7	41,9	26	56	14	33,6	22	53
<b>11.</b>	Русский язык-2018	1	65	65	65	28	39,5	24	63
<b>12.</b>	Русский язык-2019	16	45,4	36,5	54	12	28,5	22	36
<b>13.</b>	Литература-2018	12	39,3	56	30	12	66	59	70
<b>14.</b>	Литература-2019	7	64,3	58	75	20	45,7	32	64
<b>15.</b>	Физика-2018	1	26	26	26	1	23	23	23
<b>16.</b>	Физика-2019	6	31,3	20	48	22	20,4	12	36
<b>17.</b>	Химия-2018	1	41	41	41	2	37	35	39
<b>18.</b>	Химия-2019	3	26,7	24	29	8	25,1	28	20
<b>19.</b>	Право-2018	17	56,9	32	144	13	78,9	27	150
<b>20.</b>	Право-2019	2	56	48	64	7	50,9	39	61
<b>21.</b>	Математика-2018	7	33	31	35	38	23,2	19	35
<b>22.</b>	Математика-2019	9	13	12	20	16	11,7	11	13
<b>23.</b>	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0

	девочки 2018								
<b>24.</b>	Физическая культура девочки 2019	5	84,2	77	91	8	73,1	68	79
<b>25.</b>	Физическая культура мальчики - 2018	3	40,8	39,6	41,8	30	75	65	81,8
<b>26.</b>	Физическая культура мальчики - 2019	8	84,2	78	94	13	79,5	65	93
<b>27.</b>	ОБЖ-2018	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>28.</b>	ОБЖ-2019	8	119,8	100	132	24	131,9	128	135
<b>29.</b>	Обществознание -2018	22	63,5	50	90	17	59,3	40	82
<b>30.</b>	Обществознание -2019	7	45,6	25	64	40	24,4	10	62
<b>31.</b>	2017-2018 у.г.	94	38,5	34,0	49,1	246	44,4	31,2	82,7
<b>32.</b>	2018-2019 у.г.	103	61,4	45,6	75,3	279	49,5	38,5	69,6
<b>33.</b>	Всего:	197	49,9	39,8	62,2	525	47,0	34,9	76,2

**Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников  
(анализ количества победителей, призеров и их результатов по среднему,  
максимальному и минимальному баллу)**



Для успешной подготовки учащихся к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников **в октябре-ноябре месяце** учащиеся 8 -11 классов обучались на интенсивных курсах подготовки по различным предметам, организованным на базе ЦО «Коалиция»:

№	Название курса	Даты проведения
1	Физика: интенсив по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ для 8-9 классов	<b>04-07.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
2	Физика: интенсив по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ для 8-9 классов	<b>04-07.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
3	Физика: интенсив по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ для 10-11 классов	<b>04-08.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
4	Физика: интенсив по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ для 10-11 классов	<b>04-08.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
5	Биология: интенсив по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ для 10-11 классов	<b>22-25.10.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
6	Биология: интенсив по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ для 10-11 классов	<b>22-25.10.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
7	Химия: курс подготовки к олимпиадам для 11 классов	<b>25.09-20.12.2018</b>
8	Английский язык: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>06.-09.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
9	Английский язык: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>06.-09.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
10	Английский язык: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>06.-09.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
11	Английский язык: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>06.-09.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
12	Английский язык: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>06.-09.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
13	Английский язык: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>06.-09.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
14	Математика: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>27-30.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11

15	Математика: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>27-30.11.2020</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
16	Математика: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>27-30.11.2021</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
17	Математика: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>27-30.11.2022</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
18	Русский язык: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>12-14.11.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
19	Русский язык: курс подготовки к олимпиадам для 9-11 классов	<b>12-14.11.2019</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
20	Обществознание: курс подготовки к олимпиадам для 8-11 классов	<b>16-19.10.2018</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11
21	Обществознание: курс подготовки к олимпиадам для 8-11 классов	<b>16-19.10.2018</b> м.Марьино Роща, Олимпийский пр-т, 11/1
22	Литература: курс подготовки к олимпиадам для 8-11 классов	<b>22-26 октября</b> Метро Смоленская, Власьевский Б. переулок,11

