

Настоящее положение
принято общим собранием
педагогического коллектива
от «05 октября» 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах постановки обучающихся, воспитанников

ГБОУ «Школа № 1621 Древо Жизни»

на внутри школьный учёт

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет организацию постановки (снятия) обучающихся ГБОУ «Школа № 1621» на внутри школьный профилактический учёт.

1.2.Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 г.;
 - Декларация прав ребёнка;
 - Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
 - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
 - Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. №ё120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Федеральный закон РФ от 30.12.2012г. №297-ФЗ «О внесении изменений в ст. 4 и 11 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Устав образовательного учреждения №1621 «Древо Жизни» для обучающихся.
 - Единые правила поведения обучающихся

1.3. Положение устанавливает порядок постановки на внутри школьный учёт, снятия с учёта обучающихся.

2. Основные задачи деятельности образовательного учреждения №1621 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
 - социальная адаптация обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;

- обеспечение социальной защиты и медико-психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечение активного творческого досуга и занятости несовершеннолетних как в учебное, так и каникулярное время;
- работа с родителями (законными представителями), особенно с родителями, не выполняющими обязанности по содержанию, воспитанию и обучению своих детей;
- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика склонности к бродяжничеству, нарушениям норм поведения, ведущим к правонарушениям, устранение причин и условий, способствующих к совершению правонарушений;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребенка.
- Эти задачи осуществляются путём:
 - выявления, учёта несовершеннолетних, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом школы, сверстниками, курение, порча имущества и т.д.), принятие мер воздействия к нарушителям и их родителям;
 - выявления, учёта учащихся, допускающих правонарушения;
 - выявление и ведение учета семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
 - организации и проведения мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Основные понятия.

В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении («группа риска») – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении (неблагополучная семья) – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не

исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее «внутри школьный учет»)

система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, воспитанника и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

4. Основания и порядок постановки (снятия) на внутри школьный учет обучающихся, воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении

4.1. Постановка на внутри школьный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4.2. На внутри школьный учет ставятся **обучающиеся, воспитанники:**

- не посещающие или систематически пропускающие безуважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения для обучающихся.
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ, без назначения врача, либо других, психо-активных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД Басманного района г. Москвы и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.3. На внутри школьный учет также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

4.4. Постановка (снятие) обучающихся на внутри школьный учет осуществляется решением ШКПП (школьной комиссии по профилактике правонарушений).

4.5. Для обсуждения на ШКПП должны быть представлены следующие документы:

- 1) заявление классного руководителя о постановке (снятии) обучающегося, воспитанника на внутри школьный учёт;
- 2) краткая характеристика ребенка всеми педагогами, работающими в классе, в котором должны быть отражены проблемы, возникающие у учителя, работающих с ребенком;
- 3) служебная записка классного руководителя с обоснованием причин для постановки обучающегося, воспитанника на внутри школьный учет, о профилактической работе классного руководителя с ним и с

семьёй, предварительно рассмотренная директором школы, рекомендованная на обсуждение;

4.6. При постановке (снятии) на внутри школьный учёт необходимо - заявление классного руководителя.

Дополнительно представляются следующие документы:

- характеристика на обучающегося;

- обоснование причин для постановки на внутри школьный учет, профилактическая работа классного руководителя с обучающимся.

4.7. На каждого обучающегося, поставленного на внутри школьный учет:

- формируется папка для информации и материалов по профилактической работе;

- фиксируется вся проведенная работа с обучающимся, и с семьей, в том числе с привлечением правоохранительных органов, органов социальной защиты, опеки и попечительства.

4.8. На внутри школьный учёт «неблагополучная семья» ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

4.9. На внутри школьный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в государственном образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.10. Постановка семьи на внутри школьный учет осуществляется решением ШКПП на основании представления (заявления и служебной записки) классного руководителя. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.11. В представлении должны быть обоснованы причины постановки (снятия) семьи на внутри школьный учет, акт обследования материально-жилищных условий.

4.12. Кроме того, с внутри школьного учета снимаются обучающиеся, и семьи:

-обучающиеся, не нарушающие нормы поведения в течение 1 учебного года;

- окончившие школу ;

- сменившие место жительство или перешедшие в другое образовательное учреждение;

- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

4.13. На каждую семью, состоящую на внутри школьном учете, классным руководителем формируется папка.

5. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимся, и с семьёй, состоящими на внутри школьном учёте.

5.1. Классный руководитель составляет план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, воспитанником и с семьей.

5.2. Социальный педагог координирует совместную профилактическую работу с обучающимся, воспитанником и с семьёй специалистами и педагогами школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства.

5.3. Социальный педагог осуществляет сверку данных об обучающихся, воспитанниках и семьях, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Ответственность и контроль за ведением внутри школьного учета обучающихся, воспитанником и семей, состоящих на внутри школьном учёте.

7.1. Ответственность за организацию ведения внутри школьного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора государственного образовательного учреждения на социального педагога, а непосредственное ведение учета – на классного руководителя.

7.2. Социальный педагог:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в ведении внутри школьного учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности государственного образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.