Также были проведены пробный муниципальный тур олимпиады на базе школы с привлечением студентов от АПО «Кружок от чемпиона» по ряду предметов:

Предмет	Количество учеников	Классы
Английский язык	20	5-10
Биология	8	6-8
Русский язык	8	8-11
Математика	8	5-8

В октябре-декабре месяцах победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на основании приказа школы принимали участие в муниципальном туре. Всего в муниципальном туре приняло участие 78 участника обучающихся 7-11 классов. Из них 3 обучающихся стали победителями, а 9 – призерами.

№	Предмет	Дата и время начала тура	Примечание
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	20 октября (сб)	Не принимали участие, так как проводилась в субботу
2.	Обществознание	21 октября (вс)	<b>19 участников</b>
3.	Биология	27 октября (сб)	Принимали участие не в полном составе, так как проводилась в субботу
4.	Литература	28 октября (вс)	<b>12 участников</b>
5.	Физика	10 ноября (сб)	Не принимали участие, так как проводилась в субботу
6.	Английский язык	11 ноября (вс)	<b>13 участников</b>
7.	История	13 ноября (вт)	<b>9 участников</b>
8.	География	16 ноября (пт)	<b>7 участников</b>
9.	Право	17 ноября (сб)	Не принимали участие, так как проводилась в субботу
10.	Русский язык	18 ноября (вс)	<b>11 участников</b>
11.	Физическая культура	24 ноября (сб) 25 ноября (вс)	Не принимали участие, так как проводилась в субботу
12.	Химия	30 ноября (пт)	<b>1 участник</b>
13.	Математика	2 декабря (вс)	<b>6 участников</b>
14.	Информатика	16 декабря (вс)	Не принимали участие, так как совпало с пробным собеседованием
15.	<b>Всего участников:</b>		<b>82</b>

Анализ результатов муниципального тура за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год показывает, что в количественном составе на 1 ученика уменьшилось количество победителей, а количество призеров увеличилось на 1 ученика.

№	Предмет	2017-2018		2018-2019	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	3	3	3	1
2.	Биология	0	1	0	0
3.	Право	0	2	0	0
4.	Обществозн	0	1	1	5



	ание				
5.	История	0	0	0	1
6.	Литература	1	1	0	2
7.	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество победителей и призеров по английскому языку, не показали результата участники муниципального тура по биологии. По общественнознанию в нынешнем учебном году результаты сравнимо выше, чем в прошлом учебном году.

### **Московская олимпиада школьников – 2019**

В декабре месяце ученики нашей школы приняли участие в Московской олимпиаде школьников по общественнознанию (18 учеников), истории (26 учеников), филологии (28 учеников), географии (26 учеников), биологии (12 учеников). В январе феврале также примут участие по таким предметам, как право, физика, математика и информатика.

Анализ участия учащихся школы в МОШ показывает, что интерес учащихся к олимпиаде вырос, появились новые направления участия. Однако результат низок. Необходимо работать над улучшением результатов участия в МОШ. Результаты участия в МОШ были менее значительными, ученики в очном туре не стали призерами и победителями, что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся. На следующий год требуется более системная и тщательная организация процесса подготовки к МОШ со стороны учителей.

В системе столичного образования серьезное внимание уделяется выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей. Этим целям служит целый ряд престижных олимпиад и конкурсов. В течении учебного года велась активная работа по расширению спектра значимых мероприятий в системе ДОГМ, в которых принимают участие обучающиеся ГБОУ «Школа № 1621 Древо Жизни». В 2018 – 2019 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в следующих олимпиадах:

<b>Олимпиада</b>	<b>Классы</b>
Московская метапредметная олимпиада для младших школьников «Московский второклассник XXI века»	1-4
Московская метапредметная олимпиада для младших школьников «Московский третьеклассник XXI века»	1-4
Московская метапредметная олимпиада для младших	1-4

школьников «Московский четвероклассник XXI века»	
Турнир имени М. В. Ломоносова	5-11
Московская метапредметная олимпиада школьников «Не прервется связь поколений»	5-11
Международная олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup Winter 2019. Основной этап.	5 -11
Олимпиады по английскому языку «Навыки XXI века»	2-11

### **Московские метапредметные олимпиады для младших школьников**

Целью олимпиад является поддержка (в рамках реализации ФГОС НОО) обучающихся, имеющих высокую познавательную мотивацию. Принять бесплатное участие в олимпиадах могут все обучающиеся 2-х, 3-х и 4-х классов общеобразовательных школ города Москвы.

Задания олимпиад не требуют углубленного знания отдельных предметных результатов. Они направлены на освоение способов решения учебных задач творческого и поискового характера, на умения работать с информацией разного вида и в целом отражают метапредметные результаты начального общего образования.

Для успешного выполнения заданий требуются основы владения персональным компьютером, так как все решения участники самостоятельно вносят в информационную систему олимпиады.

Олимпиады проводятся при информационно-методическом сопровождении ГБОУ Городской методический центр  
 Результат участия обучающихся 1 – 4 классов в метапредметных олимпиадах для младших школьников.

Олимпиада	Приняло участие	Победителей	Призеров
Метапредметная олимпиада для младших школьников «Московский второклассник XXI века»	8	0	2 или 25%
Метапредметная олимпиада для младших школьников «Московский третьеклассник XXI века»	9	0	2 или 22%

Метапредметная олимпиада для младших школьников «Московский четвероклассник XXI века»	8	1 или 13%	4 или 50%
Метапредметная олимпиада для младших школьников «Языки и страны»	6	1 или 17%	0
Всего:	31	2 или 7%	8 или 26%

### **Олимпиада «Я люблю математику»**

Класс	Приняло участие	Победителей	Призеров
1 класс	14	10 или 71%	4 или 28%
2 класс	13	0	8 или 61%
3 класс	14	8 или 57%	2 или 14%
4 класс	9	6 или 67%	3 или 33%
Всего:	50	24 или 48%	17 или 34%

### **Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»**

Цель метапредметной олимпиады – поддержка обучающихся, имеющих высокую социальную мотивацию, приобщение их к базовым ценностям российского общества – патриотизму, социальной ответственности, гражданственности, сохранению исторического наследия страны.

В Олимпиаде могут принять участие обучающиеся **5–11-х** классов общеобразовательных организаций и средних профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы.

В 2018 – 2019 учебном году в школе был организован школьный тур олимпиады и 4 лучшие работы были направлены для участия в городском туре олимпиады.

Результаты участия: 2 призера.

Сводная таблица результативности участия в олимпиадах

Мероприятие	2017-2018 у.г.		2018-2019	
	Число участников	Число победителей и призеров	Число участников	Число победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	111	14	118	12
Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап	6	1	3	1
Всероссийская олимпиада школьников, заключительный этап	1	1	1	0
Московская олимпиада школьников, заочный этап	85	26	143	7
Московская олимпиада школьников, заключительный этап	19	0	2	0
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	2	2	4	2
Международная олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup Winter 2018. Основной этап.	24	2	24	5
Международная олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup Winter 2018. Отборочный этап.	2	1	35	9
МГПУ «Учитель будущего» (английский)	1	1	1	1

язык)				
Очный тур олимпиады по английскому языку «Навыки XXI века»	0	0	2	2
МГПУ «Учитель будущего» (английский язык)	0	0	1	1
Всероссийский конкурс сочинений	0	0	1	1
Вторая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста	0	0	1	1
Конкурс ораторов на английском языке	0	0	1	1
Конкурс «Я умею говорить красиво»	0	0	1	1
KIDSKILLS	0	0	12	1
Международная дистанционная обучающая олимпиада по теме География в эпоху глобальных экологических изменений»	11	11	11	0
<b>Итого:</b>	<b>311</b>	<b>63</b>	<b>361</b>	<b>47</b>

#### Выводы:

1. Из таблиц видно, что в 2018 – 2019 учебном году выросло количество учащихся, принимающих активное участие в различных олимпиадах.
2. Наибольший прирост результативности показывают английский язык (ВсОШ и международная олимпиада Skyeng) и литература (ВсОШ и Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»)

## II. Организация и участие обучающихся в конкурсах проектов и других мероприятиях.

В декабре месяце была состоялась защита проектов на школьном уровне. Было представлено более 60 работ.

Обучающиеся ставшие победителями школьного тура в январе-мае приняли активное участие в различных конкурсах проектов. Так, например, в межрайонном этапе конкурса проектов МГК приняло участие 26 обучающихся:

№	ТИП РАБОТЫ	АВТОРЫ	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	Проект	Михайлова Белла	Использование комикса на уроке английского языка	7	Межрайонный этап: Призёр
2.	Исследование	Ягудаева Рахель	Экклезиаст- книга будущего	11	Межрайонный этап: Участник
3.	Исследование	Шубина Евгения	Семейные ценности	9	Межрайонный этап: Участник
4.	Исследование	Бычкова Яна	Феминизм сегодня (Feminism today)	11	Межрайонный этап: Участник
5.	Проект	Камоцкий Савватей Уляшев Вениамин , Парале Бедже Илья	СИСТЕМА ОХРАННОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ	6	Межрайонный этап: Призёр
6.	Проект	Авшалумов Элиран	Разработка настольной образовательной игры на биологическую тематику с элементами дополненной реальности	8	Межрайонный этап: Призёр

№	ТИП РАБОТЫ	АВТОРЫ	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТЫ
7.	Проект	Лохвицкий Михай	Разработка приложения-симулятора виртуальной реальности для медицины	8	Межрайонный этап: Участник
8.	Проект	Спектор Ясмин	Создание экспоната на биологическую тематику для музея “Живые системы”	7	<b>Межрайонный этап: Призёр</b>
9.	Проект	Хорол Ева	Создание биологической шоу-программы для музея “Живые системы”	7	<b>Межрайонный этап: Победитель</b>
10.	Проект	Рикшпун Ролан , Ткачева Валерия , Белоцерковский Роман	Создание научно-популярного Youtube-канала на биологическую тематику	8 7 9	<b>Межрайонный этап: Призёр</b>
11.	Исследование	Гудилина Полина	Исследование роли плохо изученных онкогенов и антионкогенов в образовании опухолей методами биоинформатики	10	<b>Межрайонный этап: Призёр</b>
12.	Исследование	Турчин Станислав	Время новых возможностей. Выбор профессии в конце XIX	6	<b>Межрайонный этап: Призёр</b>

№	ТИП РАБОТЫ	АВТОРЫ	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТЫ
			века		
13.	Проект	Хорол Ева	Чтобы помнили: тема Холокоста в современном кинематографе	7	<b>Межрайонный этап: Призёр</b>
14.	Исследование	Спектор Элина Сапир Натали	География в денежных знаках	5	<b>Межрайонный этап: Призёр</b>
15.	Исследование	Мажаева Виктория Александровна	Улочка-шкатулочка	4	<b>Межрайонный этап: Победитель</b>
16.	Проект	Островская Мария Юрьевна	Шерстяная акварель	4	<b>Межрайонный этап: Призёр</b>
17.	Исследование	Коган Вита Леонидовна	Чистые руки	4	<b>Межрайонный этап: Призёр</b>
18.	Проект	Рейбарх Даниэль Ильич	Свойства углерода	3	<b>Межрайонный этап: Победитель</b>
19.	Проект	Черток Эстер Григорьевна	Плетение украшений из ниток	3	<b>Межрайонный этап: Призёр</b>



№	ТИП РАБОТЫ	АВТОРЫ	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТЫ
20.	Проект	Гурарий Илья Самуилович	Мегаладон	3	Межрайонный этап: Призёр
21.	Проект	Моторная Ева Андреевна	Кто такие скауты?	3	Межрайонный этап: Призёр
22.	Проект	Фельдман Натан	«Веселое умножение»	2	Межрайонный этап: Призёр
23.	Проект	Рубин Дмитрий Вячеславович	Я - коллекционер	2	Межрайонный этап: Победитель
24.	Исследование	Трушкова Алина Романовна	Почему море солёное?	1	Межрайонный этап: Победитель
25.	Исследование	Моторный Борис Андреевич	Загочный мир отражений	1	Межрайонный этап: Призёр
26.	Исследование	Рейбарх Матвей Ильич	Почему извергаются вулканы?	1	Межрайонный этап: Призёр

Итоговая таблица по результативности участия в межрайонном этапе МГК:

№	количество работ	исследовательских работ	проектов	победителей	призеров	участников
1	<u>26</u>	<u>11</u>	<u>15</u>	5	17	4

То есть на данном конкурсе количество призеров и победителей составило 84% в целом, а по начальной школе - 100%.

Результаты участия обучающихся в различных конкурсах проектов городского, Всероссийского и международного уровня даны в нижеследующей таблице:

#### Анализ проектной деятельности по классам и по учителям

№	Класс	Количество проектов/участников	Уровень участия	Руководитель
1.	1	3	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Шумова Н.Г.
2.	1	7	Школьный тур и заочное участие в XIV Всероссийского конкурса исследовательских работ "Я - Исследователь"	Шумова Н.Г.
3.	2	4	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Фомченко Е.Г.
4.	3	4	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Свинцова В.Д
5.	3	1	Школьный тур	Свинцова В.Д
6.	3	1/2	Школьный тур	Степанова О.В.
7.	4	3	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Корсакова М.Г.
8.	4	1	Школьный тур	Корсакова М.Г.
9.	4	1	Школьный тур, всероссийские и международные конкурсы	Сладкова Н.
<b>10.</b>	<b>Всего:</b>	<b>25/26</b>	<b>15/10</b>	<b>4/2</b>
11.	5	1/3	Школьный тур	Байбулатова А.С.
12.	5	1/2	Школьный тур	Данилова О.Я.
13.	5	1/2	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Ворожцова С.П.

14.	5-6	1/6 (1-5 класс)	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Некрасов Г.А.
15.	6	1	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Непомнящая Ф.Ш.
16.	6	1	Школьный тур	Жук М.Н.
17.	6	1	Школьный тур	Фрейдкин И.
18.	7	1	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Киселев Г.Г.
19.	7	1	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Непомнящая Ф.Ш.
20.	7	1	Межрайонный этап и школьный этап	Киселев Г.Г.
21.	7	1/2	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Киселев Г.Г.
22.	7	1	Городские и всероссийские конкурсы	Булыгина П.О.
23.	7-9	1/3 (1-1-1)	Городские и всероссийские конкурсы - участник	Киселев Г.Г.
24.	7-8	1/4 (7-3, 8-1)	Городские и всероссийские конкурсы	Киселев Г.Г.
25.	8	1	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Киселев Г.Г.
26.	8	1	Городские, всероссийские и международные конкурсы	Киселев Г.Г.
27.	7-8	1/4 (7-3, 8-1)	Всероссийский конкурс	Киселев Г.Г.
28.	9	1	Городские и международные конкурсы	Киселев Г.Г.
29.	10	1	школьный этап и городской конкурс	Коган Леонид
30.	10	1	Городские и всероссийские конкурсы	Киселев Г.Г.
31.	11	1	Городские и всероссийские конкурсы	Соболева Е.Г. Грушевская М.И.
32.	<b>5-11</b>	<b>21/39</b>		
33.	<b>1-11</b>	<b>46/65</b>		

Участие учащихся в разрезе классов:

№	Класс	Количество учеников	% от общего количества учащихся в классе	
1.	1 класс	10	30	33,3
2.	2 класс	4	35	11,4
3.	3 класс	7	28	25,0
4.	4 класс	5	25	20,0
5.	5 класс	8	33	24,2
6.	6 класс	8	32	25,0

7.	7 класс	13	28	46,4
8.	8 класс	5	25	20,0
9.	9 класс	2	22	9,1
10.	10 класс	2	23	8,7
11.	11 класс	1	21	4,8
<b>Всего:</b>		<b>65</b>	<b>302</b>	<b>21,5</b>

С декабря по май обучающиеся школы принимали активное участие и в других всероссийских и международных конкурсах проектов:

№ п/п	Наименование конкурса	2017/2018 Проектов	2017/2018 Участников (детей)	2017/2018 Число призовых мест	2018/2019 Проектов	2018/2019 Участников (детей)	2018/2019 Число призовых мест
1	«История моей семьи в истории России»	1	1	1	1	1	1
2	«Мой дом - Москва»	1	2	1	3	3	3
3	«Пространство Отечества» в рамках городского конкурса «Новые вершины»	0	0	0	4	4	2
4	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ: Межрайонный этап	11	19	8	26	31	22
5	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ: Отборочный этап	6	10	0	4	10	0
6	Мой робот (Робот толкун)	1	3	1	1	5	0
7	Международная конференция "Искатель"	5	8	5	22	22	7
8	Конференция "Я-исследователь"	12	12	5	9	9	4
9	Открытая конференция "Россия - мое Отечество"	8	8	8	5	6	6

10	Билингвальная конференция "Я - Полиглот" (ГМЦ)	1	1	1	1	1	1
11	Конференция "Поиск НИТ"	4	10	3	12	12	2
12	Конференция "Старт в медицину" (new)	4	4	1	1	1	0
13	Конференция "Инженеры будущего" (new)	4	4	0	1	1	0
14	Школа Реальных Дел	2	7	1	6	18	15
15	VI открытый региональный научно-познавательный фестиваль "Мир глазами юного исследователя"	7	8	7	11	11	0
16	Конкурс для школьников РУДН "Наука начинается в школе"	5	5	2	5	5	1
17	Международный конкурс исследовательских работ Research start 2018-2019	0	0	0	14	14	12
	<b>Итого Конкурсы:</b>	<b>100</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>126</b>	<b>154</b>	<b>76</b>

Необходимо отметить, что Школа в международном конкурсе исследовательских работ и проектов Research start 2018-2019 по итогам учебного года из 1168 ОО участников возглавила топ 20 лучших школ. Также в топ 20 научных руководителей вошла учительница начальных классов Корсакова М.Г.

Итоги работы по проектной деятельности были подведены на традиционной IX научно-практической конференции «Наши возможности – наши победы», которая состоялась 22 мая т.г. К конференции был издан сборник, рассказывающий о проектах школьников и достигнутых результатах на городских, Всероссийских и международных конкурсах проектов и исследовательских работ. На конференции в торжественной обстановке участники были награждены почетной грамотой, сборниками и ценными призами. Также почетными грамотами были награждены научные руководители проектов, чьи подопечные стали призерами и победителями городских, Всероссийских и международных конкурсов.

**Динамика роста участия и призовых мест на внешних конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в 2016/2017, 2017/2018 и 2018-2019 учебных годах показана в нижеследующей таблице**

№№		2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г
1	Участий	66	100	192
2	Участников (детей)	90	144	179
3	Призовых мест	53	66	91

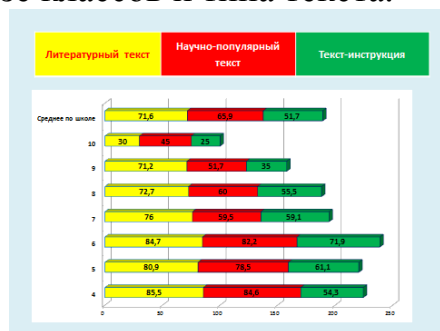
В июне начата работа по подготовке обучающихся к олимпиадам 2019-2020 года. В этих целях 20 обучающихся отправлены на курсы интенсивной подготовки к олимпиадам регионального уровня, которые пройдут обучение в июне и августе:

Предмет	Классы и уровни	Даты проведения
История	7-10 - начальный и продвинутый	03.06 - 11.06
Обществознание	7-10 - начальный и продвинутый	03.06-14.06
Русский язык	7-8 - начальный 9-10 - начальный и продвинутый	13.06 - 21.06
Литература	7-8 - начальный 9-10 - начальный и продвинутый	13.06 - 21.06
Английский язык	7-8 - начальный 9-10 - начальный и продвинутый	13.06 - 21.06
Химия	7 -8 начальный 10 - начальный и продвинутый	23.06 - 01.07

Физика	7-8 - начальный 9-10 - начальный	23.06 - 01.07
Биология	7 - начальный 8 - начальный 9 - начальный 10 - начальный	23.06 - 01.07
География	7-8 - начальный 9-10 - начальный	11.07 - 19.07
Математика	7-8 - начальный 9-10 - начальный	16.08 - 25.08
<b>Всего</b>	<b>7-8 и 10</b>	<b>20 учеников</b>

### III. Результаты диагностических работ по формированию навыков читательской грамотности

В сентябре месяце была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 4-10 классов. Подготовлен отчет по результатам диагностики читательской грамотности, где был дан подробный анализ в разрезе классов и типа текста.



Итоги диагностики по читательской грамотности были представлены и на тематическом педагогическом педсовете в декабре месяце.

В марте месяце был проведен второй раунд диагностики ЧГ, в котором принимали участие учащиеся начальной школы. Результаты были обсуждены на методическом совете учителей начальных классов.

Инструменты диагностики:

Тесты и тексты:

1 класс – 1 вариант

Задания открытого и закрытого типа.

2 класс – 2 варианта

Задания открытого и закрытого типа.

3 класс – 2 варианта

Задания открытого и закрытого типа

Оценивались четыре группы читательских умений:

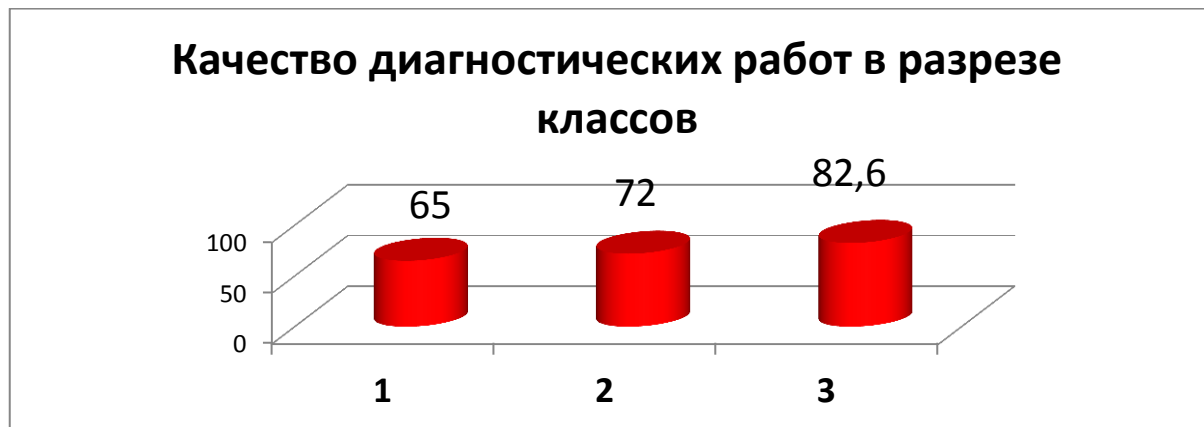
- ❖ нахождение информации, заданной в явном виде;
- ❖ формулирование выводов;
- ❖ интерпретация и обобщение информации;
- ❖ анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Сведения об охвате приведены в нижеследующей таблице:

класс	Всего учеников	Варианты		писавших	
		1	2	Кол- во	%
1а	<b>31</b>	25	0	25	80,6
2а	<b>35</b>	16	14	30	85,7
3а	<b>28</b>	11	10	21	75
Всего:	94	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>76</b>	<b>81</b>

Средний процент выполнения заданий тестов по начальной школе составил **73,2%**. Результаты в разрезе классов следующие:





По уровню выполнения заданий по вариантам во 2 и 3 классах определены следующие показатели в разрезе классов:



Как видно из таблицы, результаты 2 класса по вариантам близки, однако в 3 класса разница в выполнении заданий существенная – 22,3%.

Наибольшее количество обучающихся показавших высший уровень навыков наблюдается у учащихся 3 класса и составляет 52%, такое количество учеников в 1 классе составляет чуть более третьей части.

